

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 6 «Журавушка»  
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»)

---

ПРИНЯТА:  
на Педагогическом Совете МАДОУ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 6 «Журавушка»  
№ 143-о от 31 августа 2020 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя - логопеда

по коррекционно-образовательной  
деятельности логопедического пункта  
на 2020-2021 учебный год

составители программы:  
Редикульцева Л.Н.

г. Салехард 2020

Аннотация  
к рабочей программе коррекционно-образовательной  
деятельности логопедического пункта МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»  
на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности логопедического пункта (далее по тексту – программа) сообразуется с образовательной программой МАДОУ - разделом «коррекционная работа», отвечает ФГОС ДО. Разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики (Н.Е. Веракса, Н.В. Микляева, Ж.М. Глозман, С.Н. Шаховская, О.Г. Ушакова, Т.Б. Филичева, С.В. Коноваленко, Н. Нищева и т.д.), отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, а также о специфике оказания коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста.

Программа составлена на основе адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Проф. Л. В. Лопатиной; комплексных программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (логопедическая работа с детьми 3 уровня речевого развития, авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; логопедическая работа с детьми 4 уровня, авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Тумановой).

Цель программы – создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи: ФФНР, ОНР и др. речевыми патологиями, зачисленных на логопункт МАДОУ. Предупреждение возникновения возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников.

Рабочая программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

В программе представлены:

- характеристика детей с ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи), с ОНР (общим недоразвитием речи);
- система общедидактических и специфических принципов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- целевые ориентиры (планируемые результаты) освоения воспитанниками образовательной программы;
- перспективный план работы с детьми 6-7 лет с ФФНР, ОНР (4 уровень);
- план индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения;
- формы организации коррекционно-образовательной деятельности.

В вариативной части программы имеется описание работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения (ОНР1-2 уровня).

В содержании программы так же раскрыта модель коррекционного процесса, структура и наполнение содержания образовательной деятельности в МАДОУ; определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

Рабочая программа максимально учитывает условия и специфику деятельности МАДОУ: материально-техническую базу, оснащение логопедического кабинета, оборудование и материалы для реализации коррекционно-образовательного процесса.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.