

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 6 «Журавушка»
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»)

ПРИНЯТА:
на Педагогическом Совете МАДОУ
Протокол № 1
от «31» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 6 «Журавушка»
№ 143-о от 31 августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя - логопеда
по коррекционно-образовательной
деятельности в группе компенсирующей направленности
для детей с аутизмом
на 2020-2021 учебный год

составители программы:
Редикульцева Л.Н.

Аннотация
к рабочей программе коррекционно-образовательной
деятельности учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности
для детей с аутизмом
на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда по реализации АООП в группе компенсирующей направленности для детей с аутизмом на 2020-2021 учебный год (далее – Рабочая программа) сообразуется с АООП ДО для группы компенсирующей направленности МАДОУ, разработана на основе проекта примерной АООП ДО на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с РАС. В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.

Рабочая программа направлена на максимально возможную коррекцию нарушений речевого развития (в первую очередь коммуникации, форм общения) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: диагностическая работа, коррекционно - развивающая работа, консультативная работа, информационно – просветительская работа. Образовательный процесс осуществляется индивидуально в соответствии с группой РАС (по О.С. Никольской) в следующих вариантах – дети 1 группы: 5 воспитанников, дети 2 группы: отсутствуют, всего 5 воспитанников.

Рабочая программа разработана на 1 год. Возраст воспитанников: 5-8 лет.

Цель рабочей программы: оказание коррекционно-логопедической помощи и поддержки детей с РАС и их родителям (законным представителям) воспитанников; осуществление максимально возможной коррекции недостатков в психическом развитии детей с РДА; преодоление негативного отношения при общении и установлении контакта с аутичным ребенком;

Задачи рабочей программы конкретизируются в соответствии с вариантами РАС по группам:

- *1 группа РАС:* формирование навыков простой коммуникации, алгоритмов произвольного высказывания; развитие иных компонентов речи;
- *2 группа РАС:* формирование навыков коммуникации; развитие понимания обращенной речи; включение эхололий в диалоговые формы речи, алгоритмов произвольного подсказывания; развитие и коррекция всех компонентов речи.

Основные задачи логопедической работы при аутизме:

- установление взаимодействия и (или) эмоционального контакта с ребенком;
- формирование и развитие коммуникации;
- развитие понимания речи;
- обучение адекватным жестам;
- активизация речевой деятельности;
- комплексное развитие речи и предметной деятельности;
- формирование и развитие спонтанной речи в быту и в игре;
- развитие речи в обучающей ситуации;
- развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания,
- вызывание вокализации, стимуляция звукоподражания и речи.
- Общими задачами для всех специалистов, работающих с детьми с РАС являются также преодоление проблем поведения, формирование целенаправленного поведения, в том числе учебного поведения.