**Цветотерапия - интерьер детской комнаты**

При подборе мебели, обоев и деталей интерьера детской комнаты следует учитывать воздействие цвета на эмоциональный фон ребенка. При этом следует учитывать, что один и тот же цвет, но используемый  в разных  локализациях (пол, потолок или стены) может восприниматься как положительно, так и отрицательно.

**Психологическое действие цвета в зависимости от его локализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цвет** | **Локализация** | | |
| **Вверху** | **Боковые поверхности** | **Внизу** |
| **Красный** | возбуждает, мобилизует | возбуждает | воспринимается как неестественный, может «обжигать» |
| **Розовый** | ощущение легкости, счастья | чувство нежности | часто ассоциируется с обонятельными ощущениями |
| **Оранжевый** | способствует концентрации внимания | ощущение тепла, способствует релаксации | эффект «принадлежности» и тепла, иногда воспринимается как неестественный |
| **Желтый** | вызывает приятные ощущения разрядки, отвлечения, способность релаксации | возбуждает, может вызвать неприятные ощущения | эффект «приподнятости», иногда «парения» |
| **Зеленый** | воспринимается как неестественный | успокаивает | успокаивает, «охлаждает», может оказывать эффект снотворного действия |
| **Голубой** | ощущение легкости, спокойствия, способствует релаксации | «охлаждает», вызывает отчуждение | «охлаждает», более выражен, чем зеленый |
| **Синий** | вызывает тревожность, беспокойство | отчуждение в группе, отношениях с психологом | тревога, «холод», ощущение бездны |

***Информацию подготовила: педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 6 «Журавушка»***

***Л.В. Ефимова***