**Краткая презентация**

**основной образовательной программы**

**дошкольного образования**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавушка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 2022г. |

**Краткая презентация Программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавушка» (далее – Учреждение), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155),Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), а так же с учетом следующих программ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Формируемая часть** |
| «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.  / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. —  c. 368Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. | \*\* Парциальная программа по национально - региональному компоненту «Ямал мой край родной» (с использованием опыта Л.С. Дмитренко «Приобщение детей к культуре коренных жителей Ямала»Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. |
| \*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста **«Ладушки», «Праздник каждый день»** Под ред. / И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой– Санкт-Петербург, 2015.Реализуется музыкальным руководителем во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. | \*\*\*Парциальная программа «Юный эколог» Под ред. / С.Н. Николаевой-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. |
| \*\*\*\*Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Под ред. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). |  |

\*Программа «**Ладушки**», «Праздник каждый день» замещает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).

\*\*Программа **«Ямал мой край родной»** дополняет образовательную область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

\*\*\* Программа **«Юный эколог»** дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

\*\*\*\*Парциальная программа **«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»** дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений обе части являются взаимодополняющими.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий и составляет примерно 40 % Программы.

Цели Программы:

В соответствии с п 1.5 ФГОС ДО:

- повышение статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В соответствии с программой воспитания:

- цель воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

В соответствии с концепцией Программы:

 - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи Программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, воспитания этнотолерантности.

Программа сформирована для групп общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Рабочая программа воспитания является компонентом Программы, ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду с 2 лет до окончания образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (Согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, мастер – классах, на заседаниях родительских клубов, творческих вечерах;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* участие в составлении планов;
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, и открытых показах образовательной деятельности;
* традиционной формой, так же является дистанционный формат проведения онлайн взаимодействия с родителями при помощи различных онлайн платформ, мессенджеров для общения и обмена сообщениями.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), семейных календарей, разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

Детский сад, решая воспитательные и образовательные задачи в рамках освоения общеобразовательной программы, тесно сотрудничает с родителями воспитанников

Информация от администрации детского сада регулярно обновляется на стенде и на официальном сайте ДОУ ds6.edushd.ru

В МАДОУ Детский сад «Журавушка» существует совещательный орган «Совет родителей» деятельность, которого направленна на согласование локально нормативных актов связанных с защитой прав детей.

Коллегиальный орган управления «Родительский комитет» является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Положением о родительском комитете МАДОУ Детский сад «Журавушка».

**Наименование учреждения** в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка».

**Сокращенное наименование:** МАДОУ Детский сад «Журавушка»

**Место нахождения:**

**-**юридический адрес: 629001, Россия, ЯНАО, г. Салехард, ул.Губкина 3-б, тел./факс 8(34922)34024.

- фактический адрес: 629001, Россия, ЯНАО, г. Салехард, ул.Губкина 3-б, тел./факс 8(34922)34024.