****

Семинар-практикум для родителей

**«Домашняя игротека развивающих игр с детьми»**

**Цели:**Знакомство родителей с условиями, методами использования игр и  игровых упражнений, направленных на развитие  детей в домашних условиях.

**Задачи:**

-       Сформировать у родителей представления о значении игры в развитии ребенка.

-       Привлечь внимание родителей к детской игре, как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении с взрослым и сверстниками.

-       Предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений в условиях семьи, направленных.

-       Упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать игры для развития всестороннего  развития детей.

**Ожидаемые результаты:**

-       У родителей сформированы представления о значенииигры в развитии ребенка;

-       Родители приобрели практические навыки  самостоятельного подбора игр для всестороннего развития  дошкольников.

**Предварительная работа:**

-       Подбор пособий, игр, методической литературы по теме.

-       Создание презентации.

-       Оформление наглядных материалов и практических рекомендаций для родителей.

**Информационно-техническое обеспечение:**

Раздаточный материал для родителей (смайлики разного цвета, ножницы, образцы игры «Танграм»).

[**Презентация «Всестороннее развитие дошкольников».**](http://ds37.educrub.ru/sites/default/files/documents/igri.pptx)

**Материалы и оборудование:**

Ноутбук, проектор, экран, ножницы, игры и пособия, используемые для развития детей, почтовый ящик.

**План семинара - практикума**

1.     Игровое упр. «Комплимент».

2.     Игра “Да – нет”

3.     Игра задание

4.     Просмотр презентации «Всестороннее развитие детей»

5.     Практическое задание

6.     Вручение памятки «Формирование коммуникативных  качеств детей 4-5 лет»

7.     Рефлексия

**Ход семинара-практикума:**

**Воспитатель: «**Добрый день, уважаемые родители. Мы очень рады вас видеть сегодня здесь, с нами». Предлагает участникам семинара встать в круг.

**Игровое упражнение «Комплимент».**

         Участники становятся в круг. Бросая друг другу мяч, они говорят при этом комплименты или приятные слова, которые вызывает образ данного человека.

**Игра “Да – нет”**

**Воспитатель:**«Сейчас я вам предлагаю ответить на мои вопросы “Да”, если вы согласны с моим высказыванием и “нет”, если не согласны.

Скажите громко и хором, друзья
Деток своих все вы любите? (да)

С работы пришли, сил совсем нет,
Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю…Как быть, господа?
Проблемы деток решать нужно нам? (да)

Дайте мне тогда ответ
Помочь, откажитесь нам? (нет)

Последнее спрошу вас я,
Активными все будем?» (да)

**Игра-задание**

**Воспитатель:**«Уважаемые родители, я предлагаю вам необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то выставляйте смайлик красного цвета, не всегда – желтого, никогда – голубого.

Ø Каждый вечер уделяю время на игры с детьми

Ø Рассказываю о своих играх из детства

Ø Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком

Ø Купив ребенку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры

Ø Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду

Ø Не наказываю ребенка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки

Ø Часто дарю ребенку игру, игрушку

Если на вашем столе больше красных смайликов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Играйте с ребенком на равных. Ведь игра – это самое интересное и главное в жизни ребенка.

Уважаемые родители, в семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с вами, получал от вас не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас и интеллектуальные способности.»

**1 слайд**

**Воспитатель: «**Предлагаю вам посмотреть презентацию

«Всестороннее развитие дошкольников».»

**2 слайд**

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста.

« Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания» Н.К. Крупская.

**3 слайд**

Игра есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, тверже делается рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива.

**4 слайд**

**Игры на развитие физических качеств.**

**5 слайд**

«Мяч с горки»

Развивает мелкую моторику рук, мышечную память, мышление.

Для этого задания нужна любая наклонная плоскость. Ребенку в руки дается шарик и задание спустить шарик с горки так, чтобы он остановился около нарисованной черты. Сначала ничего не будет получаться, но через некоторое время ребенок научится соотносить расстояние и силу.

Усложнение: то же самое, но в форме соревнования «Кто точнее спустит шарик с горки? »

**6 слайд**

«Черепашки»

Игра на развитие сдержанности в движениях.

Ход игры.

Дети выстраиваются в 2 шеренги. По команде они начинают двигаться в одном направлении. Главная задача – двигаться как можно медленнее, стоять на месте запрещается. Побеждает та команда, которая придет последней.

**7 слайд**

«Щиплем перья»

Игра на развитие быстроты реакции.

Ход игры.

На каждого ребенка навешивается по три прищепки. Каждый раз, когда он кого-то ловит, он навешивает на него одну прищепку. Задача: поймать другого и не быть пойманным самому. Побеждает тот, кто первый освободится от всех прищепок.

Усложнение: большее количество прищепок или участников.

**8 слайд**

**Игры на развитие коммуникативных качеств.**

**9 слайд**

«Поводырь»

Игра на развитие сплоченности и невербальных способов общения.

Ход игры.

В комнате разложены и расставлены предметы – препятствия (стулья, кубики, игрушки и т.д.). Ведомый повязывает на глаза повязку, ведущий ведёт его, рассказывая, как двигаться, например: «переступи через кубик», «здесь стул. Обойди его». Затем  меняются ролями.

**10 слайд**

«Пантомимические этюды»

Игра на развитие выразительности мимики и жестов.

Ход игры.

 Ребёнку предлагают пройтись так, как ходит маленькая девочка, мальчик в хорошем настроении, старик, ребёнок, который только учится ходить, уставший человек и др.

**11 слайд**

**Математические, развивающие и логические игры.**

**12 слайд**

Счетные палочки

1)Задачи на построение простых фигур;

2)Задачи на построение сложных фигур;

3)Задачи на преобразование фигур

(головоломки- добавь/убери палочки)

**13 слайд**

**Материалы Монтесори**

Такие специально созданные развивающие пособия, как «Рамки с застежками», «Коричневая лестница», «Розовая башня» способствуют

развитию у малыша координации движений, мелкой и

общей моторики.

Другие игры могут тренировать равновесие

(«Ходьба по линии»), развивать эстетический вкус.

**14 слайд**

Такие игры как, «Фонарики», «Шнур затейник», «Математические корзинки» так же способствуют развитию логического мышления.

**15 слайд**

**Игры на развитие речи.**

**16 слайд**

**«Продавец и покупатель»**

Игра на совершенствование звукопроизношения.

**17 слайд**

**Театрализованные этюды.**

Для расширения словаря и совершенствования диалоговой речи.

**18 слайд**

**Театр теней.**

Способствует активизации умственного развития и тесно связанному с ней совершенствованию речи.

**Воспитатель:**«Подробнее я бы хотела остановиться на игре «Танграм». Это игра на развитие логического мышления. Развитие логики является основополагающим в развитии ребенка.

«Танграм» - одна из несложных игр.

Называют ее и «Головоломкой из картона», «Геометрическим конструктором»»

**Практическое задание.**

**Воспитатель:** «Предлагаю вам самим поиграть в эту игру. Вам нужно самостоятельно подготовить игру, разрежете квадрат по линиям на 7 частей. Перед вами лежат примеры изображений, которые можно составить из этих геометрических фигур»

**Раздача памяток**

**Воспитатель:** «Памятки, помогут Вам организовать игры с детьми дома»

**Рефлексия**

**Воспитатель:**«В заключение я хочу вас попросить написать на ваших смайликах о том, полезен ли вам материал полученный на семинаре. Ваши  пожелания, предложения по  теме семинара, опустите в ящик.

Благодарю вас за внимание! До свидания! До новых встреч!»

**Список используемой литературы:**

1.Учебно-методическое издание О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова «Играем?.. Играем!!!» ООО «Издательство Скрипторий» 2003

2.А.П. Усова «Роль игры в воспитании детей» Москва «Просвещение» 1976

3.А.Н. Давидчук « Обучение и игра» Издание 2-е, исправленное и дополненное, Методическое пособие, Москва «Мозаика – Синтез» 2004