|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОприказом заведующего МАДОУ«Детский сад № 6 «Журавушка» № 170-о от «05» сентября 2018г. |

 |

ПРИНЯТОна заседании Педагогического совета протокол № 1 от «03»сентября 2018г. |

Приложение

к III Организационному разделу п.3.1

основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»

(на 2018-2019 учебный год)

Салехард, 2018

Перечень игр и игрушек (реализация ОО «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Набор кукол: семья (средние) | 2 |
| Куклы средние (20-30 см.) | 5 разные |
| Куклы по профессиям в ассортименте | по 3 |
| Мягкие животные,  средние и мелкие | 8-10 разные |
| Набор персонажей для плоскостного театра | 3-4  разные |
| Набор наручных кукол би-ба-бо:  | 10 разные |
| Наборы мелких фигурок (5-7 см)  | Домашние животные | 1 |
| Дикие животные | 1 |
| Динозавры | 1 |
| Сказочные персонажи | 3-4 разные |
| Фантастические персонажи | 2 разные |
| Солдатики (рыцари, богатыри) | 3-4 разные |
| семья | 2 |
| Фигурки-человечки (объёмные мелкие 5-7 см) | 10 разные |
| Белая шапочка | 2 |
| Плащ-накидка | 5 разные |
| Фуражка / бескозырка | 3 |
| Каска / шлем | 2 |
| Набор масок сказочных животных, сказочных персонажей | 3-4 разные |
| Корона, кокошник | 2-4 |
| Набор рукавичек "Профессии" в комплект входят 13 кукол | 6 |
| Кукольный театр «Семья» в комплект входят 6 кукол | 10 |
| Набор кукол с подвижными ручками и ножками | 10 |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (средней) | 2 |
| Набор кухонной посуды (средней) | 2 |
| Набор чайной посуды (мелкий) | 2 |
| Кухонный набор из натурального дерева без сучков и зацепок, расписан красками | 6 |
| «Приклад» к куклам среднего / мелкого размера | 2 / 2 |
| Чековая касса | 1 |
| Часы | 2 |
| Грузовик (средний) | 2 |
| Автомобили разного назначения (средних размеров) | 10 |
| Кукольные коляски, соразмерные куклам (складные) | 2 |
| Телефон | 3 |
| Подъёмный кран, средний | 1 |
| Набор: военная техника | 2-3 |
| Набор: самолёты / корабли (мелкие) | 1 / 1 |
| Самолёт, вертолёт средних размеров | 6 |
| Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель) | 6 |
| Сборно-разборные автомобили, самолёт, вертолёт, ракета, корабль | по 1 каждого наименования |
| Бинокль (подзорная труба) | 2 |
| Весы | 2 |
| Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением | 1 |
| Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная) | 1 |
| Кораблики, лодки, средних размеров | 2 |
| Ракета-робот (трансформер), средних размеров  | 1 |
| Автомобили мелкие | 10 разные |
| Маркеры игрового пространства | Стойка с рулём / штурвалом (съёмным) | 1 |
| Объёмные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов) | 10-20 разные |
| Набор мебели «школа» для мелких персонажей | 1 |
| Набор мебели для мелких персонажей | 2 |
| Набор мебели для кукол среднего размера | 1 |
| Бензозаправочная станция - гараж (сборно-разборная) | 1 |
| Маяк | 1 |
| Набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта | 1 |
| Универсальная складная рама / ширма  | 1 |
| Трёхстворчатая ширма-театр (или настольная ширма-театр) | 1 |
| Кукольный дом (макет) для кукол среднего размера / для мелких персонажей | 1 / 1 |
| Макет замок / крепость | 1 |
| Ландшафтный макет (коврик) | 1 |
| Тематические строительные наборы для мелких персонажей:  | 1 |
| крестьянское подворье (ферма) | 1 |
| зоопарк | 1 |
| крепость | 1 |
| домик | 3 |
| Полифункциональные материалы | Объёмные модули (крупных размеров, разной формы) | 10 |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| Крупный строительный набор | 1 |
| Куски такни (полотняной, разного цвета,1Ч1м) | 5 |
| Ёмкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 |

**Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

**(реализация ОО «Познание»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности | Доски с вкладышами и рамки-вкладыши разные  |  8 - 10 |
| Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений  (геометрическая мозаика)  |  2 - 3  |
| Танграм, вьетнамская или монгольская игра, колумбово яйцо, другие игры- головоломки  | по одной каждого вида |
| Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов  | 1-2 |
| Наборы кубиков с различными 2 - 3 на группуграфическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (цветные и контрастные)  | 1-2 |
| Набор цветных деревянных кубиков с1 - 2 на группуграфическими схемами для ¦воспроизведения конфигураций в ¦пространстве  | 1-2 |
|  Набор емкостей одинакового вида и 1-2 на группе размера с крышечками и с наполнение звучащими" материалами (5 - 7 видов)  |  |
| Набор объемных тел для группировки и 1 сериации (цвет, форма, величина)  | 1 |
| Наборы брусков, цилиндров и пр. для 3 - 4 разные сериации по величине, длине и т.д.  | 1-2 |
| ¦Набор объемных полых геометрических тел одинаковой высоты с возможностью заполнения водой или песком для сравнения объемов  | 1 |
| Набор деревянных геометрических тел с ¦набором карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях  | 1 |
| Набор разноцветных палочек с ¦¦оттенками (8 - 10 палочек каждого цвета)  | 1 |
| Набор: счетные палочки Кюизинера  | 1 |
| Набор: счетные палочки Кюизинера  | 3-4 |
| Головоломки плоскостные 5 - 6 разные геометрические)  | 5-6 |
| Головоломки объемные (собери бочонок, 5 - 6 разные робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований  | 5-6 |
| Набор проволочных головоломок  | 2-3 |
| Игры-головоломки на комбинаторику 5 - 6 разные кубик Рубика, игра «15», «Уникуб» и т.п.)  | 5-6 |
| Головоломки-лабиринты (прозрачные, с 3 - 4 шариком)  | 3-4 |
| Игра «Волшебный экран» (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)  | 1 |
| Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски | 1 |
| Действующие модели транспортных ¦средств, подъемных механизмов и т.п. разные (механические, заводные электрифицированные, с дистанционным управлением)  |  не менее 10  |
| Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок  | 1 |
| Набор счетного материала в виде одинаковых по форме фигурок, но разных по размеру и массе  | 1 |
| Математические весы (основа в виде равноплечих весов с нанесенными на шкалу цифрами и пластины-грузы с одинаковой массой) для наглядной демонстрации состава числа, сложения,вычитания, умножения  | 1 |
| Термометр спиртовой  | 1 |
| Часы песочные (на разные отрезки времени)  | 1 |
| Циркуль, линейки | 10 |
| Набор мерных стаканов  | 2-3 |
| ¦Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов  | 2-3 |
| Счеты напольные  | 1 |
| Счеты настольные  | 4-5 |
| Набор увеличительных стекол (линз)  | 4-5 |
| Микроскоп  | 1 |
| Набор цветных (светозащитных) стекол | 1 |
| Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)  | 1 |
| Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта  | 2 - 3  |
| Набор для опытов с магнитом  | 2-3 |
| Компас  | 1 |
| Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)  | 4-5 |
| Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)  |  |
| Воздушный змей  | 1 |
| Набор копировальной бумаги разного цвета  | 1 |
| Коллекция минералов  | 1 |
| Коллекция тканей  |  |
| Коллекция семян и плодов  | 1 |
| Коллекция бумаги  | 1 |
| Коллекция растений (гербарий)  |  |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды равной конфигурации и объемовкратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов  | 1 |
| Образно – символический материал | виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.  | 1 |
| Наборы «лото» (8 - 12 частей), в том до 10 разные числе с соотнесением реалистических иусловно-схематических изображений  | до 10 |
| Наборы таблиц и карточек с 2 - 3 разные предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 -3 признакам одновременно логические таблицы)  | 2-3 |
| Наборы картинок по исторической 7 - 9 разные ¦тематике для выстраивания временных рядов: раньше - сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)  | 7-9 |
| Серии картинок: времена года пейзажи, жизнь животных, характерные ¦ виды работ и отдыха людей)  | 3 - 4 разные  |
| Наборы парных картинок на соотнесение15 - 20 разные¦сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)  |  |
| Графические головоломки (лабиринты, 20 - 30 разных ¦схемы пути и т.п.) в виде отдельных видов бланков, буклетов, настольно-печатныхигр  |  |
| Нормативно – знаковый материал  | ¦Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 8 - 10 разные частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями  |  |
| Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5 - 7)  | 1 |
| Игра-занятие "Государственные праздники Рос-сии". В игре имеются варианты лото и передвижения фишек по игровому полю, а в правилах содержатся картинки, которые дети с удовольствием раскрасят. | 1 |
| Календарь погоды настенный  | 1 |
| Игра Погода содержит множество элементов с изображением либо явлений окружающей среды (облака, тучи, сосульки, ручьи, сугробы, дождь, снег), либо временного отрезка (месяц, день недели, число). Все 72 элемента снабжены текстильной липучкой | 1 |
| ¦Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность облачность)  | 1 |
| ¦Глобус  | 1 |
| Иллюстрированные книги, альбомы, по возможностям¦плакаты, планшеты, аудио-и видеоматериалы  |  |
| Магнитная доска настенная  | 1 |
| Наборы карточек с цифрами  | 1 |
| Отрывной календарь  |  |
| ¦Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр  | 4-5 |
| Разрезная азбука и касса  | 4-5 |
| Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами  | 1 |
| Стержни с насадками (для построения числового ряда)  | 1 |
| Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями  | 1 |
| Кассы настольные  | 1 |
| Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач  | 1 |
| ¦Числовой балансир (на состав числа издвух меньших чисел)  | 1 |
| Набор «лото»: последовательные числа | 1 |
| Наборы моделей: деление на части (2-6)  | 1 |
|  | Образовательный комплект для дошкольников младшей/средней группы (3+)  | 2 |
|  | И для дошкольников старшей/подготовительной группы (5-7) – «Увлекательная математика»  | 2 |

**Костюмы для детских ролевых игр (реализация ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Игровой комплект «Таксист» | Фуражка + жилет | 2 |
| Игровой комплект«полиция» | Китель + фуражка И-436, + жезл длина 37 см И-276 | 2 |
| Игровой комплект «Парикмахер» | Накидка + фартук | 3 |
| Игровой комплект «Моряк» | Воротник моряка И-403-2, Игровой комплект «Моряк 1» И-404, Бинокль детский | 5 |
| Игровой комплект «Капитан корабля» |  Жилет + фуражка + бинокль | 5 |
| Игровой комплект «Почтальон» | Жилет + фуражка + сумка | 2 |
| Игровой комплект «Стюардесса»  | Жилет + пилотка  | 1 |
| Игровой комплект Пилот самолета» | Жилет + фуражка | 5 |
| Игровой комплект «Десантник» | Накидка + берет | 2 |
| Игровой комплект «Танкист» |  Шлем + накидка | 2 |
| Игровой комплект «Продавец»  | Фартук + головной убор | 2 |
| Набор «Магазин» | Благодаря большому составу набора, дети знакомятся с видами и классификацией пищевых продуктов, учатся сюжетно-ролевой игре, взаимодействию друг с другом, развивают социальные навыки. | 2 |
| Игровой комплект «машинист поезда» | Жилет + фуражка | 1 |
| Игровой комплект «Проводник» | Жилет + пилотка | 5 |
| Игровой комплект «Строитель» | жилет, шлем-фуражка. Каска – И-290 | 5 |
| Игровой комплект «Повар» | халат повара, прихватка в виде варежки, колпак с резинкой | 2 |
| Игровой комплект «Пожарный» МЧС | жилет + шлем (или каска) | 2 |
| Игровой комплект «Медсестра» | накидка + сумка + шапочка | 5 |
| Игровой набор «Скорая помощь» | Выполнен в виде медицинского саквояжа, который можно использовать в игровом процессе.В набор входят 22 предмета | 4 |
| Игровой комплект «Инспектор ДПС» | накидка, фуражка + жезл | 2 |
| Игровой комплект ПДД накидка-светофор | накидка-светофор, клапаны. Клапаны закрывают неиспользуемые в данной игровой ситуации цвета.  | 2 |
| Солдат (текстиль)  | Возрастная группа 5-7 летНазначение Карнавал | 3 |
| Овечка Зефирка | Комплект: маска, безрукавка, шорты (6-7 лет) | 1 |
| Снеговичок Снеговишка | Комплект: маска, безрукавка, шорты (6-7 лет0 | 1 |
| Осень золотая | Возраст 14 лет | 1 |
| Клоун Клепа | Комплект: рубаха с бантом, шорты, парик. Нос (7 лет) | 1 |
| Солдатка (текстиль) 8009 (новинка) | Возрастная группа 5-7 летФактура материала ТекстильныйНазначение Карнавал | 3 |

**Оборудование для изобразительной деятельности (реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Для рисования  | Набор цветных карандашей (12/24 цвета) | на каждого ребенка |
| Гуашь (набор из 12 цветов плюс дополнительно 2 банки белого и 2 банки черного цветов) | на каждого ребенка |
| Краски пальчиковые (4 цвета)  |  |
| Сангина, пастель (24 цвета)  |  |
| Восковые мелки 12 цветов | на каждого ребенка |
| Круглые кисти (белка, колонок № 1-10)  | на каждого ребенка |
| ¦Набор шариковых ручек (6 цветов)  |  |
| Емкости для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)  | на каждого ребенка |
| Угольный карандаш «Ретушь»  |  |
| Графитные карандаши (2М - 3М)  |  |
| Печатки деревянные для рисования |  |
| Ролики резиновые для рисования |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)  | на каждого ребенка |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения  | на каждого ребенка |
| Акварельные краски (не менее 12 цветов)  | на каждого ребенка |
| Подставки для кистей  | на каждого ребенка |
| Белила цинковые  | 3-5 банок на каждого ребенка |
| Набор фломастеров (12 цветов)  | на каждого ребенка |
| для лепки | Глина, подготовленная для лепки  |  0,5 кг на каждого ребенка |
| Пластилин, не липнущий к рукам | 3 коробки на каждого ребенка |
| Доски, 20 x 20 см  | на каждого ребенка |
| ¦Печатки, формочки или трафареты на для нанесения узора на слепленное изделие  | на каждого ребенка |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки  | на каждого ребенка |
| Стеки разной формы  | на каждого ребенка |
| для аппликации | Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач  | на каждого ребенка |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем  |  |
| Трафареты, штемпеля | на каждого ребенка  |
| Клей карандаш | на каждого ребенка  |
| Розетки для клейстера или жидкого клея  | на каждого ребенка  |
| Файлы для хранения детских работ |  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги  | на каждого ребенка  |
| Наборы цветной бумаги разной формы (10 - 12 цветов, размером 10 x 12 см или 6 x 7 см)  | на каждого ребенка |
| Примечание: вместо клейстера или жидкого клея могут быть *использованы клеящие каран*даши  |  |
|  | Восковые мелки | на каждого ребенка |
|  | Ножницы с тупыми концами | на каждого ребенка |
|  | Бумага цветная | на каждого ребенка |
|  | Файлы из прозрачной синтетической ¦пленки для хранения обрезков бумаги  | на каждого ребенка |
|  | Точилка металлическая без контейнера |  |
|  | Картон А-3 цветной |  |
|  | Картон белый А-4; А-3 |  |
|  | Щетинные кисти дня клея  | на каждого ребенка |

**Оборудование для театрально – игровой деятельности (реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Оборудование для театрально – игровой деятельности | Настольный плоскостной театр.Театр петрушек (перчаточный).Теневой театр.Флонелеграф 60х90 см.Ширма напольная для кукольного театра.Ширма для теневого театра.Театр на фланелеграфе.Дидактические игры.Сундучок с нарядами.Кукольный пальчиковый театр.Театр «Живые картинки».Фланелеграф для индивидуального пользования детьми 50х60 см.Ширма для показа спектаклей детьми.Декорации, подиум.Элементы костюмов.Костюмы для театрализации и с/ролевых игрДекорация "Печь с самоваром"Пазл-театр «Волк и семеро козлят»Кукольный деревянный театр «Колобок»Набор фигурок "Лиса и Заяц" для театра тенейДекорация напольная "Куст с ромашками"Декорация "Пень"Декорация для утренников "Подснежники"Декорация двусторонняя "Дерево (весна/лето)"Декорация двухсторонняя "Дерево осень/зима" | 1111 |
| Карнавальные костюмы | Дед Мороз Царский Дед Мороз Купеческий Костюм СнегурочкиКарнавальный костюм "Снегурочка аппликация"Карнавальный костюм Снегурочка БоярыняАленушка - женский костюм Костюм "Пелагея"Костюм Боярыня-Масленица взрослыйКостюм Народный костюм Забава (лён) взрослыйКостюм русский народный Марфа взрослыйКостюм Боярыня взрослыйКостюм Хохлома взрослыйКокошник купол (малый)Кокошник УльянаКостюм русский народный Забава (лен) детскийКосоворотка детская (красная) атласКостюм Славянский с портянками детскийКостюм Славянский с повязкой на голову детскийКостюм Фиксика Нолика взрослыйКостюм Фиксика Симки взрослыйКостюм Карлсон взрослыйКостюм Медведь взрослыйКостюм Клоун Филя взрослыйКлоунские ботинки красно-жёлтые взрослыеКостюм печки взрослый |  |
| Оборудование для музыкально-театральной деятельности. | Не менее 4-5 шумовых инструментов.Бубен.Портреты детских композиторов.3-4 музыкальных дидактических игры на развитие музыкальных способностей.Металлофон и погремушки.Различные виды театра (настольный, теневой, бибабо, пальчиковый, театр петрушек).Подбор сказок по театрализации.Папка с рассказами и сказками, сочиненными детьми.Подбор картинок на различные эмоциональные настроения.Дидактические игры на развитие невербальных средств общения (пантомима, мимический дискант).Элементы костюмов, шапочки на голову.Подиум. |  |
| Музыкальные игры и инструменты | ***Игрушки-инструменты*** ***Пятиступенчатая лесенка*** дает представление о звуковысотных соотношениях, развивает звуковысотный слух и голос детей. По ступенькам лестницы перемещается маленькая игрушка (собака, кошечка), в зависимости от перемещения игрушки вверх-вниз дети меняют высоту голоса.***Звуковые книжки*** ***Звуковые картинки*** – то же, что и звуковые книжки, только оформление каждой песни представлено отдельно, самостоятельной карточкой-картинкой.***Музыкальные волчки***разной величины со звучанием в верхнем и нижнем регистрах.***Музыкальные молоточки***используются при выполнении игровых заданий для восприятия ритмических отношений.***Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией****:* органчики, музыкальные шкатулкиМузыкальный коврик Вечеринка зверейВеселый оркестр. Электронный плакатМузыкальный коврик «Веселое пианино» Музыкальный набор***Музыкальные инструменты***Металлофон (трубчатый) Валдайский колокольчик №3 ГуслиБалалайка расписная сувенирная КсилофонТреугольникТрещоткаМаракасыБубенБарабанДеревянная ложкаСвистулька |  |

**Перечень учебного оборудования и программного обеспечения**

 **(реализация ОО «Познание», «Речевое развитие»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Программное обеспечение | Интерактивные обучающие игры «Играй и развивайся» (с использованием игрового контролера Kinect) |  |
| Интерактивное оборудование | Интерактивный световой столИнтерактивные доски |  |
| Бесконтактный сенсорный игровой контролер Kinect |  |
| Планшеты (для индивидуальной работы с детьми) | для работы специалистов |
| Ноутбуки |  |
| Световой стол для песочной терапии |  |
| Сенсорная плазма для музыкального зала |  |
| Колонки для IP |  |

**Оборудование для конструирования (реализация ОО «Познание»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |  |
| Строительный материал | Крупногабаритный настольный  материал конструктор на группу (из дерева: типа материалов Агаповой, В.П. Поликарпова, Петербургский; аналогичные из полимерных материалов  | 1 - 2 набора  |
| Комплект больших мягких модулей (16- 24 элемента)  | 1 |
| По принципу шарнира (в том числе конструктор «Создай животное» с элементами в виде необычных частей тела фантастических животных)  | 1-2 |
| Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы,короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)  | на каждого ребенка |
| Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки на животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.)  | 1 - 2 набора на группу |
| Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых ¦справиться с ними и проявить свое разных видов творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы  | 1 - 2 набора на группу |
| Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настроениями, для сборки фантастических животных  | 1 - 2 набора на группу |
| По принципу ЛЕГО (в том числе конструкторы «Мягкие блоки» и «Гибкие блоки» с очень мягкими элементами)  |  |
| Конструктор Заправочная станция 282дет | 4 |
| Конструктор "Ферма" 162дет. в индивидуальной упаковке и подробную пошаговую инструкцию. Дополнительно в комплекте предусмотрены 2 фигурки, выполняющие роли работников фермы, а также различные игровые аксессуары (инструменты, растения и др.). | 4 |
| плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования |  5 - 6  |
| мозаики | Мозаики .Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более на группу в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур  | 1-3 набора на группу |
|  | Средние и мелкие мозаики для индивидуальной работы  | на каждого ребенка |
| LEGO | Базовый набор LEGO Education WeDo |  |
| Кирпичики LEGO® для творческих занятий |  |
| Базовый набор DUPLO |  |
| Ресурсный набор LEGO® Education WeDo |  |
| Лото с животными DUPLO |  |
| Набор "Первые механизмы" |  |
| Бумага, природный и бросовый материал | Бумага, тонкий картон, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт  | на каждого ребенка |
| Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности(глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)  | на каждого ребенка |
| ¦Подборка из бросового материала: ¦бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. | на каждого ребенка |
| Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)  | на каждого ребенка |
| Подборка из природного материала шишки, мох, желуди, морские камешкипенька, мочало, семена подсолнечникаарбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезкижелуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка)  | на каждого ребенка |

**Оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей (реализация ОО «Физическое развитие»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **параметры** |
| для ходьбы, бега, равновесия | Балансир-волчок и балансир-качели  равновесия  |  |
| Коврик массажный со следочками  |  |
| Диск массажный мягкий, заполненный ¦ ¦воздухом  | Диаметр 30 - 35 |
| Шорты эстафетные |  |
| Ходули на веревочках  |  |
| Шнур короткий (плетеный)  | Длина 75 см  |
| для прыжков | Обруч малый  | Диаметр 55 – 65 см |
| Мяч-прыгун  | Диаметр 45 – 55 см |
| Скакалка короткая  | Длина 100 - 120 см  |
| для катания, бросания, ловли | Кегли (набор)  |  |
| Кольцеброс (набор)  |  |
| Ракетки с мячиком или воланом  |  |
| Мешочек малый с грузом  | Масса 150 - 200 г  |
| Мяч большой  | Диаметр 18 – 20 см |
| Мешочек с грузом большой  | Масса 400 г  |
| Мешочек для метания (утяжелитель) 200 гр. |  |
| Мяч для игры в помещении на резиновом шнурке  |  |
| Мяч для мини-баскетбола  | Масса 0,5 кг  |
| Мяч утяжеленный (набивной)  | Масса 350 г, 500 г  |
| Мячи-массажеры разных размеров и форм |  |
| Мячи-массажеры разных размеров и форм | Диаметр 100 см |
| Серсо (набор)  |  |
| для ползания и лазанья | Комплект мягких модулей (6 – 8 сегментов)  |  |
| Сборно-разборный тоннель-конструктор с 4-мя видами «ворот» для пролезания и большим количеством элементов- вкладышей с массажной поверхностью  |  |
| Скалодром |  |
| для ОРУ | Кольцо малое  | Диаметр 13 см |
| Парашют 16 секторов 4 цв. D-5м |  |
| Лента короткая  | Длина  50 - 60 см  |
| Мяч средний  | Диаметр 10 - 12 см  |
| ¦Мячи-фитболы с гладкой или массажнойповерхностью | Диаметр 55 - 70 см  |
| Палка гимнастическая короткая  | Длина 80 см  |
| Флажки разноцветные  | 15 x 20 см  |
| Дуги для подлезания прямоугольные |  |
| инвентарь для бассейна | Набор Слалом-Кольца (с грузами) |  |
| Корзина (для бассейна)Плавающие баскетбольные кольца, от 3 лет |  |
| Игрушки с изменяющейся плавучестью (мячи) |  |
| Набор игрушек заводных для воды |  |
| Водные шары для ныряния, от 6 лет, 3 цвета, |  |
| Яйцо для отработки техники дыхания в воде |  |
| Напольный коврик ОРТО (комплект 8штук, камушки) Мягкие пазлы |  |
| Напольный коврик ОРТО |  |
| Аквалошадка с пищалкой (инвентарь спортивный) |  |

**Перечень методической и художественной литературы (реализация основной образовательной программы дошкольного образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **количество** |
| Методическая литература и пособия | Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы | 12 |
| Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы | 1 |
| Методические рекомендации к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы | 2 |
| Карта развития ребенка (возраст 3-4; 4-5; 5-6; 6-7) | 4 |
| Игры=занятия на прогулке с малышами | 3 |
| Сборник подвижных игр | 2 |
| Развитие игровой деятельности 3-4 | 2 |
| Развитие игровой деятельности 4-5 | 2 |
| Развитие игровой деятельности 5-6 | 2 |
| Развитие игровой деятельности 6-7 | 2 |
| Этические беседы для детей 4-7 лет | 3 |
| Формирование основ безопасности К.Ю. Белая | 3 |
| Хрестоматия 3-4 года | 3 |
| Хрестоматия 4-5 лет | 3 |
| Хрестоматия 5-6 лет | 3 |
| Хрестоматия 6-7 лет | 3 |
| Развитие творческого мышления (работаем по сказке) | 2 |
| Познавательно-исследовательская деятельность с детьми 4-7 лет | 7 |
| Развитие познавательных способностей дошкольников 4- 7 лет | 7 |
| Сборник дидактических игр (по ознакомлению с окружающим миром) с детьми 4-7 лет | 7 |
| Интеграция в воспитательно-образовательной работе д/сада | 2 |
| Информационно-коммуникативные технологии | 2 |
| Инклюзивная практика | 2 |
| Рабочие тетради для подготовительной группы  |  2 экземпляра |
| Дорожные знаки с детьми 4-7 лет | 7 |
| Безопасность на дороге (плакаты для оформления родительского уголка) | 2 |
| Пейзаж | 2 |
| Портрет | 2 |
| Детский портрет | 2 |
| Сказка в русской живописи | 2 |
| Животные в русской графике | 2 |
| Портреты детских писателей (Барто, Носов, Драгунский, Чуковский, Благинина и т.д) | 2 |
| Как наши предки шили одежду | 2 |
| Как наши предки открывали мир | 2 |
| Как наши предки выращивали хлеб | 2 |
| Откуда что берется? (серия картинок) | 2 экземпляра |
| Большая поэзия для маленьких детей Времена года | 2 |
| Большая поэзия для маленьких детей весенние стихи | 2 |
| Большая поэзия для маленьких детей Зимние стихи | 2 |
| Большая поэзия для маленьких детей Летние стихи | 2 |
| Большая поэзия для маленьких детей Осенние стихи | 2 |
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа | 2 |
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа | 2 |
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа | 2 |
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа | 2 |
| Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа | 2 |
| Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) по программе «От рождения до школы» средняя группа | 2 |
| Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) по программе «От рождения до школы» старшая группа | 2 |
| Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) по программе «От рождения до школы» подготовительная группа | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений. 2 младшая группа | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа | 2 |
| Развитие речи в детском саду Гербова В.В. 2 младшая группа | 1 |
| Развитие речи в детском саду Гербова В.В. средняя группа | 1 |
| Развитие речи в детском саду Гербова В.В. старшая группа | 2 |
| Развитие речи в детском саду Гербова В.В. подготовительная группа | 2 |
| Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.С 2 младшая группа | 1 |
| Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.средняя группа | 1 |
| Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.С старшая группа | 1 |
| Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.С. подготовительная группа | 1 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина 2 младшая группа | 1 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина средняя группа | 1 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина старшая группа | 1 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина подготовительная группа | 1 |
| Ознакомление с природой в детском саду Соломенникова О.А 2 младшая группа | 1 |
| Ознакомление с природой в детском саду Соломенникова О.А средняя группа | 1 |
| Ознакомление с природой в детском саду Соломенникова О.А старшая группа | 1 |
| Ознакомление с природой в детском саду Соломенникова О.А подготовительная группа | 2 |
| Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В. 2 младшая группа |  |
| Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В.средняя группа | 2 |
| Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В. старшая группа | 2 |
| Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В.подготовительная группа | 2 |
| Обучение дошкольников грамоте Варенцова Н.С. | 4 |
| Социально – нравственное воспитание дошкольников Р.С. Буре | 2 |
| Проектная деятельность дошкольника Н.Е. Веракса | 2 |
| Художественная литература | Эксмо/ТолькоДляДевч/Мой личный волшебник/Одувалова А.С. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Парень из прерий/Нестерина Е. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Придумай мне принца/Щеглова И.В. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Рыцарь для чемпионки/Рыжов А. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Танец мечты/Антонова А.Е. | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Ведьма и Солнцева сестра/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Волк и семеро козлят/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Волшебная дудочка/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Елена Премудрая/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Крошечка-Хаврошечка/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Лиса и журавль/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Поди туда - не знаю куда/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Сивка-Бурка/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Скатерть-самобранка/ | 3 |
| Эксмо/ТрилДжМаксв/Джонни и бомба/Пратчетт Т. | 3 |
| Эксмо/ТрилДжМаксв/Джонни и мертвецы/Пратчетт Т. | 3 |
| Эксмо/ТрилДжМаксв/Только ты можешь спасти человечество/Пратчетт Т. | 3 |
| Эксмо/УвлекЧтен/Открываем тайны леса/Мальцева В.Е. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/700 вопросов почему и как. И столько же ответов, простых и удивительных/ | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Большая книга обучающих заданий/Обозная О.Б. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Будущему отличнику. Настольная книга дошкольника/Александрова О.В. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Правила безопасного поведения для детей/Василюк Ю.С. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Развиваем интеллект. Логические игры и головоломки/Василюк Ю.С. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Самая первая книга малыша/Далидович А.И. | 3 |
| Эксмо/УрокиВолшФеи/Мир вокруг/3+/ | 3 |
| Эксмо/УсачевСобр/Сказки в стихах. Былины/Усачев А.А. | 3 |
| Эксмо/УсачевСобр/Сказки/Усачев А.А. | 3 |
| Эксмо/УсачевСобр/Стихи/т.1/Усачев А.А. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Жертва Ведьмака/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Кровь Ведьмака/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Меня зовут Алиса/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Ошибка Ведьмака/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Седьмой сын/кинообложка/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Скользящий/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Я-Грималкин/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/Ушастик/Волшебное колесо Мишки Ушастика/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Ушастик/Мишка Ушастик в детском саду/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Ушастик/Новые друзья Мишки Ушастика/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Ушастик/Приключения Мишки Ушастика/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Ушастик/Сказки Мишки Ушастика/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Фактографика/Занимательная инфографика/ | 4 |
| Эксмо/ФиксПодКн/Фиксики.Играем/ | 4 |
| Эксмо/ФранцНастКнДев/Секреты дружбы для девочек. Одна за всех, и все за одну/ | 4 |
| Эксмо/ФранцНастКнДев/Тесты для девочек. Любовь и дружба/ | 4 |
| Эксмо/ФранцНастКнДев/Я все умею. Советы на каждый день для современных девчонок/Гростет Ш. | 4 |
| Эксмо/ХочВсеУзнЗдоров/Вилли вирус. Увлекательное знакомство с миром простуды и насморка/Трпак Хайди | 4 |
| Эксмо/ХочВсеУзнЗдоров/Сходства и различия людей.Энциклопедия для детей/Коллектив | 4 |
| Эксмо/ХочуВсеЗнать/Детям про гигиену. В погоне за вредными микробами/ | 4 |
| Эксмо/ХочуВсеЗнать/Детям про зубки. Невероятное путешествие по Зубландии/ | 4 |
| Эксмо/ХранитСнов/Тусиана. История зубной феи/Джойс У. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Конь и его мальчик/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Лев, Колдунья и Платяной шкаф/илл. Паулины Бейнс/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Племянник чародея/ил. П.Бэйнс/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Покоритель зари, или Плавание на край света/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Последняя битва/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Принц Каспиан/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Серебряное кресло/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Хроники Нарнии/илл.Паулины Бейнс/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХронАкронис/Хроники Акронис/Кавокин А.В. | 4 |
| Эксмо/ЧерКотНУО/Пушистая улика/Кузнецова Н.А. | 4 |
| Эксмо/ЧитДоМам/Читаем дома с мамой: для детей 2-3 лет/ | 4 |
| Эксмо/ЧитДоМам/Читаем дома с мамой: для детей 3-5 лет/Чуковский К.И. | 4 |
| Эксмо/ЧитДоМам/Читаем дома с мамой: для детей 5-6 лет/ | 4 |
| Эксмо/ЧитДоМам/Читаем дома с мамой: для детей 6-7лет/ | 4 |
| Эксмо/ЧитМалышу/4+ Небылицы/ | 4 |
| Эксмо/ЧитСам/Аленький цветочек/Аксаков С.Т. | 4 |
| Эксмо/ЧитСам/Весь мир-моя нора/Иванов А.А. | 4 |
| Эксмо/ЧитСам/Городок в табакерке/Одоевский В.Ф. | 4 |
| Эксмо/ЧитСам/Детям/Толстой Л.Н. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Доктор Айболит/Чуковский К.И. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Живая шляпа/илл. И.Семенова/испр.изд/Носов Н.Н. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Крылья,ноги и хвосты/Иванов А.А. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Лебединое озеро/Котовская И. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Маленькие лукавинки/Пермяк Е.А. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Мастера без топора/илл. М.Белоусовой/Бианки В.В. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Незнайка и его друзья/илл. О.Зобниной/Носов Н.Н. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Озорные друзья Хома и Суслик/илл. Г. Золотовской/Иванов А.А. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Оле-Лукойе. Сказки/Андерсен Г.Х. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Питер Пэн/илл. Гирарди/Барри Д. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Мой личный волшебник/Одувалова А.С. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Парень из прерий/Нестерина Е. | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Перечень учебно-наглядных пособий (реализация ОО «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»)** |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Игра–шнуровка Яблонька. Развивающая методика Воскобовича | Игровое поле (18,5\*14 см, фанера) в виде яблоньки, на поле написано слово ЯБЛОНЬКА, нарисована «звездочка» (заменитель любой буквы) и под каждым знаком закреплена кнопка; цветной шнурок; инструкция. | 3 |
| Снеговик. Конструктор слов. Развивающие игры Воскобовича | Игровое поле (18,5\*14 см, фанера) в виде яблоньки, на поле написано слово СНЕГОВИК, нарисована «звездочка» (заменитель любой буквы) и под каждым знаком закреплена кнопка; цветной шнурок; инструкция. | 4 |
| Развивающие игры Воскобовича. Ромашка | Игровое поле (18,5\*14 см, фанера) в виде яблоньки, на поле написано слово РОМАШКА, нарисована «звездочка» (заменитель любой буквы) и под каждым знаком закреплена кнопка; цветной шнурок; инструкция. | 2 |
| Геоконт Великан. Игра-пособие для силуэтного конструирования | Поле (48\*50 см, фанера, цветная пленка) с нанесенной координатной сеткой. В 33 точках сетки установлены пластмассовые гвоздики (цвета радуги, черный и белый); альбом схем; набор резинок «Радуга»; методическая сказка | 2 |
| «Геовизор» | Блокнот из двух сброшюрованных листов (21\*15 см). Нижний лист - ламинированный картон, верхний - прозрачная пленка ПВХ с нанесенной координатной сеткой. В 33 ее точках сделаны отверстия; маркер для белой доски; альбом схем. | 4 |
| Двухцветный квадрат Воскобовича + методика-сказка «Тайна Ворона Метра» | Игра «Квадрат Воскобовича» (двухцветный); методическая сказка «Тайна Ворона Метра, или сказка об удивительных превращениях-приключениях квадрата". | 4 |
| «Квадрат Воскобовича»(двухцветный) | На квадратную основу из ткани (14\*14 см) нанесены треугольники из плотного картона. Одна сторона «Квадрата»- красная, другая - зеленая; альбом схем. | 6 |
| «Квадрат Воскобовича»(четырёхцветный) | На квадратную основу из ткани (14\*14 см) нанесены треугольники из плотного картона. Одна сторона «Квадрата» - красного и синего цвета, другая - зеленого и желтого; альбом схем. | 4 |
| Змейка. Игра-головоломка. Развивающие игры Воскобовича | На прямоугольную основу из ткани (28\*6,5 см) нанесены треугольники из плотного картона. Одна сторона «Квадрата» - красного и зеленого цвета, другая - синего и желтого; альбом фигур. | 4 |
| «Прозрачный квадрат » | 30 пластинок из прозрачного пластика (6,2\*6,2 см), на каждую нанесено изображение геометрической фигуры, альбом фигур. | 3 |
| Цифра-домино и Квадрат-домино. Две развивающих игры в одной коробке | Игровые карточки: 36 - с геометрическими фигурами, 10 – с шаблонами цифр от 0 до 9; 26 – с элементами цифр; коробка (17\*17см) с изображением игровых полей. | 6 |
| Чудо-Крестики 1. Игровое пособие для творческого конструирования для детей от 2 до 4 лет | Поле (14,7\*20,8 см, фанера, цветная пленка); 7 фигур-вкладышей (фанера, цветная пленка): 4 в форме крестиков (1 целая и 3 составные), 3 - круг и его половины; альбом фигурок. | 4 |
| Пространственный конструктор для детей от 4 до 6 лет. Чудо-крестики 2 | Поле (21\*29,7 см, фанера, цветная пленка); 7 фигур-вкладышей в форме крестиков (фанера, цветная пленка): 1 целая и 6 составных; альбом фигурок. | 5 |
| Творческое конструирование для детей от 5 до 7 лет. Игровое пособие «Чудо-крестики 3» | Поле (21\*29,7 см, фанера, цветная пленка); 7 фигур-вкладышей в форме крестиков (фанера, цветная пленка): 1 целая и 6 составных; альбом фигурок. | 6 |
| Чудо-Соты. Развивающее игровое пособие В. Воскобовича | Поле (12\*24 см, фанера, цветная пленка); составные фигуры-вкладыши в форме цветка (фанера, цветная пленка): 1 - из 10 лепестков, 2 - из 4 неравных; альбом фигурок. | 8 |
| Развивающее логико-математическое пособие «Чудо-цветик» | Поле (12\*24 см, фанера, цветная пленка); составные фигуры-вкладыши в форме цветка (фанера, цветная пленка): 1 - из 10 лепестков, 2 - из 4 неравных частей; альбом фигурок. | 3 |
| Пространственный конструктор для детей от 4 до 6 лет. Чудо-крестики 2 | Производитель: Игры Воскобовича (Россия).Дидактический материал для детей от 4 до 6 лет Размер игрового поля: 21 х 29,5 см.Размер крестика: 7 х 7 см.Размер самой мелкой детали: 1,8 х 1,8 см. | 6 |
| Фонарики. Эталоны формы. Развивающее игровое пособие В. Воскобовича | Игровое поле (21\*29,7 см, фанера, цветная пленка желтого цвета, шелкография); 10 фигур-вкладышей (фанера, пленка красного и зеленого цветов) с держателями: 5 целых маленького размера и 5 составных большого размера; альбом фигур. | 3 |
| «[Уникуб» дерево (картонная коробка)](http://tdkarusel.ru/nkt-22-unikub-derevo-kartonnaya-korobka) | Универсальные кубики вводят малыша в мир трехмерного пространства. Развитие пространственного мышления позволит ребенку в будущем овладевать черчением, стереометрией, начертательной геометрией. Широкий диапазон заданий Уникуба может увлекать детей от 2 до 15 лет. | 6 |
| Игры Никитина. Сложи узор | Игра "Сложи узор" состоит из 16 одинаковых кубиков, дети выполняют три разных вида заданий. | 7 |
| Альбом "Разноцветный мир" к кубикам Никитина "Сложи узор" (для детей 4-7 лет) | Возраст: для занятий с детьми от 4 до 7 летВысокое качество полиграфииРазмер альбома: 21\*31 смКоличество страниц: 12Производитель: Световид (Россия) | 2 |
| Принадлежности для развития графомоторных навыков (для детей 5-7 лет) | тетрадь в клетку, шариковая ручка, набор простых карандашей разной мягкости, обложки для тетрадей | на каждого ребенка |
| «Логоформочки 3» (с держателями) | Игровое поле (21\*29,7 см, фанера, белая пленка, шелкография); фигуры-вкладыши с держателями (фанера, белая пленка, шелкография): 3 эталонные (круг, треугольник, квадрат) и 6 составных фигур, подвижная линейка, части эталонных фигур; инструкция. | 4 |
| «Волшебная восьмерка 2» | Поле для конструирования двух цифр (16,4\*30 см, фанера, пленка, шелкография) с нанесенными рисунками двух восьмерок и словами считалок; 14 двусторонних элементов-палочек (фанера, цветная пленка); шнурок; схемы сложения цифр. | 5 |
| «Волшебная восьмерка 3» | Поле для конструирования цифры (9,5\*18 см, фанера, пленка, шелкография) с закрепленной резинкой, нанесенным рисунком восьмерки и словами считалки; 7 двусторонних элементов-палочек (фанера, цветная пленка); схемы сложения цифр. | 2 |
| «Шнур затейник» | Игровое поле (24\*13 см, фанера, цветная пленка) с тремя рядами отверстий и закрепленными в них металлическими кнопками; 3 цветных шнурка; схемы узоров, цифр и слов | 4 |
| Соты Кайе | Игра с сотами Кайе формирует у детей творческое, пространственное и ассоциативное мышление, развивает фантазию, воображение, глазомер и художественный вкус. | 8 |
| Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера и блокам Дьенеша для детей 4-7 лет. Конспекты занятий + диагностика | Материал для развивающих занятий по авторским методикам Кюизенера и Дьенеша.Задания направлены на понимание чисел, счета, разных свойств предметов, а также на умение классифицировать, сравнивать и находить связь. | 3 |
| Альбом к палочкам Кюизенера. Дом с колокольчиком | Набор игр и упражнений на основе дидактических палочек Кюизенера станет замечательным помощником воспитателей ДОУ.Комплект включает две разновидности заданий:* Первая категория - 3-5 лет;
* Вторая категория - 5-9 лет.
 | 2 |
| Страна блоков и палочек. Набор сюжетно-дидактических карточек для игр с пособиями Кюизенера и Дьенеша для детей 4-7 лет  | Развивающие игры для старших дошкольников в группах детских садов, школах развития. Все игры комплекта содержат сюжет обучающего характера.**Всего в комплекте 4 игры:** | 2 |
| [Блоки Дьенеша для старших - 2 "Праздник в стране блоков"](http://tdkarusel.ru/krv-0020-bloki-denesha-dlya-starshih-2-prazdnik-v-strane-blokov) | Игра по методике Золтана Дьенеша, известного математика и ученого Венгрии.Учебно-игровое пособие развивает интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.Своеобразие игр этого альбома в направленно | 2 |
| [Счетные палочки Кюизенера](http://tdkarusel.ru/izuchenie-form-cvetov-razmerov/schetnyy-material/krv-0003-cvetnye-schetnye-palochki-kyuizenera) | Комплект состоит из **116 пластмассовых палочек-призм 10-ти различных цветов и форм.**Наименьшая призма имеет длину 10 мм и является кубом.Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта.Палочки 2,4,8 образуют «красную семью», 3,6,9 – «синюю семью».«Семейство желтых» составляют 5 и 10. | 34 |
| [Логические блоки Дьенеша](http://tdkarusel.ru/izuchenie-form-cvetov-razmerov/krv-0001-logicheskie-bloki-denesha) | Пособие состоит из 48 объемных геометрических фигур: по 12 единиц каждого вида: круги, треугольники, квадраты, прямоугольники. Кроме этого, в каждой группе геометрических фигур имеется разделение по размеру, толщине и цвету (красный, синий, желтый) и ни одна фигура при этом не повторяется. | 34 |
| Блоки Дьенеша для самых маленьких 2. Игровой альбом для детей 2-4 лет  | Данный альбом является продолжением первого альбома Блоки Дьенеша для самых маленьких.Используя блоки Дьенеша нужно плоские рисованные картинки сделать объемными - находить похожие по форме и цвету блоки и накладывать их на изображение.Развивает внимательность, аккуратность, умение сосредоточиться, моторику рук и общую координацию.Всего в альбоме 14 страниц. Сами блоки в комплект не входят.Для детей 2-4 лет. | 4 |
| Поиск затонувшего клада. Игры к Блокам Дьенеша для старших.  | Игра, основанная на методике Золтана Дьенеша, известного ученого и математика Венгрии.Учебно-игровое пособие развивают интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет | 4 |
| [Альбом заданий к палочкам Кюизенера "Кростики" (посудная лавка)](http://tdkarusel.ru/krv-0011-albom-zadaniy-k-palochkam-kyuizenera-krostiki-posudnaya-lavka) | 30 страниц с заданиями-играми. Варианты игр: первый тип: "конструируем посуду" (учимся работать по схеме, сравнивать, различать цвет и размер, ориентироваться на плоскости). Даны картинки посуды, короткие стихи к ним, загадки. Надо подобрать нужные детали из набора с палочками Кюизенера и наложив их на картинку "собрать" чайник, чашку и т.п.; игры второго типа: "завершаем замысел автора" (задания на симметрию). Даны половинки схем предметов, надо вторую половинку рисунка выложить самостоятельно. Задания разной степени сложности. Возраст: 5-8 лет | 4 |
| Альбом к блокам Дьенеша. Спасатели приходят на помощь  | Игра альбома №3, как и все игры этой серии, развивают интеллектуальные способности у детей: логическое мышление, смекалку и сообразительность, внимание и память.С ее помощью дети освоят шифровку и расшифровку информации, заданной в цифрах, буквах или знаках-символах. Для детей 5 - 8 лет | 4 |
| [Альбом "Маленькие логики 2"](http://tdkarusel.ru/krv-0010-albom-malenkie-logiki-2) | Альбом "Маленькие логики 2" состоит из развивающих образовательных игр на основе логических блоков Дьенеша. Развивающие образовательные игры в альбомах разработаны с постепенным усложнением. Каждый лист (игровое поле) – это отдельная развивающая образовательная игра. Игры в альбоме основаны на выделении двух-трех признаков (логических компонентов игры): форма и размер; форма, размер и цвет; цвет и размер, толщина, толщина и цвет. Игры в альбоме "Маленькие логики 2" сопровождаются короткими стихами и физкультминутками с целью поддержания интереса ребенка к содержанию игры и обеспечения необходимой двигательной активности. Материал: картон. Брошюра, 210 х 297 мм. Возраст: 3-4 года | 2 |