****

**Cценарий совместного театрализовано – игрового досуга «Бабушкин огород» для детей старшего дошкольного возраста компенсирующей группы**

**Цель:** создать радостную атмосферу, вызывать эмоциональную отзывчивость, желание активно участвовать в театрализованном представлении, прививать навыки игры на металлофонах, стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности.

**Ход досуга**

Дети в костюмах овощей, собаки и бабки за руку заходят в зал, обходят круг и садятся на стулья.

Вед. Жила-была Бабка и собака. Ты кто? (выводит героев)

Я - Бабка. Я- собака. Ав-ав-ав!

Пошли они однажды огород копать да овощи сажать. Давайте, ребята ,поможем огород копать -похлопайте!

Бабка берет лопату и копает огород: Уф, устала! Собака, помоги! (отдает собаке лопату, собака убегает с ней)

Бабка; Посажу – ка я капусту, морковку, свеклу (берет детей в костюмах овощей и сажает на ковер). Где капуста?

Капуста: Я-капуста! (морковка, свекла)

Бабка: Уф, устала! (уходит)

Вед: (обращается к зрителям) Посадила бабка овощи, а они не растут!

Что же делать? Придумайте! Правильно! Нужно их полить! Давайте, ребята , дождик позовем. Дождик–дождик, приходи. Кап-кап-кап!

(приглашает детей и сажает их на стулья около пианино, дает в руки металлофоны)

1 Песенка – оркестровка «Дождик-дождик, приходи!»

Дети берут в руки «дождики» и бегают вокруг овощей.

Вед предлагает и зрителям помочь полить овощи, раздает дождики.

Бабка: Так, ну-ка я посмотрю – выросли мои овощи? Капуста (морковка, свекла), расти!

Бабка берет за руки овощи и сажает их на скамейку.

Бабка: Ну вот, подросли немного! Уф, устала! (уходит)

Вед: Вот какие стали овощи! Большие? Нет! Кто же нам еще поможет их вырастить? Придумайте! Правильно! Солнышко!

Давайте его позовем и песенку споем.

2. Песенка «Вот какое солнышко»

Вед раздает детям солнышки и они обегают овощи.

Вед предлагает и зрителям помочь и посветить на овощи, раздает солнышки.

Бабка. Так, ну-ка я посмотрю – выросли мои овощи? Капуста (морковка, свекла), расти!

Бабка берет за руки овощи и поднимает их.

Бабка; Ну вот, выросли большие! Уф, устала! (уходит)

Вед: Вот какие стали овощи! Большие! Давайте про них песенку споем.

3. Песенка «Вот у нас огород».

Вед: Кто же к нам сейчас придет? Догадайтесь! Кто любит есть капусту и морковку? Правильно. Зайка.

4 Песенка «Зайка»

Зайка. Ой, какая вкусная капуста! Я тебя съем! Ой, какая вкусная морковка! Я тебя съем!

Все дети вместе с овощами. Нет, нельзя!

Бабка: Ой, ой, зайка мою морковку ест! Собака, помоги! Зайку прогони!

Вед: Ребята, помогите, зайку прогоните! Зайка, уходи!

Собака лает на зайку и бегает за ним, зайка убегает

Вед: Вот какая собака умная! Помогла прогнать зайку! А кто же к нам еще придет? Догадайтесь! Кто любит есть свеклу? Правильно, мишка.

5 Песенка «Мишка»

Мишка. Ой, какая вкусная свекла! Я тебя съем!

Все дети вместе с овощами. Нет, нельзя!

Бабка: Ой, ой, мишка мою свеклу ест! Собака, помоги! Мишку прогони!

Вед: Ребята, помогите, мишку прогоните! Мишка уходи!

Собака лает на мишку и бегает за ним, мишка убегает.

Вед: Иди, бабка! Пора овощи собирать.

Бабка: Ну вот, овощи выросли большие! Собака, помоги! Мешок принеси!

Собака приносит мешок, бабка собирает овощи в мешок

Вед: Вот какой урожай! Спасибо всем ребятам. Без вас у нас ничего бы не вышло! Идите все танцевать.

Все дети встают в хоровод вокруг овощей

6. Общий танец

В конце бабка вместе с ведущей уносит мешок с овощами и приносит угощение для всех детей.