

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

О реализации инновационного проекта

Создание инклюзивного образовательного пространства для социализации дошкольников с РАС и приобщение их к социокультурным нормам общества, через организацию студии «Парус»

МАДОУ Детский сад № 6 «Журавушка»

1. Фактическая часть отчета

1. Перечень организаций – партнеров, их функции

Проект Создание инклюзивного образовательного пространства для социализации дошкольников с РАС и приобщение их к социокультурным нормам общества, через организацию студии «Парус» разработан в МАДОУ Детский сад № 6 «Журавушка».

Реализация проекта осуществляется при поддержке и участии:

Музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского, планируемые мероприятия: выставки, мастер-классы.

- Экскурсия в музей – зал «Время мамонта», «Народно-прикладное искусство»
- Сотрудничество с отделом музейной педагогики (интерактивная комната, мастер-классы, изготовление игрушек)

ГБУК ЯНАО «Окружной Дом ремёсел», планируемые мероприятия: мастер-классы, выставки.

- Мастер-класс по изготовлению костюмов и атрибутов для совместных спектаклей детей с родителями.

МАУ ДО ЦДТ «Надежда», планируемые мероприятия: игры-занятия, выездные представления в детском саду, совместная организация, выставок, конкурсов, театрализованные представления.

- Включение воспитанников МАДОУ с расстройством аутистического спектра (РАС) в деятельность творческих объединений (студия «Маска», студия «Рисовашка», «Мастерская чудес», «Юный художник»)

Библиотека детского и семейного чтения, планируемые мероприятия: экскурсии, выставок, участие в конкурсах.

- Проведение праздника «Вместе весело шагать» (для семей с детьми РАС ко Дню инвалида 3 декабря). В проведении праздника оказывают помощь волонтеры (ребята из старших классов СОШ).

2. График реализации проекта (за год)

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели	Отметка о выполнении
Заключение соглашения с ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	апрель	Соглашение	Выполнено
Подготовка проектов договоров с поставщиками (поставка необходимого оборудования)	апрель	3 контракта	Выполнено
Изучение потребности в образовательных услугах МАДОУ для детей с РАС - Выявление количества детей с РАС	апрель	10 воспитанников	Выполнено

нуждающихся в создании специальных образовательных условиях инклюзии (учреждения культуры и дополнительного образования).			
<u>Проведение анализа условий:</u> - Материально - технических (выявление потребности в специальном оборудовании). -Кадровых (определение состава педагогов, занятых в реализации проекта, скоординировать их деятельность; скорректировать график работы специалистов).	май	Соответствие	Выполнено
Приведение нормативно-правовой базы МАДОУ в соответствии с Законодательством РФ об инклюзивном образовании	июнь	Соответствие	Выполнено
Формирование группы детей сверстников, включающие детей с РАС - Согласовать с родителями направления деятельности, содержание и формы сотрудничества МАДОУ и учреждений культуры и дополнительного образования детей.	июль, август	В перспективе	В перспективе
Реализация проекта по организации работы студии «Парус» - Непосредственная работа с детьми РАС, включение их в образовательную среду, обеспечивающую инклюзию, через художественно-эстетическую и театральную деятельность; -Использование дидактических материалов, оборудования, приобретенные на средства Гранта; Осуществление деятельности творческой группы по направлению проекта: - Осуществление плана мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования детей с включением различных форм (праздники, семинары, мастер-классы, акции), распределение ответственных.	сентябрь-декабрь	В перспективе	В перспективе
Итоги реализации инновационного проекта - Обобщение и анализ результатов деятельности МАДОУ по организации инклюзивного образования с детьми РАС и их социализации в образовательном пространстве, через художественно-эстетическую и театральную деятельность. - Контекстный анализ деятельности.	январь-март	В перспективе	В перспективе
Оказание консультативной, психолого – педагогической помощи семьям по вопросам воспитания, обучения, развития детей с РАС Осуществление деятельности рабочей	январь-май	В перспективе	В перспективе

<p>группы по направлению проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение системы передачи опыта МАДОУ по вопросам работы с детьми с РАС и их социализации в образовательном пространстве ДОУ. - Подведение итогов работы учреждения в рамках данного проекта, оценки его результатов и распространение опыта работы ДОО. <p>Формулировка выводов по результативности работы по направлению проекта.</p>			
--	--	--	--

3. Перечень созданных за год продуктов

- продукты на момент 01.06.2018 (в перспективе)

4.Использованные источники финансирования

Выделено всего финансовых средств по плану (в руб.)	Фактически израсходовано за отчетный период с указанием расходных материалов (в руб.)	Кол-во неосвоенных средств (в руб.) и их причины
Финансовые средства выделены в размере 500 000,00 руб.	Израсходовано за отчетный период 500 000,00 руб.	Нет

5.Указание государственных приоритетов, на развитие которых работают указанные продукты (со ссылкой на разделы федеральных, региональных документов).

Нормативно-правовые документы, регулирующие реализацию проекта	Обоснование, почему именно этот акт будет являться нормативно-правовой рамкой проекта
Конституция РФ	<p>Статья 43</p> <p>1. Каждый имеет право на образование.</p> <p>2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.</p> <p>5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.</p>
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации</p> <p>1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.</p> <p>2. Расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровнях и направленности в течение всей жизни.</p> <p>Статья 64. Дошкольное образование</p> <p>Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Закон Ямало-Ненецкого	<p>Статья 7. Требования к содержанию образования</p> <p>2. С учетом географического положения автономного округа,</p>

автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»	экологической ситуации, сложившейся на его территории, а также этнической структуры населения содержание образования должно быть также ориентировано на: 1) содействие овладению личностью знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими безопасность ее жизни и трудовой деятельности в условиях Крайнего Севера
ФГОС ДО	Обозначены задачи, на достижение которых работает ДО: 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
Муниципальная программа муниципального образования город Салехард «Развитие образования» на 2017 - 2020 годы, утвержденная постановлением Администрации города Салехарда от 12 января 2016 г. № 5	Основные направления развития образования города. Обеспечение доступности качественного образования, достижение нового образовательного результата.
Устав МАДОУ Приказ ДОО	На основании локальных нормативно - правовых актов будет осуществляться реализация проекта

2. Аналитическая часть отчета

1. Описание соответствия заявки и полученных результатов

Полученные при реализации результаты:

- сформирована нормативно правовая база Проекта (управленческие решения, Положение об инновационной деятельности МАДОУ, Приказ);
- изучены потребности в образовательных услугах МАДОУ для детей с РАС
- осуществлена поставка необходимого оборудования и спортивного инвентаря

2. Описание текущей актуальности продуктов

В период апрель-май 2017 года разработаны продукты, по которым планируется осуществление мероприятий по художественно-эстетической и театральной деятельности:

- методическая разработка «Основа театрального мастерства» комплекс сценариев спектаклей для формирования эмоциональной отзывчивости воспитанников с РАС, развитие основных эмоций, внимания, удовольствия, радости, развитие социальной коммуникации, умения следить за развитием театрализованных действий (совместно с подготовительной группой МАДОУ социальными партнерами).
- методическая разработка «Краски художника» комплекс разработок для социализации воспитанников с РАС через изобразительное искусство, музыку, развитие эстетического восприятия.

3.Продукты

- проект на момент 01.06.2018 на этапе реализации

4. Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

- рекомендации на момент 01.06.2018 отсутствуют

5. Прогноз развития проекта на следующий год

- прогноз развития проекта на момент 01.06.2018 (в перспективе)

6. Перечень достигнутых результатов

- достигнутые результаты на момент 01.06.2018 (в перспективе)

7. Перечень достигнутых внешних эффектов

- на момент 01.06.2018 (в перспективе)

3. Материалы для размещения на сайте Грантодателя.

- Размещен Проект Создание инклюзивного образовательного пространства для социализации дошкольников с РАС и приобщение их к социокультурным нормам общества, через организацию студии «Парус»;

- Размещен план деятельности по проекту.

Грантополучатель  Е.А.Вахрушева

Исполнитель  / Л.В. Ефимова