

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
МАДОУ «Журавушка»
протокол №1 от 30.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад «Журавушка»
Е.А. Вахрушева
Приказ № 182 от 31.08.2022

**ГODOVой ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА»
НА 2022-2023 ГГ.**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Журавушка».

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» (Далее - МАДОУ)

1.2. Сокращенное наименование: МАДОУ Детский сад «Журавушка»

1.3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

Юридический адрес автономного учреждения: 629001, Российская Федерация, ЯНАО, город Салехард, ул. Губкина, 3-б;

Фактический адрес автономного учреждения:

629001, Российская Федерация, ЯНАО, город Салехард, ул. Губкина, 3-б.

629001, Российская Федерация, ЯНАО, город Салехард, ул. Губкина, 3-б.

1.4. Телефон/факс: 8(34922)-3-40-24;

1.5. Информационный сайт: <http://ds6.edushd.ru/>

Электронный адрес: mdou6@edu.shd.ru

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

1.6. Категория: нет

1.7. Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

1.8. Руководитель организации:

Заведующий Вахрушева Елена Алексеевна

Учредитель: Администрация муниципального образования город Салехард

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавушка» разработан в соответствии с:

1.	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Журавушка»	Администрация муниципального образования город Салехард. Устава от 06.09.2021 № 2620.
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22 ноября 2021 г. № 2218900097414, ОГРН 1058900007792
3.	Лицензия на образовательную деятельность	от 10.09.2021 г. № 2884-89
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
7.	Нормативные документы: - федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<i>Федеральные:</i> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174); - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

	образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н). <i>Региональные и учредителя:</i> - Закон ЯНАО от 27.06.2013 N 55-ЗАО (ред. от 22.12.2020) "Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе" (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013) - Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Салехард. <i>Образовательной организации:</i> Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.
--	---

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников МАДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей. МАДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 ч. до 19.30 ч. (12 часов).

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.05.2023 года. Период с 01.09.2022 г. по 10.09.2022 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 16.05.2023 по 27.05.2023 (итоговый мониторинг педагогического процесса). По приказу заведующего проводится фронтальная проверка подготовительных к школе групп.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников МАДОУ в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий МАДОУ на 2022 - 2023 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы МАДОУ на летний оздоровительный период.

В МАДОУ по итогам комплектования на 01.09.2022 года общее количество воспитанников: 207.

В МАДОУ общее количество групп: 10 групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности: 1 группа первая младшая, 1 группа вторая младшая, 1 группа среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 1 из которых комбинированной направленности, 2 подготовительные к школе группы, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), 2 группы на базе детского туберкулезного диспансера: 1 группа кратковременного пребывания в возрасте от 1,5 до 3 лет, 1 группа кратковременного пребывания в возрасте от 3 до 7 лет .

В МАДОУ функционируют 10 групп:

№ п/п	Номер группы	Возрастной диапазон
1.	№ 2 «Веселые ребята»	первая младшая группа общеразвивающей направленности
2.	№ 1 «Маленькая страна»	вторая младшая группа общеразвивающей направленности
3.	№ 3 «Теремок»	средняя группа общеразвивающей направленности
4.	№ 4 «Полярная звезда»	старшая группа комбинированной направленности (ТНР)
5.	№ 5 «Журавлята»	старшая группа общеразвивающей направленности
6.	№ 6 «Солнечный город», №7 «Ромашка»	подготовительные к школе группы
7.	№ 8 «Капелька»	группа компенсирующей направленности для детей с РАС .
8.	№ 9	группа кратковременного пребывания на базе детского туберкулезного диспансера в возрасте от 1,5 до 3 лет
9.	№ 10	группа кратковременного пребывания на базе детского туберкулезного диспансера в возрасте от 3 до 7 лет

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, продолжительность образовательного процесса, представлены в виде таблицы:

№ п/п	Название группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/ в том числе ПДОУ
1	Первая младшая группа	1ч. 30 мин	10 мин.	10 зан.
2	Вторая младшая группа	2ч. 30 мин	15 мин.	10 зан.
3	Средняя	3ч. 20 мин	20 мин.	10 зан.
4	Старшая	4ч. 40 мин	25 мин.	13 зан.
5	Подготовительная	8ч. 30 мин	30 мин.	15 зан.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН - не менее 10 минут.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы - проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Педагогическая диагностика результатов освоения программы «От рождения до школы»:

с 15.09.2022 по 25.09.2022 года (в начале учебного года)

с 15.04.2023 по 25.04.2023 года (итоговая диагностика)

1.2. Анализ деятельности учреждения за 2021 - 2022 учебный год

Воспитательно-образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, издательство «Мозаика- синтез», 2021 год.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно - образовательного процесса педагоги МАДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе, весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МАДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «Что, где, когда – расскажем про Ямал, друзья!» «С днем рождения, Салехард», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «Наши - папы герои», «8 марта», «День Победы» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога - психолога).

- каникулярная неделя «Здоровые дети на чистой планете или праздник Эколят – молодых защитников природы». Воспитатели, специалисты.

- Открытые просмотры по художественной литературе. Воспитатели Зулаева А.В., Кийкова В.Ц., Брагина Л.А.

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей выше среднего.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

Совместная работа с социальными институтами:

- МАОУ «Обдорская гимназия».
- МАУК ЦКиС «Геолог»
- МБУК «ЦБС»
- Окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского
- МБУДО «Центр внешкольной работы»
- Окружной Центр национальных культур
- ОГИБДД ОМВД

1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В МАДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности -

информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МАДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, рабочих программ, статистических данных;
- мониторинг;
- проведение Педагогических советов, семинаров и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МАДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2021 - 2022 учебного года в МАДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности МАДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось:

1. Пополнению художественной, учебно-методической литературой и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
2. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;
3. Созданию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Большая работа проводилась с педагогами с родителями. Функционирование ППк позволило обеспечить тесное взаимодействие педагога - психолога, учителя-логопеда, воспитателей и родителей. В своей работе узкие специалисты организовали диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществляли индивидуальное развитие каждого ребенка.

Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты диагностики. Все выпускники при поступлении в первый класс достигли хороших результатов по образовательным областям.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ Детский сад «Журавушка» обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Кадровый состав:

В дошкольном учреждении работают:

Администрация: Заведующий МАДОУ Зам. зав.по ВМР Зам. зав.по ВМР	Вахрушева Е.А. Никифорова Е.А. Котова О.А.
Воспитатели	17 педагогов
педагог-психолог	Ефимова Л.В.
учитель-дефектолог	Фартушная О.А.
учитель-логопед	Редикульцева Л.Н.
музыкальные руководители	Копосова М.Ю. Колесова Т.А.
инструктор по ФК	Мавлютова Н.Н.
Социальный педагог	Хмельницкая Е.Б.
Тьютор	

Обеспеченность педагогическими кадрами:

№п/п	ФИО	Должность	Образование
1	Амингаева Анастасия Александровна	Воспитатель	Высшее
2	Батаева Тамара Николаевна	Воспитатель	Высшее
3	Брагина Лидия Александровна	Воспитатель	Среднее-профессиональное
4	Бобова Ксения Сергеевна	Воспитатель	Высшее
5	Волкивская Галина Ивановна	Воспитатель	Среднее-профессиональное
6	Григорьева Альфия Абдулхавиевна	Воспитатель	Высшее
7	Еприна Эльвира Егоровна	Воспитатель	Высшее
8	Ефимова Людмила Валентиновна	Педагог-психолог	Высшее
9	Запорожская Ирина Владимировна	Воспитатель	Высшее
10	Зулаева Анна Владимировна	Воспитатель	Высшее
11	Исангулова Лилия Марсовна	Воспитатель	Высшее
12	Кийкова Виктория Цереновна	Воспитатель	Среднее-специальное
13	Колесова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	Среднее-специальное
14	Копосова Марина Юрьевна	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональное
15	Криворотова Наталья Андреевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное
16	Ларионова Мария Ивановна	Воспитатель	Высшее
17	Мавлютова Неля Наркисовна	Инструктор по ФИЗО	Высшее
18	Мирон Анастасия Андреевна	Воспитатель	Высшее
19	Нисина Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшее
20	Пуртова Любовь Николаевна	Воспитатель	Среднее-специальное
21	Редикульцева Людмила	Учитель-логопед	Высшее

	Николаевна		
22	Серасхова Светлана Александровна	Воспитатель	Высшее
23	Фартушная Оксана Анатольевна	Учитель-дефектолог	Высшее
24	Хмельницкая Елена Богдановна	Социальный педагог	Среднее-специальное

**Анализ образования педагогов
за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год**

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Образование	Кол-во человек (%)	Образование	Кол-во человек (%)
Высшее педагогическое образование	12 человек (55%)	Высшее педагогическое образование	16 человек (67%)
Среднее образование	10 человек (45 %)	Среднее образование	8 человек (33 %)

**Анализ педагогических кадров по стажу в МАДОУ Детский сад «Журавушка» на
2022- 2023 учебный год.**

1. По образованию	высшее педагогическое образование	16
	среднее педагогическое образование	8
	не педагогическое образование	0
2. По стажу	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	11
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	10
	Соответствие занимаемой должности	8

Сведения об аттестации педагогов МАДОУ на 01.09.2022 год.

Список педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Журавушка».

№п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Редикульцева Л.Н,	учитель-логопед	Высшая	Ноябрь, 2022
2	Нисина Н.В.	воспитатель	Высшая	Ноябрь, 2022
3	Исангулова Л.М,	воспитатель	Высшая	Ноябрь, 2022
4	Брагина Л.А.	воспитатель	Не имеет	Декабрь, 2022
5	Серасхова	воспитатель	Первая	Март, 2023

6	Мирон А.А,	воспитатель	Не имеет	Март, 2023
7	Амингаева А.А.	воспитатель	Не имеет	Май, 2023
8	Ларионова М.И.	воспитатель	Не имеет	Май, 2023
9	Кийкова В.Ц.	воспитатель	Первая	Май, 2023

Анализ образования педагогов
за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Образование	Кол-во человек (%)	Образование	Кол-во человек (%)
Высшая	6 человек (27%)	Высшая	6 человек (25%)
Первая	6 человек (27 %)	Первая	10 человек (42 %)
Соответствие занимаемой должности	5 человек (23%)	Соответствие занимаемой должности	8 человек (33%)

**Список педагогических работников МАДОУ,
аттестованных в 2021- 2022 учебном году:**

№п/п	ФИО	Должность	Дата аттестации	Категория
1.	Ефимова Людмила Валентиновна	Педагог-психолог	Сентябрь, 2021	Высшая
2.	Копосова Марина Юрьевна	Музыкальный руководитель	Февраль, 2022	Первая
3.	Волкивская Галина Ивановна	Воспитатель	Май, 2022	Первая
4.	Фартушная Оксана Анатольевна	Дефектолог	Май, 2022	Первая
5.	Батаева Тамара Николаевна	Воспитатель	Апрель 2022	Высшая

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.4. Выполнение годовых задач

Все три годовые задачи решались в комплексе.

Перед педагогами в ДОО стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровые, которые систематически и целенаправленно развивали у детей подвижность и гибкость мышления. Настойчиво стимулируя процессы перестройки, переключения, поисковой активности; дети учились рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, оригинальные подходы, чтобы ощутить удовольствие от полученных результатов.

Цель работы МАДОУ:

Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

На 2021 - 2022 учебный год МАДОУ ставил следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формированию основ двигательной культуры через использование разнообразных форм физкультурно – оздоровительной работы.
2. Повышать качество образовательной работы по формированию экологических представлений у дошкольников средствами детской художественной литературы.
3. Формировать духовно-нравственное мировоззрение дошкольников посредством ознакомления с народными сказками.

Анализ выполнения программ за 2021- 2022 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2021-2022 году было проведено:

- 4 педагогических совета;
- Творческие конкурсы;
- Мастер-классы;
- Праздники и развлечения;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены **консультации и педагогические советы:**

1. Консультации

- «Влияние утренней гимнастики на организм дошкольника». Мавлютова Н.Н.
- Гимнастика для взрослых «Всего 15 минут в день». Мавлютова Н.Н.
- «Использование художественной литературы в экологическом воспитании детей в семье».
- «Экологическое воспитание дошкольников посредством художественно – эстетического развития» Сафаралеева А.Т.
- «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с художественной литературой» Пуртова Л.Н.
- «Формирование экологически грамотного поведения дошкольников посредством использования информационно коммуникативных технологий» Брагина Л.А.
- «Формирование экологических представлений посредством метода сенсорной интеграции у детей с нарушением речи» Редикульцева Л.Н.

2. Педагогические советы:

- № 1 Установочный. «Приоритетные направления образовательной политики ДОО».

Цель: создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО.

- № 2 «Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ Детский сад «Журавушка»

Цель: систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, пропаганда здорового образа жизни среди

сотрудников ДООУ.

- № 3 «Значение художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников»

Цель: Формирование ценностного отношения к природе на основе эмоционального воздействия художественного слова.

- № 4 Итоговый. «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2021/22 учебном году».

Цель: проанализировать деятельность ДОО по реализации приоритетных направлений в 2021-2022 учебном году.

Педагоги строили свою работу по развитию познавательно - интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями. При планировании были включены следующие виды деятельности:

- познавательные игровые ситуации;
- творческие задания, решение логических задач;
- развивающие игры и упражнения;
- анкетирование;
- консультационный материал (для педагогов и родителей).

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив ДОО применял в своей работе традиционные и нетрадиционные формы работы над созданием условий по совершенствованию познавательно - интеллектуального интереса у детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала:

- **родительские собрания:** «Оградим детей от опасности» во всех возрастных группах, «Здоровые дети - здоровое будущее».

- **индивидуальные консультации и беседы:** «К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО», «Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей», «Культура общения педагога и родителей воспитанников», «Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе», «Подвижная игра как усвоение повышения двигательной активности на прогулке», «Капризы и упрямство», «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности», «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка. «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. «Требование к организации детей на прогулке». «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста», «Как оформить участок группы для летних прогулок», «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

- **информационно-аналитические:** «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Первая помощь при обморожении», «Зелёный мир на окне», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе».

- **Досуговые формы:**

1. Досуги: Осенний кросс с родителями «Россия вперед!», «День рождения детского сада», Спортивный праздник с родителями (флэш-моб), «Музыка+физкультура - это здорово! музыкальный квест «Необычный оркестр», каникулярная неделя «Ура! У нас - каникулы», спортивный досуг «Солдатушки, браво ребятушки!» Тематический досуг «Вместе с папой малыши» и др.

2. Праздники: «День знаний», «Любимый город Салехард», «Осенины», спортивно-музыкальный досуг «Хорошо рядом с ней, милой мамочкой моей», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

3. Выставки: выставка детских работ «Правила дорожные должен знать каждый», выставка «Воспитатель - это звучит гордо!», «Осенние мотивы», выставка (рисунки, работы детей и родителей) «Моя мама - самая, самая...», «Зимние просторы», выставка работ детей, родителей и педагогов «Защитники своей Родины», фотовыставка «Вместе с

папой», «Любимой мамочке», «День космонавтики», «С Днём Победы», выставка детских работ «Это моя семья. Семь Я».

Продолжали системную работу по организации сотрудничества с ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО направленных на формирование готовности родителей к эффективной педагогической работе с детьми.

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками - родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

Таким образом, работа с педагогами обеспечила стабильную работу педагогического коллектива полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.5. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

Одной из задач деятельности МАДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2021-2022 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленный контроль за санитарным состоянием в МАДОУ.

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МАДОУ организовано пятиразовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей. Родители могут ознакомиться с ежедневным меню на сайте МАДОУ и в приемные свои группы.

В МАДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);

- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: сбор информации, наблюдения, щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Активное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось организации питания детей. В МАДОУ разработано десятидневное меню, утверждённое заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры Саловой М.В. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план физкультурно-оздоровительно работы.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2021 - 2022 учебного года проводился оперативный контроль по физкультурно-оздоровительной работе (выполнение режима дня, привитие культурно - гигиенических навыков, проведение гимнастик и др.)

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на

пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых - педагогов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

1.6. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2021-2022 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МАДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив МАДОУ выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи, обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе (два - в спортивном зале и одно занятие в бассейне). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Утренняя гимнастика явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

Физкультминутка являлась обязательной частью ООД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

Двигательная разминка или динамическая пауза проводилась во время большого перерыва между занятиями.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной** (развитие координации и гибкости);
- **формирование опорно- двигательной системы организма** (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами));
- **здоровый образ жизни** (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек));

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения: «Здоровье — это здорово», «Снеговик в гостях у детей», «Здоровые привычки», «В здоровом теле здоровый дух», «День здоровья с колобком», фестиваль подвижных игр «Я здоров!», «Вперед к вершинам», реализация долгосрочного проекта «Школа чистоты Маши Заболейкиной».

Совместно с родителями воспитанников проведены мероприятия «Мама, папа и я спортивная семья», участие детей и родителей в спортивном пробеге «Разбуди Ямал», участие детей и родителей в городском вело параде, участие детей и родителей в Дне зимних видов спорта на ЯМАЛе.

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:

- дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;
- совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;
- развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
- воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ организована на хорошем уровне.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению - формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МАДОУ созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольнопечатных, народных, словесных),
- серии картин, художественная литература на социально нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость,

дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, театрализованная деятельность, этические беседы, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развёртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, экскурсии по городу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий. Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созревал плод.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: ООД, чтение художественной литературы, виды игровой деятельности, разнообразные виды трудовой деятельности, создание игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к

дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра - основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы места для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе места для настольно-печатных игр, развивающих, место для чтения книг, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание, дети!». В средних и старших группах проводился конкурс детско- взрослых рисунков по вопросам безопасности, викторины по пожарной безопасности, встреча с инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС, в группах проводились родительские собрания по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности, в группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, уметь владеть контекстной речью.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2021 - 2022 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество, вес. Воспитанники начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленную на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на организацию решения познавательных задач. Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В МАДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок экспериментирования, уголок математики, уголок конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и

проведение действий, направленных на познание.

В процессе малыш познавал окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентиры на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, мензурки, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры Б.Н.Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Таким образом, на фоне хороших показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Проблема развития речи особенно остро стоит в настоящее время. Немаловажно, чтобы речь каждого ребенка развивалась правильно и своевременно, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Развитие речи и речевое общение осуществляется во всех видах детской деятельности, в разных формах. Развивающая среда и общение являются факторами, определяющими речевое развитие.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
2. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
3. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ.
4. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, хороводные игры.

При анализе плана воспитательно - образовательного процесса отмечено, что задачи по речевому развитию не всегда отражены в перспективном плане организованной

деятельности. Формы организации не разнообразны, что затрудняет планомерно осуществлять работу по речевому развитию.

Игровая образовательная деятельность по речевому развитию запланирована не в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает не все компоненты речевого развития. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности следует планировать дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. В календарных планах педагогов не регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи находится на удовлетворительном уровне.

В группах не всегда создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось не большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек по развитию речи.

Необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению: речевое развитие.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация художественно - эстетического развития в МАДОУ направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно - эстетического развития являются: взаимодействие с семьями воспитанников.

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно - эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относится:

- изобразительная деятельность;
- музыкальное восприятие;

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям,

прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:

1. «День Знаний»,
2. «Осенние развлечения»,
3. «День Матери».
4. «Новогодние праздники».
5. «Песни и стихи о военных»,
6. «8 Марта».
7. «День Победы».
8. «День защиты детей» и др.

Были организованы совместно с родителями выставки детских работ:

1. Фотовыставка «Мой любимый город».
2. Выставка творческих работ из природного и бросового материала.
3. Фотовыставка «Безопасность на дороге».
4. Фотовыставка «Маму мою очень люблю».
5. Фотовыставка «Защитники Родины».
6. Выставка ко дню Победы «День Победы».
7. Рисунки на асфальте «Я рисую лето» и др.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Были подготовлены и показаны театры с участием детей «Семеро козлят», «Репка» и другие.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, музыкальные инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальные руководители Копосова М.Ю, Колесова Т.А. обеспечивали выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавали на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляли на утренниках и развлечениях.

Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

1.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагогам необходимо испытывать повышенный интерес к обновлению развивающей предметно- пространственной среды МАДОУ.

Однако стоит отметить, что развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях не всегда организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В группах имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в

труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки «Ряженья», для мальчиков – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения, разнообразные технические игрушки. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему.

Один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеофильмы.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. В МАДОУ представлены все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Групповые ячейки укомплектованы современной, экологически безопасной мебелью, кондиционерами, музыкальными центрами, игровыми и обучающими принадлежностями, дорожками здоровья. Предметы и настольно – печатные игры хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно печатных и дидактических игр.

2. Принцип полифункциональности предметного мира реализовывался в МАДОУ с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несли в себе определенной смысловой информации, способствовали развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. Установлены в группах уголки с детской модульной мебелью (кухонный гарнитур, жилая комната, парикмахерская, медпункт). В первой младшей группе есть крупногабаритные каталки, качалки, машины и другие двигательные игрушки.

3. Принцип трансформируемости среды, который связан с **полифункциональностью** – дал возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы менялась в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости оттого, чем заняты дети.

4. Вариативность среды предполагала наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования, физического развития и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей дошкольников.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступали общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки,

пособия отражали уровень современного мира, несли информацию и стимулировали поиск.

5. Доступность. Развивающая предметно-пространственная среда организовалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в МАДОУ детям доступны все помещения, где осуществлялась организованная образовательная деятельность (музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, книжно-выставочный центр, сенсорная комната), а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнавали о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ООД, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

6. Безопасность. Среда, окружающая детей в МАДОУ, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья, т.е. соответствовала требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего - конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов). Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации (например, те же мягкие модули могут быть барабанами, строительным материалом, средствами для плавания), ведь интересы маленького ребенка быстро меняются.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: дугами для подлезания, модулями различной формы, обручами, скакалками, мячами в достаточном количестве, ребристыми коррекционными дорожками для хождения, трубами для лазания и т.д.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: электронное фортепиано, мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр, театральные ширмы, дидактические игры и пособия.

Таким образом, анализ развивающей предметно - пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем МАДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

1.8. Уровень готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группе, можно сказать, педагогами подготовительной группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Работа проводилась и с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников»,

«Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в мае 2022 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

1.9. Анализ работы с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно - образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей, и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуется различные выставки совместных творческих работ детей и родителей: «Осенние мотивы», «Защитники Родины», «Маму мою очень люблю» и др.

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ - технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада.

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями

можно говорить очень много, но за любое участие и родители и дети получают грамоты, и благодарственные письма. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим много слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

В течение прошедшего 2021 - 2022 учебного года руководством МАДОУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию МАДОУ педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Заместителем заведующего по хозяйству Гаджиевой Х.А., организовался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МАДОУ, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- б) совещание при заведующем, медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды и требованиях при эксплуатации посудомоечных машин.

Медсестра Салова М.В. осуществляла постоянный контроль за организацией питания детей.

Было составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаляющих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОУ.

Укрепление материальной базы МАДОУ

В течение 2021-2022 учебного года заведующим хозяйством Гаджиевой Х.А. проведен глубокий анализ и произведено дополнительное снабжение дошкольного учреждения всем необходимым оборудованием, игрушками, художественной литературой, канцелярией, принадлежностями и инвентарем для полноценного, содержательного, качественного и комфортного функционирования всех подразделений детского сада.

Исходя из проведенного анализа работы за 2021-2022 учебный год, и руководствуясь требованиями ФГОС ДО, МАДОУ Детский сад «Журавушка» ставит следующие цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. «Развивать произносительную сторону речи дошкольников, через использование современных образовательных технологий и методик».
2. «Развивать самостоятельность инициативность дошкольников, путем создания развивающей предметно-пространственной среды».
3. «Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни».

ФОРМА РАБОТЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	 С Е Н Т Я Б Р Ъ		
Календарь знаменательных дат:	01 сентября - День знаний! (Статья 28 Конвенции ООН о правах ребёнка) 21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. 27 сентября - День дошкольного работника 27 сентября День рождения детского сада	В течение месяца	планирование образовательной деятельности, мероприятий, музыкальный руководитель, воспитатели
План-график диагностики	1. Диагностика (мониторинг) детей старших, подготовительных групп. 2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО. 3. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	В течение месяца	Воспитатели всех групп Узкие специалисты
Работа в методкабинете	1. Уточнение планов работы и расписания ОД. 2. Разработка положения о смотре конкурсе групп к новому учебному году. 3. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса. 4. Разработка плана работы в рамках городского месячника безопасности «Безопасность на дороге». 5. Уточнение тематики по самообразованию для педагогов. Советы по организации самообразования. 6. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.	В течение месяца	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Воспитатели всех групп, Узкие специалисты

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<i>Оперативный контроль:</i> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ООД.	В течение месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Научно-правовое и методическое обеспечение мероприятий, проектная деятельность	1. Изучение нормативных документов, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области речевого развития детей дошкольного возраста, материала по истории и стилям дизайна. 2. Организация встречи детей с работниками детского сада (беседы, чтение книг, рассказы о жизни детей в детском саду) 3. Разработка плана мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение месяца 20-24 сентября	воспитатели всех групп, узкие специалисты Соц.педагог Хмельницкая Е.Б.
Семинары	Семинар-практикум «Планирование образовательного процесса»	08 сентября	зам. зав по ВМР Никифорова Е.А.
Праздники и развлечения	1. «Здравствуй, детский сад» - праздник, посвященный Дню знаний. 2. Экскурсии по детскому саду «День рождения детского сада» (досуг для всех групп). 3. Физкультурные досуги: - «В гостях у Белочки» (младшие группы); - «В лес за грибочками» (средние группы); - «Забавы в осеннем лесу» (старшие и подготовительные группы). 4. Осенний кросс с родителями «Россия вперед!»	01.09.2022г 27.09.2022 В течение месяца	Воспитатели Муз.рук. Копосова М.Ю, Колесова Т.А. Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.
Конкурсы выставки, акции	1. Фотовыставка «Я люблю Салехард» 2. Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех» 3. Выставка детских работ «Правила дорожные должен знать	01-27 сентября	воспитатели совместно с родителями,

	каждый» 4. Выставка «Осенние мотивы»		специалисты
Консультации	- «Планирование и организация работы в группе по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». - Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. - Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. - «Боязнь разлуки или как подготовить ребенка к детскому саду». Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды первая и вторая младшая группа «Мама не уходи! Или в детский сад без слез», «Кризис трех лет».	в течение месяца	Учитель-логопед Редикульцева Л.Н. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. педагог-психолог Ефимова Л.В.
Наглядная пропаганда педагогических знаний	Оформление папок – ширм, папок – передвижек на темы о безопасности. Оформление стенда «01», выставка семейных работ на темы о безопасности, изготовление пособий для дидактических игр, открытые занятия с детьми для родителей, викторины. Оформление информационных стендов на темы: «Будь осторожен с огнём» «Правила дорожного движения» «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице» (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребёнка) Оформление стендов, плакатов «Права ребёнка»	в течение месяца	воспитатели, специалисты, медицинская сестра
Педагогический совет № 1	Установочный Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ». 1. Итоги летней работы по результатам летней оздоровительной кампании. 2. Утверждение: 2.1. Образовательную программу на 2022-2023 учебный год:	31 августа	заведующий зам. зав по ВМР воспитатели специалисты

	✓ О подготовке к нетрадиционным родительским собраниям (согласно теме годовых задач) ✓ «Оградим детей от опасности». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Консультативная деятельность педагога-психолога: - по вопросам развития ребенка (проведение игр и игровых упражнений, направленных на создание комфортного самочувствия, успешной адаптации детей в группе). - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду» (первая и вторая младшие группы). - Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах. 5. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.		Педагог-психолог Ефимова Л.В. Воспитатели, соц.педагог Хмельницкая Е.Б.
Физкультурно-оздоровительная работа	- Подготовка документации среди педагогов МАДОУ к сдаче норм ГТО - Осенний кросс с родителями «Россия вперед! - Воздушные ванны (зарядка на улице, облегченная одежда, прогулки на воздухе). - Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов). - Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей. - Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).	13-30 сентября В течение месяца	инструктор по физической культуре Мавлютова Н.Н. воспитатели
Профилактические мероприятия	«Внимание – дети!» - Размещение информации в информационном киоске, на сайте МАДОУ. Выставка книг, журналов, плакатов о дорожной безопасности. Чтение стихотворений, художественных произведений и беседы на тему: «Будь внимателен и осторожен на улице».	20 августа - 20 сентября	зам. зав. по ВМР, инспектор ОГИБДД по г.Салехард воспитатели,

	Экскурсии к пешеходному переходу. Занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения Проведение подвижных игр: «Цветные автомобили», «В гости к Айболиту», «Светофор», «Лабиринт», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «Светофор и скорость», «К своим флажкам», «Бегущий светофор». «Умелый пешеход», «Мяч в корзину» и др. Проведение дидактических игр: «Автомобиль», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Светофор», «Логические дорожки», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Поставь дорожный знак» и др. Организация сюжетно – ролевых игр: «Инспектор ПДД», «Гараж», «Дорожное движение», «Едем по городу», «Автобус», «Маршрутное такси» и др.		музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Тематические недели	«Мой любимый Салехард» 1. Рассказы, чтение, беседы с детьми о Салехарде. знакомство детей с символами государства, округа, города: гимном, флагами, гербами; расширять знания о географическом положении страны, округа, города; способствовать пониманию того, что география объединяет людей региона (рельеф, климат влияют на образ жизни); формировать определенное отношение к истории (через осознание своего генеалогического дерева); помочь осознать принадлежность к своему народу, государству. (Статья 7 Конвенции ООН о правах ребёнка «Ребёнок имеет право на имя при рождении и гражданство»). 2. Экскурсии - презентации по городу, в музей и т.д. 3. Продуктивные виды деятельности на темы о родном городе. Выставки работ детей (рисунки, аппликации, коллажи) «Мой город». 4. Игры - путешествия по родному городу, «Улицы города», «Музей» (с использованием слайдов, фотографий). 5. Конструирование «Улицы родного города», «Наш любимый детский сад». Сюжетно - ролевые игры «Наш город», «парк	27-30 сентября	воспитатели специалисты родители

	Победы». 6. Проведение подвижных игр, развлечений краеведческой направленности		
Административно-хозяйственная работа	1. Составление приказов на новый учебный год. 2. Работа по составлению новых локальных актов. 3. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 5. Контроль по закладке продуктов. 6. Работа по благоустройству территории.	в течении месяца	заведующий МАДОУ, зам зав. по ВМР, зам.зав по АХЧ
Работа с кадрами, документацией	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д. 6. Приказ «О создании ППконсилиума». 7. Составление плана работы ПП консилиума 2022-2023 уч.год 8. Приказ «О поощрении сотрудников к «Дню дошкольного работника»	В течение месяца	Заведующий МАДОУ, Зам.зав по АХЧ
 О К Т Я Б Р Ь			

Календарь знаменательных дат:	01 октября – Всемирный день пожилого человека. (Продуктивная деятельность: оформляем с детьми открытки – пожелания бабушкам и дедушкам или газеты с сочинениями и фото «Мои дедушка и бабушка», поздравляем бабушек и дедушек, которые посетили детский сад в этот день. 01 октября - Международный День улыбки. (Оформление выставки «Мы улыбаемся» - смешные, забавные ситуации, улыбки детей, педагогов и родителей). 01 октября - Международный день музыки (Беседы о музыке).	01 октября	планирование образовательной деятельности, мероприятий. музыкальный руководитель, воспитатели
Школа педагогического мастерства	1. Об этом интересно узнать (информация о методических мероприятиях). 2. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 3. Документация педагога. 4. Формы планирования образовательного процесса. 5. Содержание комплексно-тематического планирования. 6. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях.	в течение месяца	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. воспитатели
Работа в методкабинете	1. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 2. Подготовка к проведению осенних развлечений. 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Оказание помощи педагогам по подготовке к конкурсам. 5. Подготовка информации на сайт. 6. Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану работы	в течение месяца	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Соц.педагог Хмельницкая Е.Б.
Семинар	Семинар на тему: «Формирование звуковой культуры речи дошкольников» Цель: повышение уровня компетенции педагогов для работы по формированию звуковой культуры речи. Рассмотреть этапы формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста путем развития речедвигательного аппарата.	27 октября	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Учитель-логопед Редикульцева Л.Н.

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; - подготовка воспитателей к НОД и ее проведению; - обновление информации на сайте ДОО.	В течение месяца	Заведующий Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
План-график диагностики	1.Проведение диагностики. «Эталоны» О.М. Дьяченко (старшие, подготовительные группы).	в течение месяца	Педагог-психолог Ефимова Л.В.,
Коррекционно – развивающая работа	<i>ППКконсилиум, коррекционная работа</i> 1. Коррекционно-развивающая работа с детьми, зачисленными на психокоррекционные занятия через ППк; с детьми имеющие особые образовательные потребности (ОВЗ), имеющими заключения ТПМПК. <i>общеобразовательные группы, группа компенсирующей направленности.</i> 2. Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ, с детьми группы компенсирующей направленности (сопровождение через ППк).	25-28 октября	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Члены ППк
Конкурсы выставки, акции	1. Акция «Все вместе» (с детьми и родителями в каждой возрастной группе) 2. Коллективная работа «Краски Осени» 3. Выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый урожай» (поделки из овощей и фруктов).	14-15 октября в течение месяца	дети, родители, педагоги все группы
Консультации	- «Роль родителей в адаптации детей в детском саду» - «Артикуляционная гимнастика как средство развития звуковой культуры речи дошкольников». - «Зачем нужны пальчиковые игры?» - «Если хочешь быть здоров - бегай»	в течение месяца	Педагог-психолог Учитель-логопед Редикульцева Л.Н. Зулаева А.В. Инструктор ФК

Наглядная пропаганда педагогических знаний Информация на стенд	- Фото отчет об осенних праздниках в группах - «Режим дня в ДОО и дома» - «Секреты воспитания вежливого ребёнка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»	в течение месяца	Воспитатели всех групп, специалисты
Открытые мероприятия (НООД, досуги, мастер-классы, театральная гостиная и др.)	- Цикл занятий в рамках культурно – образовательного проекта «Живые картинки народов Севера» (взаимодействие с ОЦНК) - Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)	в течение месяца	Муз.рук Копосова М.Ю., Колесова Т.А. воспитатели всех групп
Преемственность в работе со школой	1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. 3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». 4. Анкетирование родителей «Скоро в школу».	До 21 октября	Зам.зав.по ВМР Котова О.А. Педагог-психолог Ефимова Л.В. Воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа	Профилактика вирусной инфекции: • Чесночные букетики витаминотерапия: • Витоминизация третьего блюда Комплекс медико-психологических мероприятий: • Щадящий режим дня. • Музыкотерапия. • Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. • Предупреждение нарушения зрения. Закаливание, с учетом здоровья детей: • Воздушные ванны (зарядка на улице, облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	в течение месяца	Шеф-повар Богатырев А.Ю. Воспитатели всех возрастных групп инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.

	- Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); - Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	
Тематическая неделя:	«Осень в родном краю» 1.Беседы, чтение произведений (см. ООП ДО) об осени (красоте природы, труде людей, жизни животного и растительного мира, о хлебе и пр.), заучивание стихотворений, песен «Что нам осень принесла». 2.Продуктивная деятельность детей на темы об осени (рисование, аппликации, коллажи). 3. Экскурсии, целевые прогулки в лес, в тундру и пр. 4. Музыкально - театрализованная деятельность в группах на темы об осенних фольклорных праздниках («Осенины», «Сергиев день», «Покров» и пр.). См. учебно - методические пособия «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Российский этнографический музей - детям» и др.	1-28 октября	воспитатели, родители инструктор по ФК Мавлютова Н.Н., муз. рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А.
Праздники и развлечения	1. Музыкальные осенние праздники: «Волшебные клубочки», «Осень в лесу» (младшие группы); «Подарки Осени» (средние группы); «Осенние картинки» (старшие группы); «Осенняя дискотека» (подготовительные к школе группы). 2. Физкультурные досуги: «В гости к мишке мы идём - ягоды и грибы соберём» (младшие группы). «Овощи и фрукты - полезные продукты» (средние группы). «Фрукты, овощи люблю, всех желающих угощу» (старшие группы) «Ах, какие ягоды и фрукты!» (подготовительные к школе группы).	По расписанию 03 – 14 октября 17 – 28 октября	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А. воспитатели Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н., воспитатели
Административно-хозяйственная	1.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.	В течение месяца	Заведующий Вахрушева Е.А.

работа	2. Инвентаризация ДО. 3. Контроль по закладке продуктов. 4. Работа по благоустройству территории. 5. Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности. 6. Инвентаризация имущества		Зам.зав.по АХЧ Досманов А.С.
Работа с кадрами	1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. 2. Проведение практикума «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» 3. «Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения. 4. Инструктаж по выполнению мероприятий по антитеррористической защите объекта	В течение месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав.по АХЧ Досманов А.С.
 Н О Я Б Р Ь			
Календарь знаменательных дат:	4 Ноября - День народного единства 7 Ноября - День согласия и примирения. 12 Ноября - «Синичкин день». (Позовите птиц в гости...). 16 Ноября - Международный день толерантности (терпимости). Объявлен ЮНЕСКО в ноябре 1995 г. по случаю 50-летнего юбилея этой организации. Толерантность или терпимость - это стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые чем-то отличаются или не придерживаются общепринятых мнений. 20 ноября - Всемирный день прав детей (Составление плана проведения правового дня педагогами). 25 ноября - День матери!	В течение месяца	планирование образовательной деятельности, мероприятий воспитатели, специалисты

Школа педагогического мастерства	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2. Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности. 3. Подготовка к празднованию Дня матери (29 и 30 ноября). 4. Отбор лексического материала к праздникам в соответствии с речевыми возможностями воспитанников, посещающих логопункт.	В течение месяца	Зам.зав по ВМР Котова О.А. воспитатели, специалисты учитель-логопед Редикульцева Л.Н.
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по тематическому контролю. 3. Выставка литературы по теме педагогического совета. 4. Повышение квалификации педагогических работников. 5. Разработка положения к творческому конкурсу поделок «Новогодняя игрушка». 6. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.	03-21 ноября	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Соц.педагог Хмельницкая Е.Б.
Смотры, конкурсы, выставки, акции	1. Коллективная работа «Осень на Ямале» 2. Выставка «Мамочке любимой» (рисунки, работы детей и родителей). 3. Смотры – конкурс «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста»	до 21 ноября 21-28 ноября	Воспитатели, Мирон А.А., Волковская Г.И. Все группы
Подготовка к педагогическому совету № 2	1. Проведение семинара, круглого стола, консультаций по теме. 2. Наблюдение за работой по развитию речи в свободной деятельности, в индивидуальной работе. 3. Анализ организации развивающего центра по речевому развитию в предметно-пространственной среде групп. 4. Просмотр открытых НОД по образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. 5. Наблюдение за детскими замыслами в центре по речевому развитию группы.	01-04 ноября 08-19 ноября 21-30 ноября	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Учитель-логопед Редикульцева Л.Н.
Консультации	1. «Создание предметно-развивающей среды для развития речи дошкольников».	в течение месяца	Запорожская И.В.

	«Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста». 2. Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные и физкультурные квесты. 3. Организация в группе игр малой подвижности. 4.«Развитие бережного отношения к окружающему миру у детей дошкольного возраста через интерактивные игры» (Колибри)		Учитель-логопед Редикульцева Л.Н. Инструктор ФК Мавлютова Н.Н. Серасхова С.А. Педагог-психолог Ефимова Л.В.
Открытые мероприятия (ООД)	Открытые просмотры НОД по образовательной области «Речевое развитие», во всех возрастных группах.	21-30 ноября	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Контроль регулирования и коррекции	Тематический контроль: <i>«Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, в различных центрах РППС».</i> Цель: анализ работы педагогов ДОО по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством РППС в контексте ФГОС ДО. -Анализ организации предметно развивающей среды, обеспечивающей развитие полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течении дня; - Изучение планов воспитательно-образовательной работы; - Изучение взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников. Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - использование здоровьесберегающих технологий; - выполнение режима прогулки; - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - культура поведения за столом;	08-19 ноября	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.

	- соблюдение режима и организации жизни группы; - организации деятельности во второй половине дня; - проведение развлечений; - проведение ООД.		
Преимственность в работе со школой	1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». 2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе». 3. Консультация на информационный стенд: - «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет». - «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе».	22-30 ноября	Зам.зав. по ВМР Котова О.А. Воспитатели Педагог-психолог Ефимова Л.В.
Работа с родительской общественностью	1. Консультации: - «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье» - «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» - «Зачем петь детям перед сном» 2. Печатные информации: - «Роль родителей в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» 3. Музыкальный вечер для детей и родителей. Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери «Мама милая моя».	еженедельно в течение месяца 24 – 30 ноября	Воспитатели Педагог-психолог Ефимова Л.В. Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А., воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа	- Витаминизация третьего блюда - Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с	в течение месяца	Шеф-повар Богатырев А.Ю.,

	дыхательными и релаксационными упражнениями. - Предупреждение нарушения зрения. - Гимнастика после сна - Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе) - Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н., Воспитатели.
Праздники и развлечения	1. Праздник «День Матери» «Ты - мама. Значит - лучше всех!». 2. Досуги: - «Музыкальный домик» - младшие группы; - «Барабан и его друзья» - средние группы; - «В стране музыкальных чудес» - старшие группы; - «Музыкальные картинки» - подготовительные группы. 3. Физкультурные досуги: - «Магазин игрушек» - младшие группы; - «Пусть падают капли, а мы веселимся» - средние группы; - «Чьи в лесу шишки?» - старшие группы; «Затерянный остров» - подготовительные группы.»	ноябрь	Муз.рук. Копосова М.Ю. Колесова Т.А.. Воспитатели Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н., Воспитатели.
Тематическая неделя	«Родина моя - ЯНАО» - знакомство детей с символами округа, города, государства, столицы; расширять знания о географическом положении страны, округа, города; помочь осознать принадлежность к своему народу, государству. - беседы об истории нашей Родины, о богатырях русских, о знаменитых городах и пр. - Занятия-путешествия в тундру с Эдейкой, Митруком, Хомани и другими героями детских книжек о севере. - Чтение художественных произведений писателей – северян Беседы по прочитанным произведениям о жизни, труде северян. - Выставки детских книг, журналов, альбомов. - Комплексные занятия «Знакомство с жизнью народов Севера»	7-11 ноября	воспитатели специалисты родители

	- Продуктивная деятельность детей на темы о Ямале. - знакомство с Красной книгой Ямала.		
Тематическая неделя	«Культура коренных народов Ямала». -Знакомство с фольклором (см. «Зов морошковой земли» Явтысыя: считалки, поговорки, загадки, сказки кн. «Фольклор народов Крайнего Севера»). -Подвижные игры народов Севера -Экскурсии в музей, мастерскую «Арт-дизайн» (с родителями). -Рисование, лепка, аппликации на темы о Севере. -Слушание произведений композиторов разных народов. -Рассматривание предметов художественных промыслов. -Рассматривание орнаментов для украшения женской одежды северянок. Беседы, рассказы об украшениях и их символике. -Вечера в группах театральных представлений по мотивам ненецких сказок, произведений писателей – северян о жизни, культуре и труде взрослых и детей в тундре (статья 31 Конвенции ООН о правах ребёнка «Ребёнок имеет право на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни)	14-18 ноября	воспитатели специалисты родители
Административно-хозяйственная работа	1. Подготовка здания и участков к началу зимнего периода, уборка территории. 2. Работа по оформлению МАДОУ к Новому Году. 3. Выполнение сан.эпид режима в МАДОУ . 4. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 6. Контроль по закладке продуктов. 7. Проведение мероприятий по подготовке ДОУ к зиме (окна, двери, вентиляция и др.) 8. Подготовка инвентаря к зимним работам		Заведующий Вахрушева Е.А. зам.зав по АХЧ Досманов А.С.
Работа с кадрами	1. Состояние документации (планов, журналов). 2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные		Заведующий Вахрушева Е.А.

	дни. 3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период. 6. Аттестация, педагогических кадров		Зам.зав. по ВМР Никифорова Е.А. зам.зав по АХЧ Досманов А.С.
	 ДЕКАБРЬ		
Календарь знаменательных дат:	1 декабря – День неизвестного солдата 3 декабря – Международный день инвалидов. В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов 4 декабря – день заказов подарков Деду Морозу (Оформление сказочного почтового ящика, адрес: Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, Дом Деда Мороза. Информация в детских письмах – хорошая подсказка родителям по выбору подарков к Новому году). 10 декабря – День прав человека. 12 декабря – День Конституции РФ. 14 декабря – День Наума - грамотника. (В народе говорили: «Наум, Наум, наведи на ум». Рассказы воспитателей, чтение о том, как хорошо быть грамотным, много знать и уметь. Когда – то на Руси существовал обычай в этот день приводить детей к учителю, которого почитали особо. Дети каждое занятие начинали с трёх земных поклонов учителю и обязаны были слушаться его беспрекословно). 28 декабря - Международный день кино. 28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синематографа братьев Люмьер	В течение месяца	Планирование образовательной деятельности, мероприятий воспитатели, специалисты, родители
	В России отмечается новый праздник - День Неизвестного Солдата - в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан		

	президентом РФ 5 ноября 2014 года. Дата для праздника - 3 декабря - была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду. Но, как отмечают учредители даты, День неизвестного солдата - это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они - герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. А слова «Никто не забыт, ничто не забыто» стали символом этого памятного дня.		
Работа в методкабинете	1. Документация воспитателя (контроль, консультации, заполнение). 2. Подготовка справки по итогам смотра – конкурса «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста» 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Подготовка информации на сайт 5. Повышение квалификации педагогов. 6.Посещение городских методических мероприятий (педагогических сессий). 7. Разработать план работы по месячнику безопасности.	в течение месяца	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Воспитатели, специалисты Соц.педагог Хмельницкая Е.Б.
Мероприятия по подготовке к педсоветам, семинарам	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре). 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления МАДОУ. 3. Подготовка к педагогическому совету № 2.	01.12.2022	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Воспитатели, специалисты
Конкурсы, выставки	1. Конкурс чтецов (старшие, подготовительные группы) «Поэтические звездочки». 2. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп и кабинетов к Новому году «К нам идёт Новый Год».	02 декабря 16 декабря	Воспитатели, Учитель-логопед Редикульцева Л.Н. Воспитатели, родители,

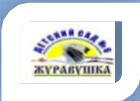
	3. Творческий конкурс поделок «Новогодняя игрушка».	23 декабря	специалисты
Заседания творческих групп	Заседание творческой группы по разработке плана мероприятий для проведения «Каникулярной недели»	09 декабря	Творческая группа
Консультации	1. «Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста». 2. «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности» 3. «Организация двигательного режима детей старшего дошкольного возраста в аспекте подготовки к сдаче норм комплекса ГТО»	В течение месяца декабрь	Мирон А.А. Брагина Л.А. Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.
Наглядная пропаганда педагогических знаний	1. Оформление стенда «Уголок учителя-логопеда» в группах согласно срокам по консультативной деятельности. 2. Организация выставки методических разработок по созданию развивающей среды в ДОУ. 3. Подготовка памяток, буклетов и т.д. «Профилактика жестокого обращения с детьми».	До 09 декабря	Учитель-логопед Редикульцева Л.Н. Воспитатели Соц.педагог Хмельницкая Е.Б.
Открытые мероприятия	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	По расписанию	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А.. Воспитатели, специалисты
Педагогический совет № 2	Тема «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников. 1. План проведения педсовета: 2. Вступительное слово. 3. Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития речи в современной практике работы дошкольных	15 декабря	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Педагоги.

	учреждений» 4 Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в ДОУ. 4. Практическая часть. Презентация дидактических игр, изготовленных педагогами для работы с дошкольниками. 5. Подведение итогов педсовета. Решение.		
Работа с родительской общественностью	1. Инструктаж родителей: «Обучение детей правилам пожарной безопасности, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми». 2. Консультация: - «Как справиться с детской истерикой» - «Обогащаем словарь детей» - «Хотите вырастить талант?» - «Помогите ребенку вырасти здоровым» 3. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка»	03-06 декабря еженедельно в течение месяца	Воспитатели, родители Педагог-психолог Ефимова Л.В. Учитель-логопед Редикульцева Л.Н. Воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа	Профилактика вирусной инфекции: • чесночно-луковые закуски; • чесночные букетики • витаминизация третьего блюда Комплекс медико-психологических мероприятий: • Щадящий режим дня. • Музыкотерапия. • Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. • Предупреждение нарушений зрения. Закаливание, с учетом здоровья детей: • Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	в течение месяца	Шеф-повар Богатырев А.Ю. Воспитатели, Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.

Праздники и развлечения	1. Новогодние праздники (по расписанию) 2. Физкультурные досуги - «Лесные зверята» (младшие группы) - «Зимние приключения» (средние группы) - «В гости к снеговiku» (старшие группы) - «Леденцы для Снежной бабы» (подготовительные к школе группы)	22-28 декабря 05-09 декабря	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А.. Воспитатели, Специалисты, Инструктор по ФК
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение ООД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей.	05-09 декабря	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Тематическая неделя:	Неделя предновогодней пожарной безопасности: - беседы с детьми; - чтение художественной литературы; - ознакомление детей и родителей с рекомендациями по вопросу организации в период новогодних каникул информационно – просветительской работы с детьми и семьями, имеющими несовершеннолетних детей по обеспечению их безопасности: бесконтрольное использование различных пиротехнических устройств (петард, фейерверков, салютов и прочих горящих, искрящихся и взрывающихся субстанций) и правила их использования (см. папку «Охрана здоровья и жизни детей»); - оформление информационных стендов, размещение информации	26-30 декабря	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

	для родителей в интерактивном киоске. <i>Формы работы:</i> Игровая деятельность. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит не горит», «Что необходимо пожарному?», «Хорошо – плохо», «Наши помощники», «Отгадай загадку». Сюжетно – ролевые игры «Мы – пожарные», «Наш дом», «К нам гости пришли». Игры с конструкторами «Наш микрорайон», «Пожарные». Образовательная деятельность: занятия, беседы, решение проблемных ситуаций, обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок на противопожарную тему, разговор об истории пожарной службы, экскурсии в прачечную, просмотр и обсуждение мультфильма «Кошкин дом», работа с альбомом «Безопасность». Развитие речи. Составление творческих рассказов «Откуда может прийти беда», обучение ролевому диалогу с диспетчером Службы спасения. Исследовательская деятельность. Опыты «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни» и др. Чтение и обсуждение произведений для детей: С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Житков «Пожар», «Дым», «Пожар в море» и др. Выставка книг художественной литературы, детских журналов. Продуктивные виды деятельности: рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах. Выставка творческих работ детей (рисование, аппликация, лепка) на темы: «Огонь добрый и злой», «Спички не тронь - в спичках огонь!». Музыкальная и театральная деятельность по группам. Театрализованные представления по плану - программе, по прочитанным произведениям (театр игрушек, картинок, трафаретов) Физическое развитие. Игры для эстафеты: «На пожар», «Разведчик», «Тушение пожара», «После пожара» и др Выставка детских рисунков на темы о безопасности:		
--	--	--	--

	«Будь осторожен на дороге», «Огонь - друг, а не враг», «Будь осторожен с огнем»		
Административно-хозяйственная работа	1. Подготовка данных к статистической отчетности по форме 85к. 2. Анализ результатов выполнения муниципального задания. 3. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. 4. Работа по составлению нормативной документации. 5. Анализ родительской платы. 6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 7. Планирование приобретения оборудования в 2022 году. 8. Проверка наличия и состояния средств пожаротушения	В течение месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по АХЧ Досманов А.С.
Работа с кадрами	1. Просмотр трудовых книжек и личных дел. 2. Составление графика отпусков. 3. Аттестация педагогических кадров 4. Производственное собрание - инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»: - Организация практических занятий по использованию огнетушителей, песка, воды, одеял при ликвидации очага загорания. - Проверка знаний правил пожарной безопасности. - Ознакомление с памяткой «В случае возникновения пожара необходимо: -вызвать пожарную помощь по телефону «01», -сообщая о пожаре по телефону, нужно чётко назвать очаг возгорания, сообщить о том, какая имеется угроза детям, -приступить к тушению пожара, эвакуации детей, оповещению обслуживающего персонала о пожаре, -эвакуацию следует проводить в соответствии с планом эвакуации и особенностями развития пожара, -нельзя допускать скучивание детей у выхода, нужно подбадривать	В течение месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Специалист по кадрам Дармограй И.И. Зам.зав по АХЧ Досманов А.С.

	их, успокаивать, -тщательно осматривать помещение, особенно задымлённое, т.к. дети могут прятаться, -после эвакуации провести переключку детей, чтобы выяснить, все ли они выведены из помещения, -неотлучно находиться кому – то из сотрудников ДОУ рядом с детьми» 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: • наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд; • состояние пожарного оборудования; наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.; • подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком); • подготовка аптечек; • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.		
 Я Н В А Р Ь			
Календарь знаменательных дат:	7 января – Рождество Христово 21 января – отмечаем День объятий (Современный ритм жизни не оставляет времени для проявления «нежностей», мы становимся жёсткими, закрываясь от мира в собственной скорлупе. Поэтому и желание обниматься возникает всё реже, а между тем объятия играют намного более важную роль, чем мы думаем....	в течение месяца	планирование организованной деятельности, мероприятий воспитатели, специалисты
Работа в	1. Разработка модели, развивающей предметно-пространственной	в течение	Зам.зав по ВМР

методкабинете	среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО. 2. Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье. 4. Помощь педагогам по подготовке к аттестации. 5. Разработка плана работы по месячнику военно-патриотической работы. 6. Подготовка информации на сайт.	месяца	Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Педагоги
Контроль регулирования и коррекции педагогического о процесса	Тематический контроль: Анализ предметно-развивающей среды МАДОУ	16-20 января	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Коррекционная работа	ППконсилиум 1.Коррекционно-развивающая работа с детьми, зачисленными на психокоррекционные занятия через ППк; с детьми имеющие особые образовательные потребностями (ОВЗ), имеющими заключения ТПМПК, общеобразовательные <i>группы, группа компенсирующей направленности.</i> 2. Проведение занятий с детьми по методу БОС (с гиперактивными детьми, зачисленными через ППк) <i>общеобразовательные группы.</i> 3. Проведение занятий в сенсорной комнате (с гиперактивными, тревожными детьми, зачисленными через ППк) <i>общеобразовательные группы</i> 4. Проведение коррекционных игр и упражнений, направленных на формирование психологической готовности детей к школьному обучению (подготовительная группа).	24-25 января	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Члены ППк

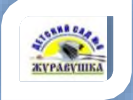
Конкурсы, выставки, акции	- Выставка совместного творчества детей и родителей «Что я знаю о зиме?» - Участие в городском конкурсе стихов («Рутинские и Лапцыевские чтения») - Каникулярная неделя «Ура! У нас каникулы».	20 января январь 16-20 января	МIRONА.А., СЕРАСХОВА С.А. Старшие и подг. гр. Все группы
Семинар	Обучающий семинар для педагогов по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основы ее построения»	12 января	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Консультации	1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группе в соответствии с ФГОС ДО». 2. «Технология «говорящая стена», способы её использования в работе детского сада». 3. «Работа по формированию звуковой культуры речи дошкольников на музыкальных занятиях». 4. «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». 5. «Игра, как эффективный инструмент воспитания дошкольника». 6. «Общение, как средство и показатель развития речи дошкольников».	в течение месяца	Зам.зав по ВМР Котова О.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Учитель-логопед Редикульцева Л.Н. Нисина Н.В. Амингаева А.А. Кийкова В.Ц.
Преимущества в работе со школой	1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники». 2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»	31 января	Педагог-психолог Ефимова Л.В. Учитель-логопед Редикульцева Л.Н.
Праздники и развлечения	1. Музыкальные досуги: - Досуг «До свидания, Елочка» (младшие группы). - Игровая программа «Зимние забавы» (средние группы). - Музыкальная гостиная «Сказочные фразы в музыке» (старшие группы).	09-13 января	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А.

	- Музыкальная беседка «П.И.Чайковский (подготовительные группы) 2. Физкультурные досуги: - «Зимушка - зима» (младшие группы) - «В стране Здоровья» (средние группы) - «Нам мороз не страшен» (старшие группы, подготовительные к школе группы) Проведение каникулярной недели «Ура! У нас – каникулы»	23-27 января 16-20 января	Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н. Все педагоги
Работа с родительской общественностью	1. Информация в родительский уголок: - «Уроки вежливости» - «Играйте вместе с детьми» - «Первая помощь при обморожениях» - «Организация питания детей в семье» 2. Консультация: - «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка» - «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников» - «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр» - «Домашний спортивный уголок для дошкольника».	В течение месяца	Воспитатели Соц.педагог Хмельницкая Е.Б. Воспитатели Муз.рук. Копосова М.Ю., Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н
Физкультурно-оздоровительная работа	Профилактика вирусной инфекции: • чесночно-луковые закуски; • чесночные букетики • витаминизация третьего блюда Закаливание, с учетом здоровья детей: • оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	В течение месяца	Шеф-повар Богатырев А.Ю. Воспитатели Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.
Административно-хозяйственная работа	1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 3. Контроль уровня освещенности и температурного режима .	В течение месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по АХЧ

	4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 5. Проверка состояния мебели и уборочного инв-я		Досманов А.С.
Работа кадрами с	1. Оформление договоров, заявок, счетов. 3. Своевременность прохождения медосмотров. 4. Инструктаж с педагогами «Охрана жизни и здоровья детей» 5. Анализ накопительной родительской платы.	В течение месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Специалист по кадрам Дарморграй И.И. Зам.зав по АХЧ Досманов А.С.
 ФЕВРАЛЬ			
Календарь знаменательных дат:	7 февраля – День зимних видов спорта; 14 февраля – День Святого Валентина; 21 февраля – Международный день родного языка; 23 февраля – День Защитника Отечества	В течение месяца	планирование организованной деятельности, мероприятий
Работа методкабинете в	1. Оформление материалов по месячнику военно-патриотической работы. Подведение итогов работы. 2. Подготовка материалов на сайт. 3. Анализ материалов по подготовке к аттестации. 4. Подготовка к педагогическому совету. 5. Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в ДОУ согласно возрастным особенностям с учетом идей и замыслов детей	в течение месяца	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Конкурсы, выставки, акции	1. Выставка групповых газет «Наши папы- brave солдаты!» 2. Участие в акции «Лыжня России». 3. Смотр – конкурс патриотической песни и строевой подготовки.	17 февраля 24-25 февраля 21 февраля	Воспитатели Мавлютова Н.Н. Муз.рук. Копосова М.Ю., старшие, подготовительн. гр.
Консультации	1. «Говорящая среда» - инструмент обучения, развития и	в течение	Зам.зав по ВМР

	воспитания детей дошкольного возраста». 2. «Мотивация. Методы и приёмы мотивации». 3.«Работа по формированию культуры речи музыкальных занятиях». 4.«Детская журналистика, повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста». 5. Как заучивать стихотворения с ребенком, если сам он это делать отказывается и др.	месяца	Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Муз.рук. Копосова М.Ю. Ларионова М.И Исангулова Л.М.
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта», оформление зала. 3. Мероприятия месячника военно-патриотической работы.	В течении месяца	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Педагоги.
Подготовка к педсовету № 2	1. Проведение семинара, круглого стола, консультаций по теме. 2. Наблюдение за активностью детей в обновленных условиях РППС. 3. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды групп по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. 4. Обсуждение с коллективом направлений деятельности по улучшению организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течении месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Тематический контроль: <i>«Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, в различных центрах РППС».</i> Цель: анализ работы педагогов ДОО по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством РППС в контексте ФГОС ДО.	20-25 февраля	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.

	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки; - состояние прогулочных площадок.		
Семинар для педагогов	Семинар для педагогов «Говорящая среда» как эффективное средство поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей» Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада – «рассказать» детям о теме образовательной недели, которая реализуется в данное время.	16 февраля	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Педагоги
Работа с родительской общественностью	1. Консультации: - «Секреты успешной работы с родителями (законными представителями)» - «Как научить ребёнка любить музыку» 2. Информация в родительский уголок: - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Застенчивые и замкнутые дети» - «Малыши холода не боятся» - «Одежда детей в группе и на прогулке» 4. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. 5. Нетрадиционные родительские собрания во всех возрастных	еженедельно в течение месяца	Зам.зав по ВМР Котова О.А. Муз.рук. Колесова ТА Соц. педагог Хмельницкая Е.Б. педагог-психолог Ефимова Л.В. Воспитатели Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н. Воспитатели,

	группах: «Речевое развитие дошкольников».		специалисты
Физкультурно-оздоровительная работа	Профилактика вирусной инфекции • чесночно-луковые закуски; • чесночные букетики • витаминизация третьего блюда Комплекс медико-психологических мероприятий • Щадящий режим дня. • Музыкотерапия. • Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. • Предупреждение нарушения зрения. Закаливание, с учетом здоровья детей Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	В течение месяца	Шеф-повар Богатырев А.Ю. Воспитатели Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.
Праздники и развлечения	1. Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества: - «Бравые солдаты» (младшие группы) - «Мальчики и папы - brave солдаты» (средние группы) - «Я похож на папу» (старшие группы) - «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (подготовительные к школе группы с участием родителей). 2. Фестиваль военной-патриотической песни (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	14-20 февраля	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А., Мавлютова Н.Н., воспитатели всех групп
		27-28 февраля	Муз.рук. Копосова М.Ю., воспитатели
 МАРТ			
Календарь знаменательных дат	8 марта – Международный Женский день 21 марта - Международный день поэзии 27 марта - Международный день театра	В течение месяца	Планирование организованной деятельности, мероприятий Педагоги

Педагогический час (четверг)	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 3. Обсуждение сценариев к выпускному балу.	в течение месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. 1.Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию) 2.Развлечение «День птиц» (старшие и подготовительные к школе группы)		Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педсовету № 3. 2. Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка материалов к оперативному контролю. 4. Подготовка информации на сайт. 5.Оказание помощи педагогам, участвующим в муниципальных конкурсах.	В течение месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Тематический контроль: «Организация «говорящей среды в группах» Цель: проанализировать эффективность внедрения новой формы РППС через технологию «Говорящая среда» в каждой возрастной группе. Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы;	13-17 марта	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.

	- подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей.		
Конкурсы, выставки, акции	1. Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке», «Руки мамочки моей». 2. «К нам весна шагает...»	01-03 марта до 31 марта	Мирон А.А. Серасхова С.А.
Консультации	1. «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ. 2. «Технология «Говорящих стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста». 3. «17 приёмов, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия». 4. «Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте».	06 -10 марта	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Батаева Т.Н. Григорьева А.А.
Наглядная пропаганда педагогических знаний	1. Информация на стенд «Профилактика нарушения осанки» 2. Оформление странички педагога-психолога на сайте ДОУ, оформление стенда «Уголок психолога» в группах согласно срокам по консультативной деятельности 3. Тематическая выставка литературы «Готовим дошкольника к школе».	до 5 марта	Мавлютова Н.Н. Ефимова Л.В. Котова О.А..
Открытые мероприятия (ООД, досуги, мастер-классы и др.)	Неделя педагогического мастерства. 1. Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию). 2. Развлечение «День птиц» (старшие и подготовительные к школе группы). 3. Неделя театра в Журавушке (инсценировки по теме недели).	01-31 марта	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А. Воспитатели Специалисты Все группы.
Смотры, конкурсы	Смотр-конкурс «Организация РППС (говорящая среда) с учетом ФГОС дошкольного образования».	27-29 марта	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А.

			Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Работа с родительской общественностью	1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ. 2. Информация в родительский уголок: - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома» 4. Консультации: - «Как избежать конфликтов и истерик» - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка» - «Физкультура в детском саду и дома»	еженедельно в течение месяца	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А. Воспитатели Специалисты Воспитатели, специалисты
Физкультурно-оздоровительная работа	Профилактика вирусной инфекции • чесночно-луковые закусочки; • чесночные букетики • витаминизация третьего блюда Комплекс медико-психологических мероприятий Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. Закаливание, с учетом здоровья детей Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	в течение месяца	Шеф-повар Богатырев А.Ю. Воспитатели Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.
Праздники и развлечения	1. Утренники: - «Поздравление милых мам» (2-я младшие группы) - «Наши мамочки родные» (средние группы) - «Весенний бал», «Концерт для мам» (старшие группы)	01 – 06 марта	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А. Воспитатели Специалисты

	- «В гостях у королевы Музыки», «Красная Шапочка на новый лад» (подготовительные к школе группы). 2. Фольклорный праздник «День птиц». 3. Физкультурные досуги: - «Весна пришла!» (младшие группы) - «В гостях у весны (средние группы) - «У весны весёлый старт» (старшие группы) - «Дружно маме помогаем» (подготовительные группы)	20 – 24 марта	Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н. Воспитатели
Тематическая неделя:	«Книжкина неделя» <i>План проведения Недели книги:</i> 1. Выставка книг детских писателей. 2. Знакомство с биографией, творчеством писателей. 3. Чтение и рассказывание произведений. 4. Просмотр художественных фильмов, мультфильмов. 5. Рассматривание иллюстраций. 6. Продуктивные виды деятельности по мотивам произведений. 7. Творческая мастерская (книжек-малюток «Моя любимая книжка», детских работ и рисунков).	27 -31 марта	Воспитатели всех групп Серасхова С.А. Волкивская Г.И.
Административн о-хозяйственная работа	1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ». 4. Организация празднования Дня 8 Марта для сотрудников	в течении месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по АХЧ Досманов А.С.
Работа кадрами	1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 4. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей,	в течении месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по АХЧ Досманов А.С.

	технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.		
А П Р Е Л Ь			
Календарь знаменательных дат	1 апреля – день смеха. 2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги. 7 апреля – Всемирный день здоровья (День открытых дверей): показ открытых занятий по физической культуре с использованием игр и упражнений для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, на развитие основных движений – бега и метания; проведение развлечений. 12 апреля – День Космонавтики	в течении месяца	Планирование организованной деятельности, Мероприятий Педагоги
Работа в методкабинете	1. Разработка методических рекомендаций к проведению «Весенней недели добра». 2. Составление плана на летний оздоровительный период. 3. Составление справки по итогам тематического контроля. 4. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы. 5. Работа с сайтом МАДОУ, СГО и АИС Е-услуги. 6. Подготовка справки по смотру-конкурсу ««Организация РППС (говорящая среда) с учетом ФГОС дошкольного образования».	В течении месяца	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Консультации	1. «Как за месяц рассказать детям о войне и подготовиться ко Дню Победы» 2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	в течении месяца	Запарожская И.В. Фартушная О.А.

Школа педагогического мастерства	Тренинг ко Дню Здоровья. «Мы здоровью скажем - ДА!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	7 апреля	Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО» Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий. Фронтальный контроль: Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах. Оперативный контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей навыков самообслуживания («одевание - раздевание»); - проведение гимнастики после сна; - наглядная педагогическая информация для родителей	17-21 апреля	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Педагогический совет № 3	Тема: "Организации РППС как условие качества образовательного процесса" Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в освоении и реализации требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в МАДОУ. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги смотра-конкурса «Организация РППС с учетом ФГОС дошкольного образования» 3. Презентация РППС победителей смотра-конкурса 4. Викторина «Развивающая предметно-пространственная среда»	13 апреля	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.

	дошкольного образовательного учреждения» 5.Разработка и принятие решений педагогического совета		
Мероприятия по подготовке к ППконсилиуму	<i>ПМПконсилиум, коррекционная работа</i> 1.Коррекционно-развивающая работа с детьми, зачисленными на психокоррекционные занятия через ППк; с детьми имеющие особые образовательные потребностями (ОВЗ), имеющими заключения ТПМПК. <i>общеобразовательные группы, группа компенсирующей направленности.</i> 3. Проведение занятий с детьми по методу БОС (с гиперактивными детьми, зачисленными через ППк) <i>общеобразовательные группы</i> 4. Проведение занятий в сенсорной комнате (с гиперактивными, тревожными детьми, зачисленными через ППк) <i>общеобразовательные группы</i> 5. Проведение коррекционных игр и упражнений, направленных на формирование психологической готовности детей к школьному обучению (<i>подготовительная группа</i>).	25-26 апреля	Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А., члены ППк
Конкурсы, выставки, акции	1. Акция «Весенняя неделя добра» - «Доброта живет в сказках» 2. Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Там... за облаками» 3. Патриотическая акция «Живёт Победа в поколениях»	17-21 апреля до 11 апреля 24 апреля – 12 мая	Все педагоги Мирон А.А., Серасхова С.А. все группы
Праздники развлечения	1. Музыкальные развлечения: - «Оркестр в лесу» (младшие группы) - «Лес наш друг» (средние группы) - «Весна в стихах» (старший дошкольный возраст). - «День Земли» (подготовительные группы). 2. Физкультурные досуги: День здоровья в детском саду: «С физкультурой дружим мы – нам болезни не нужны» - «День здоровья малышей» (младшие группы) - «Посылка от доктора Пилюлькина (средние группы) - «С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны!» (старшие и подготовительные к школе группы)	3-7 апреля 10-14 апреля	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А. Воспитатели Специалисты Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н. Воспитатели

Совещания, заседания различных групп	1.Заседание творческой и рабочей группы по проведению «Весенней недели добра»		члены творческой и рабочей группы
Наглядная пропаганда педагогических знаний	1.Оформление странички педагога-психолога на сайте ДОУ, оформление стенда «Уголок психолога» в группах согласно срокам по консультативной деятельности 2. Разработка методических рекомендаций к проведению «Весенней недели добра»	в течение месяца	Ефимова Л.В. зам. зав по ВМР
Открытые мероприятия (ООД)	Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям		Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Воспитатели
Работа с родительской общественностью	1. Консультации: - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» - «Развитие связной речи в семье» - «Музыкальное воспитание в детском саду» -«Как избежать плоскостопия» -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни» 2. Информация в родительский уголок: - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком» - «Ребенок- фантазер» -«Памятка для родителей по антитеррору» - «Готовим всей семьей» - «Как порадовать детей на праздник» - Информационный листик «Права детей». 3. Групповые родительские собрания:	еженедельно в течение месяца	учитель-логопед педагог-психолог Денисова И.В. Ефимова Л.В. Пуртова Л.Н.

Физкультурно-оздоровительная работа	Профилактика вирусной инфекции • чесночно-луковые закуски; • чесночные букетики • витаминизация третьего блюда Комплекс медико-психологических мероприятий Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию. Закаливание, с учетом здоровья детей Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	в течении месяца	Шеф-повар Богатырев А.Ю. Воспитатели Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.
Административно-хозяйственная работа	1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Подготовка клумб к посадке цветов. 3. Заседание комиссии по питанию. 4. Анализ родительской платы. 5. Контроль по закладке продуктов. 6. Работа по благоустройству территории. 7. Приобретение хоз. инвентаря. 8. Инструктаж «Выполнение ТБ на рабочем месте».		Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по АХЧ Досманов А.С.
Работа кадрами	1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.	в течении месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по АХЧ Досманов А.С.

	5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др. 6. Аттестация педагогических работников.		
	Профилактические мероприятия «Внимание – дети»	в течение месяца	все группы
Тематическая неделя	«Космические дали» Цель: Обогащение знаний детей о Космосе и планете Земля. Развитие социальной активности, творческих способностей и практических навыков в различных видах детской деятельности. Задачи: Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, чувства гордости и уважения к российскому народу у детей дошкольного возраста; создание дружеского партнёрства между учреждениями культуры и семьями воспитанников по формированию познавательного интереса к космосу у детей. Тематическая неделя «Космос, открытый каждому» будет проходить с использованием разнообразных форм организации работы с детьми. Выставка книг: «Детям о Космосе», «Космос вчера, сегодня, завтра». Выставка рисунков: «Космос глазами детей», «Этот загадочный космос». Выставка: «На космодроме», техника из бросового материала (работы детей и родителей). Просмотры видео роликов на тему: «Малышам о Космосе». Викторины: «Космическое путешествие», «Знатоки Космоса». Экскурсии в книжно-выставочный центр: игровая программа «Космическое путешествие» (дети старшего возраста). сюжетно – ролевые игры: «Мы космонавты», «Путешествие вокруг Земли», «Космонавты» и др.; настольные игры: «Найди лишнее», «Подбери пару», «Собери картинку»; строительные игры: на тему: «Космодром», «Ракета», «дидактические игры: ««Назови планету», «Подбери рифму» и др.;		все группы, воспитатели, специалисты, дети и родители

	подвижные игры «Кто быстрее соберёт ракету», «Кто первый», Знакомство с энциклопедиями «Космос», «Атлас мира вокруг нас». Презентации детей на темы: «Юрий Гагарин – первый космонавт». «Полёт на Луну», «Жизнь на космической станции», Художественное чтение: В. Бороздин «Звёздолётчики», «Первый в космосе», «Что видно из окошка», Я. Голованов: «Дорога на космодром». П. Клушанцев: «О чём рассказал телескоп», Н. Носов: «Незнайка на Луне» и др. Заучивание стихов, считалок. Слушание песен о космонавтах, космосе. Развлечения: квест – игра «Космическое путешествие». Беседы с детьми на темы: «Юбилей космических путешествий», «Земля и небо», «День космонавтики», «Юрий Гагарин – первый космонавт». Продуктивная деятельность рисование на темы: «Этот загадочный Космос», «Космические фантазии». аппликация на темы: «Космическая фантазия», «Звёздная фантазия» лепка на темы: «Летающие тарелки», «Пришельцы космоса» Папки – передвижки для родителей на темы: «Детям о космосе», «Наши герои космоса» и т.д.		
Тематическая неделя	«Недели добрых дел» или Недели добра: Девиз: «Пусть наша жизнь будет интересной, а дела добрыми!». Основной целью проведения «Недели Доброты» являлось создание положительной психологической атмосферы в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, снятие психоэмоционального напряжения у детей и педагогов. Каждый день имеет свое название и воспитательную задачу. <i>Понедельник – «День хорошего настроения».</i> <i>Вторник</i> был объявлен <i>«Днем понимания»</i>. Родителями заполнялась стена приветствий и пожеланий. <i>Среда – «День добрых дел».</i>	18 – 22 апреля	зам. зав. по ВМР воспитатели, музыкальные

	Четверг – «<i>День дружбы</i>». Пятница – «<i>День объятий</i>». Дети старших групп подготовили небольшие сюрпризы – смайлики и подарят их малышам, а педагоги встретят родителей «Звездопадом желаний на добрый день»		руководители, специалисты
 М А Й			
Календарь знаменательных дат:	1 мая – праздник весны и труда. 9 мая – День победы. 15 МАЯ – Международный день семьи. 24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских. 27 МАЯ – Всероссийский День библиотек.	в течение месяца	планирование организованной деятельности, других мероприятий
Консультации	1. «Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе» 2. «Подвижные игры на прогулке». 3. «Организация работы педагогов по музыкальному воспитанию в летний оздоровительный период» 4. «Детские «почему?» как форма познавательной активности»		
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Тематический контроль: «Эффективность организации инновационной деятельности в МАДОУ». Цель: проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе. Оперативный контроль -санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья детей; - организация питания в группе; - организация игровой деятельности; - организация совместной деятельности во второй половине дня;		Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.

	- документация по самообразованию; - проведение ООД; - проведение итоговых родительских собраний.		
Педагогический ий час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). 2. Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 3. Планирование работы на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.		Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Работа в методическом кабинете	1. Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3. Консультационная помощь по написанию отчетов работы за год». 4. Организация и проведение фестиваля патриотической песни. 5. Подготовка информации на сайт. 6. Разработка плана работы на летний оздоровительный период. 7. Подготовка памяток, буклетов и т.д. «Профилактика жестокого обращения с детьми»		Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А.
План-график диагностики	1. Диагностика уровня готовности к школьному обучению по Г.Ф.Кумариной (подготовительная группа). 2. Проведение мониторинга по всем видам деятельности.		
Конкурсы, выставки, акции	1. Акция «Все вместе» (взаимодействие МАДОУ и семьи) 2. Выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника». 3. Выставка семейных творческих работ.	16-17 мая	зам. зав по ВМР
Педагогический совет № 4	Итоговый педсовет «Реализация основных задач работы МАДОУ» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год;		Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А.

	1.1. Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3. Творческие отчеты педагогов - специалистов; 3. Результаты аттестации педагогов за 20212022 учебный год; 4. Утверждение программ дополнительного образования по платным дополнительным услугам на 2022-2023учебный год; 5. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период. 6. Решение педагогического совета.	24 мая	Зам.зав по ВМР Котова О.А.
Праздники развлечения	1. Праздничный утренник, посвященный Дню Победы. 2. Музыкальные досуги: - «День рождения Петрушки» (младшие группы) - «День рождения Зайчонка» (средние группы) - «Вечер любимых танцев» (старшие группы) - «Золушка идёт в первый класс» (подготовительные к школе группы) 3.Фестиваль патриотической песни «Дети мира». 4.Физкультурные досуги: - «Путешествие в сказку» (младшие группы) - «Мама, папа, я - спортивная семья» (средние группы, старший дошкольный возраст) - «Зарница» (подготовительные к школе группы). 5. Спортивный праздник, посвященный Международному Дню семьи	5-6 мая 13-16 мая	Муз.рук. Копосова М.Ю., Колесова Т.А. Воспитатели Специалисты Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н. Воспитатели Родители
Физкультурно-оздоровительная работа	Комплекс медико-психологических мероприятий Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	в течение месяца	Шеф-повар Богатырев А.Ю. Воспитатели Инструктор по ФК Мавлютова Н.Н.

	Гимнастика «Предупреждение нарушения зрения». Закаливание, с учетом здоровья детей Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»).		
Профилактические мероприятия	«Внимание – дети» - Размещение информации в родительских чатах, на сайте МАДОУ. - Выставка книг, журналов, плакатов о дорожной безопасности. - Чтение стихотворений, художественных произведений и беседы на тему: «Будь внимателен и осторожен на улице». - Экскурсии к пешеходному переходу. - Занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения - Проведение подвижных игр: «Цветные автомобили», «В гости к Айболиту», «Светофор», «Лабиринт», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «Светофор и скорость», «К своим флажкам», «Бегущий светофор», «Умелый пешеход», «Мяч в корзину» и др. - Проведение дидактических игр: «Автомобиль», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Светофор», «Логические дорожки», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Поставь дорожный знак» и др. Организация сюжетно – ролевых игр: «Инспектор ПДД», «Гараж», «Дорожное движение», «Едем по городу», «Автобус», «Маршрутное такси» и др.	1-31 мая	Зам. зав. по ВМР, Инспектор ОГИБДД по г. Салехард Воспитатели, Музыкальные руководители, Инструктор по ФК Специалисты
Открытые просмотры	«Мы читаем наизусть...» (Проверка знаний стихотворений по программе за учебный год)	10-12 мая	Зам. зав. по ВМР, Учитель-логопед Редикульцева Л.Н. воспитатели

Тематическая неделя	«Семь - Я» План проведения недели: (15 мая – Международный день семьи) 1 день: 1.Беседы, чтение произведений художественной литературы, игры на темы о маме, папе, добрых поступках в семье, уважении к родителям. 2.Изготовление символов Семьи, семейных альбомов, «Семейное дерево» 2 день: 1. «В некотором царстве...» (кукольный театр, инсценировки, мини - спектакли сказок разных народов. педагогами или родителями) 3 день: 1.Беседы, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом» 2.Изготовление подарков (открыток) для родителей, бабушки, дедушки, брата, сестры (рисование, аппликации, лепка). 4 день: 1. Чтение произведений, просмотр мультфильмов о семье. 2. Изготовление подарков (открыток) для родителей, бабушки, дедушки, брата, сестры (рисование, аппликации, лепка). 5 день: День весёлой музыки. 1. Развлечение на тему «Вся семья вместе, то и душа на месте!» 2. Защита символов семьи. Вручение подарков Подводятся итоги работы по тематической неделе	15-19 мая	Воспитатели Специалисты
Работа родительской общественности	1. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как рассказывать детям о войне?» - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» - «Воспитание семейных ценностей». 2. Консультация: - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Еженедельно в течение месяца	Воспитатели, Специалисты

	- «Музыкально - ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций». 3. Анкетирование по результатам года: «Оценка качества дошкольного образования» 4. Итоговые родительские собрания: • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период.		Социальный педагог Хмельницкая Е.Б. Воспитатели, Специалисты
Административно-хозяйственная работа	1. Благоустройство территории. 2. Приобретение игрового и спортивного оборудования. 3. Заседание комиссии по питанию. 4. Подготовка здания и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону. 5. Составление плана ремонтных работ в летний период 6. Контроль по закладке продуктов. 7. Работа по благоустройству территории.	в течении месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по АХЧ Досманов А.С.
Работа с кадрами	1. Составление годовых отчетов. 2. Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период». 3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период». 4. Анализ ведомостей по родительской плате. 5. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: - «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период» - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» - «Типовые правила пожарной безопасности» - «О предупреждении детского травматизма» - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»	в течении месяца	Заведующий Вахрушева Е.А. Зам.зав по ВМР Никифорова Е.А. Зам.зав по ВМР Котова О.А. Зам.зав по АХЧ Досманов А.С.

	- «Охрана труда воспитателей»		
--	-------------------------------	--	--

Приложение 1
Дополнительная информация

Темы консультаций, занятий, тренингов	Ответственный	Срок	Выход
Проведение консультаций, занятий-тренингов для воспитателей младших и средних групп, направленных на профилактику речевых нарушений: -слоговая структура слова в картинках; - как провести артикуляционную гимнастику с малышом; - как развивать речевое дыхание; - мнемотаблицы помогают в автоматизации и др.	учитель-логопед	в течение года	размещение материалов на сайте МАДОУ
Тематические консультации: - «Как должно быть в норме?»; - «Почему мой ребенок не говорит?»; - «Что такое автоматизация звуков?»; - «Факторы, влияющие на темп преодоления нарушений звукопроизношения»; - «Диагностика и формирование	учитель-логопед	ежемесячно	размещение материалов на сайте МАДОУ

пространственных представлений, графомоторных навыков»; - «Примеры игр по развитию тонких движений рук, пространственных представлений»			
Темы консультаций, занятий, тренингов	Ответственный	Срок	Выход
Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива и содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ. <i>Игровой тренинг для педагогов: «Атмосфера педагогического успеха» (по запросу)</i> Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и улучшению личного самочувствия воспитателей: - ознакомление с техниками самоуправления и саморегуляции эмоциональных состояний	педагог-психолог Ефимова Л.В.	по запросу	тренинг
Темы выступлений на родительских собраниях	Ответственный	Срок	Выход
Выступление на родительских собраниях по группам: «Условия успешной адаптации в ДОУ» (<i>вторая младшая группа</i>), «Особенности психологического развития детей 3-4 лет» (<i>вторая младшая</i>) «Особенности психологического развития детей 4-5 лет» (<i>средняя группа</i>) «Особенности психологического развития детей 5-6 лет» (<i>старшая группа</i>) «Компоненты психологической готовности детей к обучению в школе», «Игры и игровые упражнения для подготовки к школе»-практикум для родителей	педагог-психолог Ефимова Л.В.	по факту	родительское собрание

<i>(подготовительная группа)</i>			
Осуществление деятельности по реализации годовой задачи	Ответственный	Срок	Выход
1.Совершенствовать работу в познавательном развитии дошкольников по формированию элементарных логико-математических представлений с использованием символических средств и сенсорных эталонов. Тема: Психологические особенности математического развития детей дошкольного возраста <i>общеразвивающие группы</i> 2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы. Тема: «Как развить речевую коммуникацию у детей дошкольного возраста», «Какие сказки читать ребенку на ночь», <i>общеразвивающие группы</i> «Учим ребенка пересказывать» <i>старшие, подготовительные группы</i>	педагог-психолог Ефимова Л.В.	ноябрь-март	