

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ
Детского сада «Журавушка»
от «08» декабря 2021 года № 248-о

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с аутизмом в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Журавушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с аутизмом в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Журавушка» (далее - Положение).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности группы для детей с аутизмом является:

- Конвенция о правах людей с инвалидностью, 13 декабря 2006 года. Статья 24
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373,
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.213 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296)
- Устав МАДОУ и на основании Положения о группе компенсирующей направленности для детей с аутизмом, утвержденного приказом департамента образования Администрации города Салехарда от 26 сентября 2012 года № 769-о.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с аутизмом (далее – группа) муниципальной системы образования города образовательного учреждения (далее – МАДОУ) муниципальной системы образования города Салехарда, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.4. В группе осуществляется воспитание и обучение детей с аутизмом в возрасте от 4 до 8 лет.

2. Цели и задачи деятельности группы

2.1. Группа создана с целью реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование, обеспечения наиболее благоприятных условий для их воспитания, коррекции развития, максимально возможной социальной адаптации и включения в общество.

2.2. Основные задачи группы:

- 1) обеспечение социальной помощи детям с аутизмом и предоставление им равных прав на образование с нормально развивающимися детьми;
- 2) оказание содействия в коммуникации, взаимодействии с взрослыми и детьми, социализации детей на основе совместной деятельности, создание условий для социальной адаптации, преодоления коммуникативных проблем;
- 3) развитие навыков самообслуживания;
- 4) формирование позитивных личностных качеств;
- 5) определение и реализация индивидуальных задач обучения;
- 6) консультирование родителей (законных представителей) по вопросам выбора оптимальных методов и средств развития, обучения детей в единстве с МАДОУ.

3. Организация деятельности группы

3.1. Группа открывается приказом департамента образования Администрации города Салехарда в соответствии с законодательством Российской Федерации на базе МАДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.2. Прекращение функционирования группы осуществляется приказом департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард.

3.3. Группа функционирует 12 часов.

3.4. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребёнка в группе может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК), специалистами учреждений здравоохранения.

3.5. МАДОУ имеет право на основании заключений психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ТПМПК) рекомендовать родителям (законным представителям) проходить дополнительное медицинское обследование для получения лечения в периоды обострения заболевания для внесения изменений в образовательный маршрут.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности осуществляют:

- учитель-дефектолог – планирует и проводит коррекционные занятия в группах, подгруппах и индивидуально, консультирует родителей, осуществляет взаимодействие с воспитателями и специалистами МАДОУ;
- учитель-логопед – планирует и организует работу по формированию (развитию), речи, взаимодействует по вопросам речевого развития воспитанников с учителем-дефектологом, воспитателями, родителями;
- воспитатель – проводит образовательную деятельность (занятия) по ИЗО, чтению художественной литературы, ознакомление с окружающим миром. Формирует у детей культурно-гигиенические навыки, организует игровую, трудовую, физическую деятельность детей, обеспечивает присмотр и уход за детьми взаимодействует со специалистами;
- педагог-психолог – проводит диагностику, консультирует педагогов и родителей, проводит коррекционную работу с детьми;
- музыкальный руководитель – организует занятия с учетом психофизиологических особенностей воспитанников;
- инструктор по физической культуре – организует занятия с учетом психофизиологических особенностей воспитанников;
- тьютор-осуществляет реализацию индивидуального маршрута сопровождения, обеспечивает индивидуальный подход в процессе образовательной деятельности.

4.2. С целью социализации воспитанников группы в детском саду с учетом их психофизических особенностей, может быть организована их временная интеграция (инклюзия) в среду воспитанников без нарушений в развитии (досуговые мероприятия, совместные прогулки, занятия и др.).

4. Порядок приема детей в группу

4.1 Приём детей в группу осуществляется на основании заключения ТПМПК при согласии родителей (законных представителей) и направления муниципальной комиссии по распределению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения г. Салехарда.

4.2. Прием детей в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.3 Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором о взаимоотношениях МАДОУ с родителями (законными представителями) детей, посещающих группу.

4.4 Решение вопроса об изменении образовательного маршрута воспитанников группы осуществляется индивидуально через ТПМПК.

5. Организация коррекционно-развивающего сопровождения

5.1. Организация образовательного процесса в группе ведется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

5.2. Содержание образовательного процесса в группе определяется адаптированными образовательными программами.

5.3. Технологии, методы и формы работы с детьми определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей.

5.4. Коррекционная работа в группе реализуется через взаимодействие учителя-дефектолога, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре МАДОУ, работающих в данной группе.

5.5. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия, которые проводят узкие специалисты и воспитатели в соответствии с индивидуальными коррекционно - образовательными программами развития. Переход к групповой форме обучения и воспитания осуществляется по мере развития потребности в общении и коммуникативных навыков. Периодичность и продолжительность индивидуальных занятий определяются в соответствии с образовательными потребностями и уровнем развития каждого воспитанника.

5.6. Педагогический коллектив ДОУ самостоятелен в выборе методик и технологий воспитания детей с РАС, с учетом индивидуально-психологических особенностей воспитанников.

5.7. В период с сентября по октябрь с воспитанниками группы компенсирующей направленности проводится комплексное психолого-педагогическое обследование всеми педагогами детского сада: учителем-дефектологом (олигофренопедагогом), воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

5.8 На заседании психолого - педагогического консилиума анализируются результаты обследования и составляется индивидуальный маршрут сопровождения с учетом индивидуальной программы

5.9. В начале учебного года специалисты ППк сопровождения знакомят родителей с индивидуальным маршрутом сопровождения ребенка, в течение года информируют о динамике развития, дают рекомендации по обучению и воспитанию ребёнка с РАС.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии участников образовательного процесса группы определяются законодательством РФ, Уставом МАДОУ, трудовым договором.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом МАДОУ, договором о взаимоотношениях МАДОУ с родителями (законными представителями) детей, посещающих группу.

7. Управление и руководство

7.1. Управление и руководство группой осуществляется в соответствии с настоящим положением и Уставом МАДОУ.

7.2. Непосредственное управление работой учителя-дефектолога осуществляет администрация МАДОУ.

7.3. Заведующий МАДОУ определяет функциональные обязанности каждого специалиста, работающего в группе.

8. Документация группы

8.1. Учитель-дефектолог в своей деятельности руководствуется заключениями ТПМПК по направлению детей в группы компенсирующей направленности.

8.2. Учитель-дефектолог ведет следующую документацию:

- 1) индивидуально-ориентированные программы коррекционно-развивающего обучения;
- 2) карта дефектологического обследования (на каждого воспитанника группы);
- 3) лист учета реализации индивидуально-ориентированной программы коррекционно-развивающего обучения (на каждого воспитанника группы);
- 4) учет посещаемости занятий с воспитанниками группы;
- 5) тетрадь совместной деятельности учителя-дефектолога и воспитателей группы;
- 6) индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями;
- 7) паспорт кабинета;
- 8) отчетная документация по результатам работы.

8.3. Воспитатели группы ведут следующую документацию:

- 1) перспективный план;
- 2) календарно-тематический план;
- 3) дневник наблюдений (для каждого воспитанника группы);
- 4) табель посещаемости;
- 5) журнал учета консультаций для родителей (с указанием даты, темы, рекомендаций, подписи воспитателя, проводившего консультацию, подписи родителей);

8.3. Документация иных педагогических работников группы, указанных в пункте 5.4. настоящего положения, ведётся в порядке, принятом в МАДОУ.

9. Финансовое обеспечение деятельности группы

9.1. Источниками финансового обеспечения деятельности группы являются:

- 1) средства муниципального бюджета;
- 2) добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц.

9.2. Размеры финансового обеспечения группы рассчитываются на основе общих принципов, нормативных правовых актов ЯНАО и правовых актов органов местного самоуправления муниципального образования г. Салехард.

