**Второй комплекс артикуляционной гимнастики для звука Ш**

**1. «Забор» (улыбка).** Перед зеркалом просим ребенка максимально растянуть губы (улыбнуться), показать верхние и нижние зубы. Верхние зубы должны находиться напротив нижних. Необходимо проверить наличие расстояния между ними (1мм). Следить, чтобы ребенок не морщил нос. Удерживать положение подсчет до 10.

**2. «Окно».** Из положения «Забор» медленно открывать рот, зубы должны быть видны. Удерживать положение под счет до 5. Всего выполнить 3-4 подхода.

**3. «Мост».** Из положения «Забор» выполнить упражнение «Окно». Расположить язык за нижними резцами плоско. Если упражнение не получается, то необходимы поглаживания языка шпателем, похлопывания по нему для расслабления мышц языка (логопед, родители).

**4. «Парус».** Ребенок последовательно выполняет следующие упражнения: «Забор» - «Окно» - «Мост». Из положения «Мост» широкий язык поднимается к верхним резцам и упирается в альвеолы. Следить, чтобы язык не провисал, а был напряженным и широким.

**5. «Бублик».** Губы чуть вытянуть вперед и округлить так, чтобы были видны чуть приоткрытые зубы. Удерживать положение губ под счет до 10.

**6. «Лопата».** Последовательно выполнять упражнения «Забор» - «Окно» - «Мост». Из положения языка «Мост» выдвинуть язык на нижнюю губу. Язык должен быть спокойным. Нижняя губа не должна подворачиваться, верхняя должна обнажать губы.

**7. «Лопата копает».** Выполнить последовательно следующие упражнения: «Забор» - «Окно» - «Мост» - «Лопата». Из положения «Лопата» поднять широкий кончик языка немного вверх. Верхние зубы должны быть видны.

**8. «Чашечка».** Из положения «Забор» - «Окно» - «Лопата копает» поднять не только кончик, но и боковые края языка. Удерживать «чашечку» под счет до 10.

**8. «Вкусное варенье».** Из положения «Лопата копает» широкий язык поднять к верхн. губе и выполнить облизывающие движения сверху вниз 3-5 раз.

**9. «Теплый ветер».** Из положения «Вкусное варенье» убрать язык за верхние зубы и образовать щель с альвеолами. Руку расположить у подбородка и попросить ребенка подуть на широкий язык. Растянуть губы в улыбке. Рука должна ощутить теплую воздушную струю.

**10. «Молоток».** Из положения «Парус» стучать языком и многократно произносить звук [Т]. Следить, чтобы кончик языка не опускался и не выглядывал изо рта.

**11. «Маляр».** Из положения «Парус» продвигать язык по небу в передне-заднем направлении. Челюсть должна оставаться неподвижной.

 **12. «Качели».** Улыбнуться, приоткрыть рот. Производить
движения языком вверх-вниз за зубами.

**13. «Фокус».** Из положения «Вкусное варенье» подуть на кончик носа, на котором лежит небольшой кусочек ваты и сдуть его по направлению вверх.

***Нарисуйте или наклейте в пустых окошках недостающие картинки-символы, соответствующие названиям выполняемых упражнений. Это задание может выполнить взрослый.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Забор»*** | ***«Окно»*** | ***«Мост»*** |
| ***«Парус»*** | ***«Бублик»*** | ***«Лопата»*** |
| ***«Вкусное варенье»*** | ***«Теплый ветер»*** | ***«Молоток»*** |
| ***http://www.otoskop.ru/GIF/4maliark.jpg«Маляр»*** | ***http://www.otoskop.ru/GIF/4kachelik.jpg«Качели»*** | ***«Фокус»*** |