

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 6 «Журавушка»
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»)

ПРИНЯТА:
на Педагогическом Совете МАДОУ
Протокол № 1
от «31» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 6 «Журавушка»
№ 143-о от 31 августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
инструктора по физической культуре
группы компенсирующей направленности «Капелька»
на 2020-2021 учебный год

составители программы:
Мавлютова Н.Н

г. Салехард 2020

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе инструктора по физической культуре группы компенсирующей
направленности «Капелька»
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Журавушка»
город Салехард

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания адаптированной образовательной программы, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Программа разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (для группы компенсирующей направленности) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 6 «Журавушка». Рабочая программа учитывает ФГОС дошкольного образования, условия образовательного учреждения, округа, образовательных потребностей и запросов воспитанников, концептуальные положения Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Содержание данной рабочей программы при трёх занятиях в неделю по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части программы по физической культуре с учетом особенностей психического, физического развития детей.

Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности дошкольника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- коррекция двигательных нарушения, связанных с основной структурой дефекта.

Решая задачи физического воспитания, педагогу необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у детей потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого воспитанника. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы МАДОУ.