

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Журавушка»
(МАДОУ Детский сад «Журавушка»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
МАДОУ Детский сад «Журавушка»
протокол от 30.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ Детского сада
«Журавушка»
от 30 августа 2023 года
№ 166-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Журавушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по планированию образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Журавушка» (далее – Положение) разработано соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155), Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) – (далее ФОП ДО); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Журавушка» (далее-ДОУ).

1.2. Данное Положение устанавливает требования к видам, форме и содержанию планов воспитательно-образовательного процесса педагогических работников ДОУ по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО).

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы педагогов по работе с детьми в группах раннего и дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами самостоятельно с учетом требований данного Положения.

1.4. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи планирования.

2.1. Цель:

Обеспечение выполнения ОП ДО ДОУ всеми возрастными группами с учетом интересов и потребностей воспитанников для достижения положительных результатов в образовательном процессе.

2.2. Задачи:

- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в ДОУ;

- организовать целостность, непрерывность содержательного педагогического процесса;

- обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику по результатам педагогического мониторинга.

3. Принципы планирования:

- принцип системности при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ОП ДО;

- принцип тематического планирования, когда одна тема объединяет все виды деятельности;

- принцип учета местных и региональных особенностей климата;

- принцип учета индивидуальных особенностей воспитанников (уровень развития, учёт возрастных особенностей познавательной деятельности, интересы и склонности и т.д.)

- принцип гибкого планирования;

- принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач;

- принцип регулярности, последовательности и повторности воспитательных воздействий.

Планирование строиться на основе интеграции. Планируемая деятельность

должна быть мотивирована и способствовать максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Виды планирования.

4.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОП ДО ДОУ включает в себя следующие виды планов:

- перспективный план образовательной деятельности;
- календарный план воспитательно-образовательной работы (далее - ВОР).
- перспективный план по работе с родителями.

5. Требования к планированию образовательной деятельности педагогами групп раннего и дошкольного возраста.

5.1. Календарный план ВОР составляется не менее одной недели.

5.2. Календарный план должен быть оформлен в электронном виде, так же рекомендуется оформлять и на бумажном носителе, где допускаются пометки, дополнение, корректироваться понятным аккуратным почерком.

5.3. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы.

5.4. Планы составляются совместно двумя сменными педагогами каждой возрастной группы. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации с учетом степени усвоения воспитанниками материала.

5.5. При планировании работы учитываются следующие моменты:

- тема планируется согласно тематическому плану (календарю образовательных событий на учебный год);
- формы организации образовательной работы соответствуют выбранной теме;
- родители знакомятся и подключаются к совместной детско-взрослой деятельности через разные формы взаимодействия;
- каждая тема может заканчиваться проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

5.6. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- первая половина дня (совместная деятельность педагога с воспитанниками и самостоятельная деятельность воспитанника);
- планирование образовательной деятельности;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня (совместная деятельность педагога с воспитанниками и самостоятельная деятельность воспитанника);
- взаимодействие с родителями.

Перед планированием образовательной работы с детьми на неделю указывается «тема недели», по которой будет проводиться работа, сроки ее реализации, итоговое мероприятие.

Форма календарного плана ВОР представлена в Приложении № 1;

5.7. В первую половину дня в основном планируются, знакомые для детей виды деятельности.

Прогулка включает в себя наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальную работу по развитию движений, по подготовке к ОД или закрепление пройденного материала.

Во вторую половину дня планируются все виды игр – настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники; труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный); воспитание художественной литературой и фольклором;

организацию экспериментирования и исследования; предварительную работу с детьми по подготовке к занятиям.

Индивидуальная работа по результатам педагогического мониторинга планируется как в первую, так и во вторую половину дня.

5.8. При реализации «темы недели» педагогами групп раннего и дошкольного возраста необходимо учитывать:

- вариативность методов и форм обучения;
- рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- положительная мотивация к познавательной деятельности;
- партнерское взаимодействие педагога с детьми и т.д.

5.9. При планировании воспитатели групп могут использовать картотеку наблюдений, пальчиковых гимнастик, артикуляционной, бодрящей, глазной гимнастик и т.п.

5.10. Примерная циклограмма организации воспитательно-образовательного процесса:

- регламентирует содержание детской деятельности по всем направлениям развития ребенка;
- определяет содержание деятельности для детей всех возрастов.

Содержание циклограммы является примерным, рекомендуется редактировать с учетом интересов, инициатив воспитанников.

6. Отчетность и контроль

6.1. Данное Положение является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками Учреждения.

6.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей, и несет ответственность в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.

6.3. Все виды планов хранятся в группе в течение двух лет.

6.4. Контроль за планированием осуществляется заместителем по воспитательно-методической работе:

- 1 раз в месяц у педагогов дошкольных групп и групп раннего возраста.
- соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарного плана.

Приложение 1

Форма календарного плана воспитательно-образовательной работы.

Календарное планирование образовательной деятельности
в МАДОУ «Детский сад «Журавушка» на 20__ - 20__ учебный год
группы _____

Воспитатели: ФИО

ТЕМА НЕДЕЛИ	
Виды деятельности	Содержание
ДАТА:	ПОНЕДЕЛЬНИК
УТРО	
Беседа (социальный мир)	
Дидактическая игра (развитие речи)	
Утренняя гимнастика	
Самостоятельная деятельность	
Трудовая деятельность (Дежурство, КГН-правила личной гигиены)	
Индивидуальная работа (речевое развитие)	
ЗАНЯТИЯ	
1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	
2.ОО «Познание» (Ознакомление с окружающим миром)	
ПРОГУЛКА	
Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники и т.д.)	
Подвижная игра	
Индивидуальная работа (ФИЗО)	
Самостоятельная деятельность, труд	
ВЕЧЕР	
Гимнастика после сна	
Организованная деятельность (конструктивная-модельная деятельность)	
Работа с худ.литературой (устное народное творчество)	
Предварительная работа	
Сопровождение игровой деятельности (в книжном уголке)	

Работа с родителями	
ДАТА:	ВТОРНИК
	УТРО
Беседа (ЗОЖ)	
Дидактическая игра (ФЭМП)	
Утренняя гимнастика	
Самостоятельная деятельность	
Трудовая деятельность (Дежурство, КГН – за столом)	
Индивидуальная работа (ФЭМП)	
ЗАНЯТИЯ	
1.ОО «Физическое развитие» (ФИЗО)	
2. ОО «Познание» (ФЭМП)	
	ПРОГУЛКА
Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.)	
Подвижная игра	
Индивидуальная работа (ФЭМП)	
Самостоятельная деятельность, труд	
	ВЕЧЕР
Гимнастика после сна	
Организованная деятельность (сюжетно-ролевая игра)	
Работа с худ. литературой (сказки)	
Предварительная работа	
Сопровождение игровой деятельности (в уголке по опытно-экспериментальной деятельности)	
Работа с родителями	
ДАТА:	СРЕДА
	УТРО
Беседа (познавательное)	
Дидактическая игра (ОБЖ, ПДД)	
Утренняя гимнастика	
Самостоятельная деятельность	
Трудовая деятельность (Дежурство, КГН – за внешним видом)	

Индивидуальная работа (ИЗО)	
ЗАНЯТИЯ	
1.ОО «Речевое развитие» (Развитие речи)	
2.ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка)	
ПРОГУЛКА	
Наблюдение (наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, ветром и т.д.)	
Подвижная игра	
Индивидуальная работа (развитие речи)	
Самостоятельная деятельность	
ВЕЧЕР	
Гимнастика после сна	
Организованная деятельность по безопасности (ОБЖ, ПДД)	
Работа с худ.литературой (стихи)	
Предварительная работа	
Сопровождение игровой деятельности (в уголке по безопасности)	
Работа с родителями	
ДАТА:	ЧЕТВЕРГ
УТРО	
Беседа (этикет, инструкции и правила безопасности)	
Дидактическая игра (предметный/природный мир)	
Утренняя гимнастика	
Самостоятельная деятельность	
Трудовая деятельность (Дежурство, КГН – за порядком в шкафу)	
Индивидуальная работа (познавательное)	
ЗАНЯТИЯ	
1.ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)	

2.ОО «Физическое развитие» (ФИЗО)	
ПРОГУЛКА	
Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)	
Подвижная игра	
Индивидуальная работа	
Самостоятельная деятельность, труд.	
ВЕЧЕР	
Гимнастика после сна	
Организованная деятельность (региональный компонент)	
Работа с худ.литературой (НРК)	
Предварительная работа	
Сопровождение игровой деятельности (в уголке по этнографии)	
Работа с родителями	
ДАТА:	ПЯТНИЦА
УТРО	
Беседа (рассматривание иллюстраций, репродукций)	
Дидактическая игра (по развитию мелкой моторики)	
Утренняя гимнастика	
Самостоятельная деятельность	
Трудовая деятельность (Дежурство, КГН – самообслуживание)	
Индивидуальная работа (сенсорика, мелкая моторика)	
ЗАНЯТИЯ	
1.ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация)	
2.ОО «Физическое развитие». (Плавание)	
ПРОГУЛКА	
Наблюдение за окружающим, целевая прогулка, экскурсия (1 раз в месяц)	
Подвижная игра	

Индивидуальная работа (худ.литература)	
Самостоятельная деятельность, труд.	
ВЕЧЕР	
Гимнастика после сна	
Организованная деятельность (по художественно-эстетическому развитию)	
Работа с худ.литературой (рассказы)	
Хозяйственно-бытовой труд	
Сопровождение игровой деятельности (в уголке по театрализации)	
Работа с родителями	