

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЖУРАВУШКА»



*Конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе  
образования Ямало-Ненецкого автономного округа*

**Проект: «Обновление модели консультативного пункта  
психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих  
детей дошкольного возраста на дому, на основе применения  
цифровых технологий»**

г. Салехард  
2019



## I. Структура

1. Название инновационного проекта (программы) (далее – проект (программа)).....	3
2. Введение.....	4
3. Основная часть.....	6
4. Заключение.....	19



Проект «Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий»

## **1. «Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий»**

Создание и реализация проекта новой модели консультативного пункта психолого-педагогического (далее—КП) сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, с применением современных цифровых онлайн технологий, позволит расширить границы оказания консультативной помощи населению Ямало-Ненецкого автономного округа.

Сочетание традиционной модели КП с цифровыми технологиями будет способствовать достижению синергетического эффекта, выражающегося в увеличении охвата семей, нуждающихся в выявлении и решении проблем развития детей, их успешной социализации, позволит расширить границы оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям.



## 2. Введение

### 1. Актуальность, инновационная значимость проекта

В настоящее время система образования предъявляет новые требования к использованию современных подходов, способствующих обновлению возможностей традиционных методов. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения призвано улучшить качество предлагаемых образовательных услуг населению.

Цифровые технологии в современном мире - это не только инструмент, но и среда существования, которая открывает новые возможности: обучение в любое удобное время, непрерывное образование, возможность проектировать индивидуальные образовательные маршруты, из потребителей электронных ресурсов стать создателями. Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности дошкольного образовательного учреждения является одним из приоритетов современного образования.

Задачей современного детского сада должна являться задача онлайн - образования, которое стать неотъемлемой частью жизни каждого педагога, родителя, ребенка. Цифровая трансформация образования это не только изменение содержания образования, но и изменение образовательного процесса, в который необходимо интегрировать современные технологии. Одна из таких значимых технологий, является технология онлайн обучения и технология Blended learning - смешенного обучения.

Одним из вариантов решения вопроса по обозначенным ориентирам выступает разработка модели КП на основе создания сайта консультативного пункта МАДОУ Детский сад № 6 «Журавушка». Концепция обновлённой модели предполагает объединение функций по оказанию методической, психолого-педагогической, информационной, диагностической и консультативной помощи населению с выходом на внешний уровень, включая образовательные учреждения ЯНАО.

Новые современные возможности в рамках деятельности консультативного пункта позволят достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса на всех его этапах, в том числе консультирования родителей по вопросам развития и воспитания детей на территории ЯНАО.

Работа с родителями в формате онлайн будет направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование подходов к воспитанию, его психофизиологических особенностей, совместное изучение личности ребенка с помощью тестовых онлайн программ, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и интеллектуальном развитии воспитанника через цифровые онлайн технологии.



## **2. Цели и задачи проекта (программы)**

---

Цель проекта: обновление модели КП психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий.

Задачи:

1. Изменить принятую в системе образования практику консультирования семей воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, с применением интернет ресурсов как инновационного инструмента.

2. Обеспечить доступности услуг КП семьям, нуждающихся в раннем выявлении и решении проблем в развитии и воспитании детей, не только города Салехарда, но и других населенных пунктов ЯНАО.

3. Расширить ассортимент, качества и доступности услуг КП психолого-педагогической, информационной, диагностической и консультативной помощи в системе «взрослый-ребенок-взрослый» через применение цифровых онлайн технологий.

## **3. Основная идея проекта (программы)**

---

Основная идея данного проекта заключается в обновлении и внедрении модели психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем использования цифровых технологий в систему консультирования с родителями. Средства гранта позволят оборудовать консультативный пункт системой видеоконференций, создать сайт для консультирования родителей как онлайн, так и в оффлайн режиме. Сайт так же даст возможность предоставить родителям и их детям актуальный контент подобранный специалистами детского сада для самообразования родителей, для развивающих занятий с детьми, станет интересной и познавательной интернет площадкой для жителей Ямало-Ненецкого автономного округа.

## **4. Новизна проекта (программы)**

---

Учитывая актуальность и весомую практическую значимость выше изложенной проблемы, считаем целесообразным продолжить совершенствовать работу КП психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в МАДОУ Детский сад № 6 «Журавушка» через применение цифровых технологий.

Новизна проекта состоит в:

- обеспечении равного доступа педагогов МАДОУ, родителей, детей к овладению цифровыми технологиями;

- подборе и использовании инновационных форм, методов, приёмов, средств обучения, воспитания и консультирования семей путем использования сайта с образовательным контентом.



### 3. Основная часть

#### Аргументация необходимости разработки проекта

---

Деятельность по оказанию консультирования и сопровождения родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, не нова.

Организация консультативной помощи родителям были предприняты в начале XX века в России. В первой половине XIX века в России стали обращать внимание на возможность использования семейного окружения, как для профилактики, так и для коррекции различных нарушений развития ребенка. О включении родительской темы в спектр обсуждаемых вопросов свидетельствуют труды и публикации известных психологов и педагогов начала века. Развитие этой идеи нашло свое продолжение и в советскую эпоху в работах ведущих отечественных психологов, педагогов (Выгодской, Л.С. Выготского, М.Ф., Граборов, Е.К. Грачевой, Г.М. Дульнева, С.Д. Забрамной, М.В. Ипполитовой, Стребелевой, Г.В. Цикото, Ж.И. Шиф и др.).

Дошкольное учреждение - это первое образовательное учреждение, первый социальный институт, с которым вступают в контакт родители ребенка и где начинается их систематическое педагогическое просвещение и коррекция. Новизна этих отношений определяется понятиями сотрудничество и взаимодействие.

Департаментом образования ЯНАО определена актуальность и особая важность работы в направлении развития цифровой образовательной среды в ЯНАО, через реализацию приоритетного проекта «Современная цифровая среда Российской Федерации».

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 6 «Журавушка» в соответствии с этим считает важным направлением развития образовательной среды использование цифровых онлайн технологий в деятельности КП с семьями, воспитывающих детей на дому.

Ежегодно специалисты КП оказывается консультативная помощь не менее 60 семьям города Салехард, воспитывающих детей на дому: в 2016 году – 68 семей, в 2017 году – 71 семья, 2018 году – 74 семьи.

Значительное увеличение роли цифровых технологий, привело к тому, что современные родители включаются в процесс взаимодействия между педагогами, через средства информатизации. Что рассматривается как мобильный, доступный и адекватный обмен информацией, касающейся всех направлений работы в системе «взрослый-ребенок-взрослый» через применение цифровых онлайн технологий.

Следует отметить, с одной стороны, увеличивается профессиональная нагрузка на педагогов и родителей, с каждым днем сокращается время, отводимое на «живое» общение, имеющее отношение к развитию и воспитанию детей. С другой стороны, появление и массовое распространение цифровых технологий вооружает педагогов и родителей новейшими компетенциями



дистанционного оперативного обмена информацией, что позволяет мобильно, доступно обмениваться информацией.

Современные родители - грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты, и ограничены во времени для получения большого объема информации.

Взаимодействие с семьей - необходимое условие всестороннего развития ребенка, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители взаимодействуют.

### **Постановка проблемы**

Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия с семьей, которые позволяют эффективно удовлетворить потребности всех сторон:

-отсутствие собственного сайта консультативного пункта (затруднения обратной связи специалистов с родителями);

-необходимость прохождения специалистами курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательных организациях.

### **Педагогический опыт**

На базе МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка» с 08.10.2009 года создан консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Деятельность консультативного пункта предполагает оказание психолого-педагогической помощи на основе интеграции деятельности специалистов. В рамках консультативного пункта проводятся консультации, беседы, теоретические и практические семинары, для родителей в соответствии с планом работы.

Для функционирования консультативного пункта разработаны нормативные документы:

- приказ департамента образования Администрации МО г. Салехарда от 07.10.09. № 714-о «Об организации работы консультативных пунктов для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому».

- внесены изменения в Устав МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка» (п.3.9.) «В целях повышения качества консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, Учреждение предоставляет муниципальную услугу по оказанию консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому, деятельность которого регламентируется Положением о консультативном пункте психолого-



**Проект «Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий»**

педагогической помощи семьям, воспитывающим детей на дому в Учреждении».

- приказ МАДОУ от 08.10.2009. № 87-о «Об организации работы консультативного пункта на базе МДОУ для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому».

- приказ МАДОУ от 08.10.2009. № 87-о «Об утверждении Положения «Об организации работы консультативного пункта на базе МДОУ для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому».

Основными формами деятельности консультационного пункта является предоставление индивидуальных и групповых консультаций родителям детей дошкольного возраста, воспитывающимся на дому.

В консультативном пункте консультации, теоретические и практические семинары для родителей специалистами детского сада: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом МАДОУ.

Работа с родителями в КП проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Консультации специалистов, графики работы, консультативных пунктов можно найти на официальном Интернет сайте МАДОУ.

Результативность работы в рамках консультационного пункта определяется, как выбором образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

На сегодняшний день есть условия и потребность в расширении деятельности консультативного пункта и создания сайта консультационного пункта.

Планирование и выполнение взаимодействия с родителями осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать воспитательную и социальную составляющие психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста, воспитывающиеся на дому.

В процессе осуществления работы КП решаются задачи, предполагающие непосредственную работу с родителями, другими членами семьи ребенка. В сотрудничестве и во взаимодействии, формируется общение между родителями и ребенком, специалистами и ребенком, специалистами и родителями ребенка, родитель и родитель. Конструктивное общение является не только универсальным механизмом помощи в затруднительных воспитательных ситуациях, но и коррекционным воздействием.

Практика общения с родителями и педагогами КП позволила выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за помощью:





**Проект «Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий»**

- отсутствие возможности использования информационных технологий в процессе взаимодействия с родителями, в том числе онлайн консультаций;
- отсутствие проведения обучающих вебинаров, онлайн-конференций;
- отсутствие использования в работе с детьми более современного интерактивного компьютерного оборудования.

### **Содержание, технологии педагогической деятельности, целевые группы**

---

Обновление системы методических, психолого-педагогических и диагностических консультаций для родителей предполагает следующие виды цифровых технологий деятельности педагогов и специалистов дошкольного учреждения:

- Технология Blended learning - смешенного обучения.

Смешанное обучение (англ. «Blended Learning») – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы.

Цифровизация требует от педагогов иных подходов к организации и осуществлению образовательного процесса, которые реализуются сегодня по следующим направлениям: совершенствование ресурсной базы учебно-воспитательного процесса; комплексная автоматизация образовательного процесса; создание и реализация открытой модели образования; формирование креативной образовательной среды в условиях дошкольного учреждения.

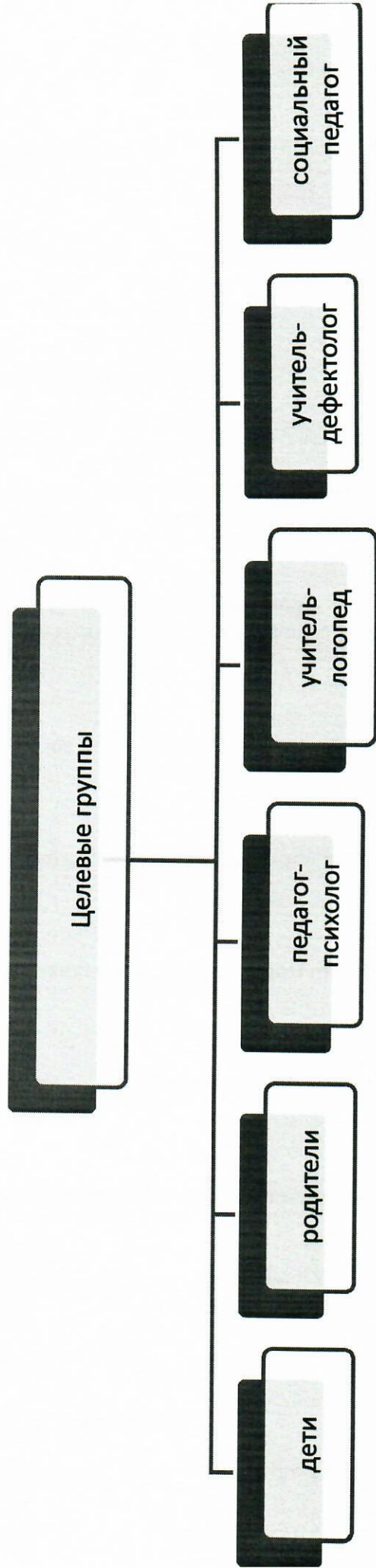
Процесс изменения образовательной среды средствами информационных и цифровых технологий предполагает:

- отход от традиционного консультирования;
- приоритет индивидуализации обучения;
- активное вовлечение в образовательный процесс родителей, общественных структур;
- необходимость мониторинга качества предоставления образовательных услуг;
- изменение системы механизма оценивания;

В условиях высокой доступности информации (есть интернет и возможность быстрого поиска информации) наиболее ценными качествами личности целевой группы (педагоги, родители, дети) становятся:

- способность к комплексному решению проблем;
- умение продуктивно взаимодействовать с окружающими;
- эмоциональный интеллект;
- умение принимать решения;
- ответственность как способность отвечать за результаты собственных действий.

## Целевые группы



Обновление системы методических, психолого-педагогических и диагностических консультаций родителям законным представителям) предполагает следующие виды деятельности педагогов и специалистов дошкольного учреждения:

Аналитическая деятельность	Информационная деятельность	Организационно – методическая деятельность	Консультационная деятельность
мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере вопросов дошкольного	- ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-	- изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей; - формирование системы	- популяризация новейших педагогических и психологических достижений; - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:

<p>образования; - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями); - изучение передового семейного педагогического опыта; - изучение и анализ состояния и результатов оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям, определение направлений её совершенствования; - обеспечение статистической и аналитической учётности по осуществляемым видам деятельности.</p>	<p>популярной литературы на бумажных и электронных носителях; - ознакомление родителей (законных представителей) с опытом работы педагогов образовательной организации, передовым семейным опытом; - информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей).</p>	<p>методической, психолого-педагогической, диагностической информации по запросам родителей (законных представителей), создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов; - разработка индивидуальных программ развития детей (по запросам родителей); - составление перспективного плана индивидуальной работы с семьёй на основе выявленных потребностей; - информирование родителей (законных представителей) о времени, месте и тематике работы консультационного центра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастные, психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• социализация детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;</li> <li>• успешная адаптация детей при поступлении в детский сад или школу;</li> <li>• организация игровой деятельности;</li> <li>• социальная защита детей из различных категорий семей;</li> <li>• информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения.</li> </ul>
--	--	--	--

### Последовательность и взаимосвязь мероприятий проекта

Проект по организации пункта с новой моделью психолого-педагогического сопровождения семей с помощью современных онлайн технологий в МАОУ Детский сад № 6 «Журавушка» на 2019 – 2020 г.

Сложившаяся система работы в КП МАДОУ состоит из 3-х компонентов: предметно-развивающего (творческой), коррекционно-развивающего и коммуникативного.

Предметно-развивающий - система материальных объектов, интерактивного оборудования, средств и методов деятельности родителей и детей, функционально моделирующая содержание консультирования, воспитания и развития.

Коррекционно-развивающий - создание специально организованной деятельности онлайн технологий, в соответствии выявленным уровнем развития детей то есть в той деятельности, в которой дети будут успешными.

Коммуникативный – создание условий, позволяющих ребенку, педагогу и родителю провоцировать и реализовывать селание и необходимость обмена информацией путем прямого обращения и онлайн общения друг к другу.

п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Показатели эффективности
<b>I этап реализации проекта (организационный) – апрель–сентябрь 2019 г.</b>			
1.	Получение средств гранта и закупка оборудования по реализации проекта.	апрель-май	Доступная среда
2.	Создание сайта в соответствии целями и задачами проекта, мобильного приложения для проекта, монтаж оборудования, организация занятия по обучению работы персонала с оборудованием, предоставление доступа к сайту педагогов и родителей детского сада.	май-июнь	Обогащение развивающего пространства, оснащение оборудованием
3.	Анализ востребованности семьями ЯНАО в получении услуги консультационного пункта и использовании онлайн цифровых технологий.	июнь	Доступная среда

Проект «Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий»

4.	Проведение разъяснительной работы с родителями (условия и возможности и использования сайта, правила пользования услугами сайта, осуществление обратной связи).	май-сентябрь	
5.	Комплектование необходимого методического обеспечения и пополнение предметно-развивающей среды консультационного пункта интерактивными средствами обучения детей.	июль-август	Обогащение развивающего пространства, оснащение оборудованием
6.	Разработка нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность обновлённой модели и разработка системы организации деятельности консультативного пункта (графики, расписания и т.д.)	июль	Наличие нормативно-правовой базы МАДОУ
7.	Разработка обновлённой модели ПК психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, с применением цифровых технологий.	август	Доступная среда
<b>II этап реализации проекта (практический) – сентябрь 2019 – март 2020</b>			
8.	Функционирование Консультативного пункта: -проведение системных онлайн мероприятий с детьми, с использованием форм применения цифровых технологий; -проведение системных онлайн мероприятий с родителями, воспитывающими детей дошкольного возраста, с использованием форм применения цифровых технологий.	сентябрь-март	Кейс учебно-методических пособий для работы с детьми и родителями
10.	Оказание консультативно-просветительской помощи родителям в очных и дистанционных формах.	сентябрь-март	
11.	Проведение серии обучающих и просветительских вебинаров для родителей детей дошкольного возраста, в том числе онлайн консультаций и др.	сентябрь-март	План-работы
12.	Наполнение онлайн платформы проекта информационным материалом специалистов (консультации, рекомендации, видеопрезентации, образовательные виджеты).	сентябрь-март	План работы

13.	Предоставление информации о ходе реализации проекта в СМИ и на официальном сайте детского сада.	сентябрь-март	План работы
<b>III этап реализации проекта (рефлексивный) – апрель-май 2020</b>			
14.	Мониторинг эффективности реализации проекта «Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий»	апрель	Анкетирование родителей
15.	Диссеминация педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах и т.д. Публикация опыта работы в печатных и электронных СМИ.	май	Публикация статьи в СМИ, Наличие инициативного сообщества объединяющего родителей, педагогов.
16.	Масштабирование проекта на округ, выход на общероссийскую аудиторию.		



## Ресурсное обеспечение реализации проекта

---

Используемые ресурсы для реализации проекта:

- морально-психологические (готовность педагогов к внедрению инновационных форм работы с родителями);
- наличие в учреждении подготовленных высококвалифицированных педагогических кадров;
- программно-методическое обеспечение (нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогический процесс КП, подборка специальной литературы для воспитания и развития детей дошкольного возраста, справочной литературы по гармонизации семейных, детско-родительских отношений).
- специально организованная среда выстраивается специалистами ДОО для эффективной помощи родителям и детям.

Технические требования к сайту проекта:

- ✓ возможность организации видеоконференций;
- ✓ возможность организации развивающих занятий;
- ✓ возможность проведения тестирований и опросов;
- ✓ сайт должен содержать интересный контент по тематике образования и воспитания детей;
- ✓ на сайте должны публиковаться новости о ходе реализации проекта;
- ✓ на сайте должен быть новостной агрегатор автоматически публикующий контент по запросам «развитие детей», «воспитание детей», «игры для детей», «возрастные особенности детей», «семейное образование» и т.д.;
- ✓ создание личных страниц специалистов, родителей и детей.
- ✓ возможность сбора статистических данных о выполнении тестов и заданий, просмотр посещаемости сайта;
- ✓ ограничение личных страниц пользователей (педагогов, родителей и детей) от свободного входа паролем и логином;
- ✓ возможность установления двусторонней связи с родителями и специалистами в течении рабочего дня;
- ✓ адаптация сайта под мобильные устройства пользователей (для взаимодействия с сайтом должно иметься специальное мобильное приложение).



## Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику

---

Полученные в ходе реализации проекта результаты будут иметь практическую ценность:

*для родителей:*

- получение практико-ориентированной помощи в вопросах взаимодействия, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- повышение роли семьи в воспитании и развитии ребенка;
- повышение информированности родителей по вопросам воспитания и развития детей.

*для педагогов:*

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в части эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста;
- создание эффективной системы обобщения и распространения инновационного опыта по основным каналам диссеминации.

*для детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации:*

- развитие и реализация возможностей ребенка в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром.

*для образовательной организации:*

- опыт саморазвития;
- повышение рейтинга МАДОУ в образовательном пространстве города, ЯНАО.
- модернизация образовательной среды МАДОУ путем внедрения новых цифровых технологий и направлений работы с родителями, обогащения современными методическими, интерактивными пособиями, оборудованием и материалами для организации консультативной деятельности.
- создание сайта, для реализации деятельности консультативного центра.
- повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг родителям.

*для учреждений образования г. Салехарда, ЯНАО:*

- наличие системы профессиональной помощи родителям, педагогам, воспитывающим детей дошкольного возраста, с использованием цифровых технологий.

Наиболее приемлемыми формами трансляции, полученного в ходе реализации проекта, опыта считаем:

- консультации;





Проект «Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий»

- вебинары;
- онлайн-конференции;
- сайт образовательной организации;
- СМИ.

Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации модели:

- планирование мероприятий и оповещение широкой общественности о проведении тех или иных мероприятий (создание анонсов, пресс-релизов и пост-релизов);
- онлайн запись на консультации;
- организация и проведение вебинаров.

### Методы оценки

1. Результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей и педагогов (аналитические материалы).
2. Результаты диагностики:
  - развития детей, уровня социализации;
  - личностного (компетентного) развития родителей и педагогов (диаграммы, графики, сводные таблицы, результаты продуктивной деятельности).
3. Востребованность мероприятий (журналы посещаемости, электронные книги отзывов).
4. Устойчивый спрос родителей на услуги КП МАДОУ, повышение рейтинга учреждения.
5. Активное посещение сайта КП.
6. Увеличение количества участников видеоконференций.

### Основные риски реализации проекта и пути их минимизации

Предполагаемый риск	Мероприятия по минимизации
Недостаточная ИТ компетентность родителей и педагогических работников	Консультирование, самообразование, семинары
Включение в годовой план нового раздела	Внесение изменений в локальные акты учреждения
Неготовность профессионального сообщества (педагогов ОО) к совместной деятельности	Проведение цикла просветительских мероприятий по повышению компетентности педагогов в работе с цифровыми технологиями
Сбои в работе оборудования (обеспечивающего работу сайта КП)	Приобретение оборудования с гарантией обслуживания и ремонта
Низкая востребованность услуг	Корректировка модели деятельности



Проект «Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий»

консультационного центра обозначенными в проекте потребителями.	консультационного центра. Охват услугами КП: -родителей, испытывающие затруднения в воспитании и развитии детей; -педагогов и специалистов МАДОУ, имеющих сложности в работе с детьми и других категорий потребителей.
Изменение законодательства об использовании интернет ресурсов образовательными организациями.	Приобретение услуги, лицензии, использования сайта других юридических лиц на ограниченный срок с возможной заменой поставщика услуги.

### **Бизнес план**

---

Организация работы в новом, цифровом формате, позволит получить опыт работы с технологиями дистанционного образования и консультирования. Созданный на ресурсе контент будет привлекательным для определенной целевой аудитории, это позволит увеличить трафик и коммерциализировать его различными способами, продажей платных курсов, контекстная реклама и т.д. Площадка будет масштабироваться на другие образовательные учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа.



## 4. Заключение

### 1. Выводы и оценка продуктивности проекта

Реализация проекта «Обновление модели КП психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий» даст возможность педагогам, родителям овладеть новыми компетенциями, позволяющими им работать и взаимодействовать друг с другом в новых условиях цифровой трансформации образования.

### 2. Значение применение проекта

Заключается в обеспечении инновационной практики цифровой трансформации образования. Система образования к 2025 должна быть перестроена в соответствии с новыми вызовами современного общества. Образовательным учреждениям необходимо готовить человека для будущего цифрового общества.

С развитием технологий и усложнением информационного пространства, в котором мы существуем, представление о грамотности расширяется. Система образования, которая пытается предложить необходимые современному педагогу, родителю, компетенции, говорит о важности цифровой, информационной, научной грамотности. Часто эти виды грамотности пересекаются и дополняют друг друга.

Цифровая грамотность - это способность создавать и использовать контент с помощью цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, коммуникацию с другими людьми.

Таким образом, современных родителей, педагогов, детей необходимо обучать с помощью современных цифровых технологий, позволяющим им работать в новых условиях цифровой трансформации образования.

### 3. Возможность использования проекта

Наш проект, по расширению возможностей предоставления психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий, повысит уровень компетенции родителей. Проект поможет получить навыки и повысит компетентность педагогов МАДОУ, а так же специалистов культуры и дополнительного образования детей использующих нашу интернет площадку, для своих занятий.

Проект «Обновление модели КП психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий», может быть использован другими дошкольными учреждениями ЯНАО. Консультативные пункты (центры) округа, могут использовать нашу интернет площадку, для решения своих образовательных задач.