



**Проект** *Коррекционная помощь детям с расстройствами аутистического спектра в социализации и освоении социально-бытовых навыков  
«Я умею всё сам»*



**Проект** *Коррекционная помощь детям с расстройствами аутистического спектра в социализации и освоении социально-бытовых навыков  
«Я умею всё сам»*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Детский сад «Журавушка»  
(МАДОУ Детский сад «Журавушка»)**

Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Губкина, 3-б, 629008  
Тел./факс № 8(34922) 3-40-24; 3-59-34, ИНН/КПП 8901016681 / 890101001



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ «Журавушка»  
Е.А. Вахрушева

**ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН**  
**реализации проекта «Коррекционная помощь детям с расстройствами аутистического спектра**  
**в социализации и освоении социально-бытовых навыков**  
**«Я умею всё сам» на 2023-2024гг.**



| /п  | Мероприятия   | Срок исполнения | Показатели эффективности  | Ответственный                                     |
|---|---|-----------------|---|---|
| <b>I этап реализации проекта (организационный)</b><br><b>май–сентябрь 2023 г.</b> |   |                 |   |   |
| 1.  | 1.1.Подписание соглашения и получение средства гранта   | май             | Соглашение  | Вахрушева Е.А.<br>Хмельницкая Е.Б.<br>Котова О.А. |
| 2.  | 2.1.Закупка и установка детской большой игровой кухни «Семья», игровых аксессуаров - посуда, бытовая техника и продукты.  | июнь-август     | Обогащение развивающего пространства, оснащение игровой кухни «Семья» и игровыми аксессуарами | Вахрушева Е.А.<br>Хмельницкая Е.Б.                |
| 3.  | 3.1. Анализ условий реализации проекта:<br><i>Нормативно-правовое:</i><br>-разработка нормативно-правовой базы по реализации проекта, внесение изменений в локальные нормативные акты<br><i>Научно-методическое:</i><br>- подобрать и систематизировать материал дидактических игр и упражнений для развития социально – бытовых умений и навыков детей с РАС на основе образовательных материалов (содержания) с учетом правил русского ясного языка;<br>- разработать комплекс образовательных занятий, технологических карт НОД и т.д.), в том числе для родителей.<br>-оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по реализации проекта с детьми расстройствами аутистического спектра;<br>-разработка системы консультаций для родителей по ходу реализации проекта.<br><i>Кадровое:</i><br>-создание условий для повышения квалификации педагогов, участвующих в проекте; | июнь-август     | Создание творческой группы  | Вахрушева Е.А.<br>Котова О.А.<br>Батаева Т.Н.     |



Проект *Коррекционная помощь детям с расстройствами аутистического спектра в социализации и освоении социально-бытовых навыков «Я умею всё сам»*

|    |  |                 |   |  |
|----|--|-----------------|---|--|
|    | <p>-создание творческой группы педагогов для реализации проекта.</p> <p><i>Информационное:</i></p> <p>–развитие сотрудничества с родителями и образовательными организациями города по теме проекта.</p> <p>–диссеминация педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах и т.д. Публикация опыта работы в печатных и СМИ.</p> <p><i>Материально-техническое:</i></p> <p>- совершенствование материально-технической базы МАДОУ интерактивными образовательными ресурсами.</p> |                 |   |  |
| 4. | <p>4.1.<u>Заседание творческой группы</u> (организация деятельности по I этапу реализации проекта).</p> <p>- план мероприятий проекта,</p> <p>- концепция проекта «Коррекционная помощь детям с расстройствами аутистического спектра в социализации и освоении социально-бытовых навыков «Я умею всё сам»,</p> <p>- стратегия взаимодействия со СМИ,</p> <p>-методы оценки инновационного проекта.</p> <p>4.2.Проведение разъяснительной работы с родителями.</p>                           | август-сентябрь | <p>Готовность педагогов к работе в проекте.</p> <p>Готовность родителей к работе в проекте.</p> | Котова О.А.                                      |
| 5. | <p>5.1. Размещение информации об инновационном проекте на сайт МАДОУ для родителей компенсирующей группы:</p> <p>-концепция проекта «Коррекционная помощь детям с расстройствами аутистического спектра в социализации и освоении социально-бытовых навыков «Я умею всё сам».</p>  | август-сентябрь | Информация на сайт МАДОУ  | Батаева Т.Н.<br>Котова О.А.                      |
| 6. | <p>6.1.Организация развивающей предметно пространственной среды в группе компенсирующей направленности</p>   | сентябрь        | Наличие продуктов деятельности  | Фартушная О.А.<br>Батаева Т.Н.<br>Григорьева А.А |



|  |  |               |  |   |
|--|--|---------------|--|---|
|  |  |               |  | Зверева Н.В.<br>Хмельницкая Е.Б.  |
| 7.   | 7.1. Проведение диагностики для оценки динамики развития социально-бытовых навыков у детей с РАС<br>-наблюдение за детьми в ходе НОД, свободной игровой деятельности;<br>-диагностика развития социально-бытовых навыков у детей с РАС;<br>-анализ результатов диагностики. Рекомендации.<br>7.2. Проведение консультаций диагностики по развитию социально-бытовых навыков у детей с РАС.                 | октябрь       | Протоколы диагностики,<br>информационные справки | Ефимова Л.В.  |
| 8.   | 8.1. Разработка комплекса игровых ситуаций для НОД с учетом рекомендаций, сформулированных М. Д. Бабкиной «Ясный язык как средство обеспечения доступности информации».  | сентябрь      | Кейс игровых сеансов                             | Ефимова Л.В.<br>Батаева Т.Н.<br>Фартушная О.А.<br>Григорьева А.А<br>Зверева Н.В.                |
| <b>II этап реализации проекта (практический)</b><br><b>октябрь 2023г – март 2024г.</b> |  |               |  |   |
| 8..  | 8.1.Заседание творческой группы (организация деятельности по II этапу реализации проекта).<br>-использование оборудования, приобретенного на средства Гранта,<br>-комплекс мер по повышению эффективности реализации проекта,<br>- предложения по корректировке проекта.<br><br>8.2.Осуществление плана мероприятий инновационного проекта в рамках функционирования группы компенсирующей направленности: | сентябрь-март |  | Котова О.А.<br>Ефимова Л.В.<br>Батаева Т.Н.<br>Фартушная О.А.<br>Григорьева А.А<br>Зверева Н.В. |
|  |  | сентябрь-март | План работы                                      | Котова О.А.<br>Ефимова Л.В.<br>Батаева Т.Н.<br>Фартушная О.А.<br>Григорьева А.А                 |



|   |  |  |              |
|---|--|--|--------------|
| <p>-Проведение игровых сеансов с детьми РАС в рамках организованной образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• игры на формирование и овладения сюжетно-игровыми действиями, игрушками, организация предметного взаимодействия между детьми;</li><li>• игры на обогащение впечатлениями и развитие интереса детей к играм, занятиям, инсценировкам, развлечениям в которых ребенок получал бы образцы положительного поведения;</li><li>• опытно-практическая деятельность и моделирование реальной ситуации для социализации и освоении социально-бытовых навыков.</li></ul> <p>-Проведение игровых сеансов с детьми с РАС в организованной свободной игровой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• игры на установление доверительных отношений, контакта со взрослым («Аплодисменты по кругу», «Объятия», «Клубочек», «Паровозик» и т.д.)</li><li>• игры на получение информации об окружающем мире («Цветная вода» «Мыльные перчатки», «Части тела, «волшебная чашка» и т.д.)</li><li>• игры на формирование социального взаимодействия, к выполнению определенной роли (при введении в игру сюжета) («Кукольный обед», «Купание кукол, «Мытье посуды» и т.д.)</li></ul> <p>-Проведение мероприятий с родителями по развитию социально-бытовых навыков у детей с РАС</p> |  |  | Зверева Н.В. |
|---|--|--|--------------|



|   |   |               |   |  |
|---|---|---------------|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• мастер-классы для родителей по развитию социально-бытовых навыков у детей с РАС («Развитие жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с РАС через формирование КГН и навыков самообслуживания», «Аспекты помощи родителей при формировании у ребенка с расстройствами аутистического спектра социально - бытовых навыков»);</li><li>• консультации и рекомендации по освоению бытовых навыков у детей с РАС</li></ul> |               |   |  |
| 9.  | 9.1. Реализация современных, эффективных форм и технологий работы с детьми по теме проекта.<br>9.2. Разработка перспективных планов образовательной, коррекционно-развивающей деятельности педагогов по теме проекта.   | сентябрь-март | План работы   | Котова О.А.<br>Батаева Т.Н.<br>Фартушная О.А.<br>Григорьева А.А.<br>Зверева Н.В. |
| 10.   | 10.1. Предоставление информации о ходе реализации проекта в СМИ и на официальном сайте детского сада.   | сентябрь-март | План работы   | Котова О.А.<br>Батаева Т.Н.  |
| <b>III этап реализации проекта (рефлексивный)</b><br><b>апрель – май 2024г.</b> |   |               |   |  |
| 11.   | 11.1. Заседание творческой группы (организация деятельности по III этапу реализации проекта).<br>- мониторинг эффективности реализации проекта (уровня социализации и овладения социально – бытовых умений и навыков),<br>- результаты опросов, анкетирования родителей (аналитические материалы)<br>11.2. Подготовка отчетной документации по инновационному проекту   | апрель        | Анкетирование родителей<br>Отчёт, включающий количественные и качественные показатели реализации инновационного проекта, повышение рейтинга учреждения. | Котова О.А.  |
| 12.   | 12.1. Диссеминация педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах и т.д.   | май           | Публикация статьи в СМИ,  | Котова О.А.<br>Батаева Т.Н.  |



Проект *Коррекционная помощь детям с расстройствами аутистического спектра в социализации и освоении социально-бытовых навыков*  
«Я умею всё сам»

|     |  |     |  |                               |
|-----|--|-----|--|-------------------------------|
|     | Публикация опыта работы в печатных и электронных СМИ                       |     | Наличие инициативного сообщества объединяющего родителей, педагогов.               |                               |
| 13. | 13.1. Масштабирование проекта на округ, выход на общероссийскую аудиторию. | май | Распространение и внедрение результатов инновационного проекта в массовую практику | Вахрушева Е.А.<br>Котова О.А. |



**Проект** *Коррекционная помощь детям с расстройствами аутистического спектра в социализации и освоении социально-бытовых навыков*  
*«Я умею всё сам»*