

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 6 «Журавушка»
№ 143-о от «31» августа 2020г.



Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Журавушка»

Разработчики:

Е.А. Вахрушева, заведующий МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»

И.В. Денисова, заместитель заведующего по ВМР

Л.В. Ефимова, педагог-психолог

г. Салехард, 2020

Аннотация
к основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»
на 2020-2021 учебный год

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка» на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),
- Требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»;
- Нормативными документами МАДОУ.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Содержание основной образовательной программы МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; реализация в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы).

Задачи Программы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и в психическом развитии детей;
- сотрудничество с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ООП ДО состоит из 3-х разделов: **целевой** раздел (пояснительная записка, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты, требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и требования стандарта к целевым ориентирам в части, формируемой участниками образовательных отношений); **содержательный** раздел (обязательная часть программы, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития, представленными в пяти образовательных областях. Имеется описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. В части программы, формируемая участниками образовательных отношений отражены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, взаимодействие взрослых с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, сложившиеся традиции, реализация национально – регионального компонента); **организационный** раздел (с описанием материально-технического обеспечения, организация развивающей предметно-пространственной среды, планирование образовательной деятельности, режим дня и распорядок. Прописаны кадровые условия реализации программы и перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы).

В содержании Программы отражена система индивидуального сопровождения ребенка:

- индивидуальный подход к ребенку в процессе организации коррекционной и воспитательной работы;
- взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса с целью создания единого оздоровительного и образовательного пространства;
- своевременное информирование родителей о результатах мониторинга.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, поэтому режим дня в каждой возрастной группе составляется в соответствии с выделением двух периодов: холодный период: учебный год (сентябрь-май), теплый период (июнь-август).

Принципы, на которые опирается основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей (в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей);
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Обязательная часть основной образовательной программы МАДОУ направлена на решение следующих задач становления первичной ценностной ориентации и социализации:

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине;
- формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира (в быту, социуме, природе);
- овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно-моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо»;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- *двигательной*, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.), а также при катании на самокате, санках, велосипеде, ходьбе на лыжах, в спортивных играх;
- *игровой* (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);
- *коммуникативной* (конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, устной речью как основным средством общения);
- *познавательно-исследовательской* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- *восприятия художественной литературы и фольклора*;
- *элементарной трудовой деятельности* (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);
- *конструирования* из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);
- *изобразительной* (рисования, лепки, аппликации);
- *музыкальной* (пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).

ООП ДО рассматривалась и принималась на педагогическом совете МАДОУ, утверждена приказом заведующего МАДОУ (приказ143-о от 31.08.2020г.)

За качеством реализации ООП ДО осуществляется системный контроль.