|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | УТВЕРЖДЕНО  приказом заведующего МАДОУ  «Детский сад № 6 «Журавушка»  № 170-о от «05» сентября 2018г. | |   ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета  протокол № 1 от «03»сентября 2018г. |

Приложение

к III Организационному разделу п.3.1

основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»

(на 2018-2019 учебный год)

Салехард, 2018

Перечень игр и игрушек (реализация ОО «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** | |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Набор кукол: семья (средние) | 2 | |
| Куклы средние (20-30 см.) | 5 разные | |
| Куклы по профессиям в ассортименте | по 3 | |
| Мягкие животные,  средние и мелкие | 8-10 разные | |
| Набор персонажей для плоскостного театра | 3-4  разные | |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: | 10 разные | |
| Наборы мелких фигурок (5-7 см) | Домашние животные | 1 |
| Дикие животные | 1 |
| Динозавры | 1 |
| Сказочные персонажи | 3-4 разные |
| Фантастические персонажи | 2 разные |
| Солдатики (рыцари, богатыри) | 3-4 разные |
| семья | 2 |
| Фигурки-человечки (объёмные мелкие 5-7 см) | 10 разные | |
| Белая шапочка | 2 | |
| Плащ-накидка | 5 разные | |
| Фуражка / бескозырка | 3 | |
| Каска / шлем | 2 | |
| Набор масок сказочных животных, сказочных персонажей | 3-4 разные | |
| Корона, кокошник | 2-4 | |
| Набор рукавичек "Профессии" в комплект входят 13 кукол | 6 | |
| Кукольный театр «Семья» в комплект входят 6 кукол | 10 | |
| Набор кукол с подвижными ручками и ножками | 10 | |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (средней) | 2 | |
| Набор кухонной посуды (средней) | 2 | |
| Набор чайной посуды (мелкий) | 2 | |
| Кухонный набор из натурального дерева без сучков и зацепок, расписан красками | 6 | |
| «Приклад» к куклам среднего / мелкого размера | 2 / 2 | |
| Чековая касса | 1 | |
| Часы | 2 | |
| Грузовик (средний) | 2 | |
| Автомобили разного назначения (средних размеров) | 10 | |
| Кукольные коляски, соразмерные куклам (складные) | 2 | |
| Телефон | 3 | |
| Подъёмный кран, средний | 1 | |
| Набор: военная техника | 2-3 | |
| Набор: самолёты / корабли (мелкие) | 1 / 1 | |
| Самолёт, вертолёт средних размеров | 6 | |
| Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель) | 6 | |
| Сборно-разборные автомобили, самолёт, вертолёт, ракета, корабль | по 1 каждого наименования | |
| Бинокль (подзорная труба) | 2 | |
| Весы | 2 | |
| Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением | 1 | |
| Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная) | 1 | |
| Кораблики, лодки, средних размеров | 2 | |
| Ракета-робот (трансформер), средних размеров | 1 | |
| Автомобили мелкие | 10 разные | |
| Маркеры игрового пространства | Стойка с рулём / штурвалом (съёмным) | 1 | |
| Объёмные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов) | 10-20 разные | |
| Набор мебели «школа» для мелких персонажей | 1 | |
| Набор мебели для мелких персонажей | 2 | |
| Набор мебели для кукол среднего размера | 1 | |
| Бензозаправочная станция - гараж (сборно-разборная) | 1 | |
| Маяк | 1 | |
| Набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта | 1 | |
| Универсальная складная рама / ширма | 1 | |
| Трёхстворчатая ширма-театр (или настольная ширма-театр) | 1 | |
| Кукольный дом (макет) для кукол среднего размера / для мелких персонажей | 1 / 1 | |
| Макет замок / крепость | 1 | |
| Ландшафтный макет (коврик) | 1 | |
| Тематические строительные наборы для мелких персонажей: | 1 | |
| крестьянское подворье (ферма) | 1 |
| зоопарк | 1 |
| крепость | 1 |
| домик | 3 |
| Полифункциональные материалы | Объёмные модули (крупных размеров, разной формы) | 10 | |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 | |
| Крупный строительный набор | 1 | |
| Куски такни (полотняной, разного цвета,1Ч1м) | 5 | |
| Ёмкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 | |

**Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

**(реализация ОО «Познание»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности | Доски с вкладышами и рамки-вкладыши разные | 8 - 10 |
| Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений  (геометрическая мозаика) | 2 - 3 |
| Танграм, вьетнамская или монгольская игра, колумбово яйцо, другие игры- головоломки | по одной каждого вида |
| Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов | 1-2 |
| Наборы кубиков с различными 2 - 3 на группу  графическими элементами на гранях для  составления узоров по схемам (цветные и контрастные) | 1-2 |
| Набор цветных деревянных кубиков с1 - 2 на группу  графическими схемами для ¦воспроизведения конфигураций в ¦пространстве | 1-2 |
| Набор емкостей одинакового вида и 1-2 на группе размера с крышечками и с наполнение звучащими" материалами (5 - 7 видов) |  |
| Набор объемных тел для группировки и 1  сериации (цвет, форма, величина) | 1 |
| Наборы брусков, цилиндров и пр. для 3 - 4 разные  сериации по величине, длине и т.д. | 1-2 |
| ¦Набор объемных полых геометрических  тел одинаковой высоты с возможностью  заполнения водой или песком для  сравнения объемов | 1 |
| Набор деревянных геометрических тел с  ¦набором карточек с изображениями их  проекций в трех плоскостях | 1 |
| Набор разноцветных палочек с  ¦¦оттенками (8 - 10 палочек каждого цвета) | 1 |
| Набор: счетные палочки Кюизинера | 1 |
| Набор: счетные палочки Кюизинера | 3-4 |
| Головоломки плоскостные 5 - 6 разные  геометрические) | 5-6 |
| Головоломки объемные (собери бочонок, 5 - 6 разные  робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных  преобразований | 5-6 |
| Набор проволочных головоломок | 2-3 |
| Игры-головоломки на комбинаторику 5 - 6 разные  кубик Рубика, игра «15», «Уникуб» и т.п.) | 5-6 |
| Головоломки-лабиринты (прозрачные, с 3 - 4  шариком) | 3-4 |
| Игра «Волшебный экран» (на координацию вертикальных и горизонтальных линий) | 1 |
| Набор волчков (мелкие, разной формы и  окраски | 1 |
| Действующие модели транспортных ¦средств, подъемных механизмов и т.п. разные (механические, заводные электрифицированные, с дистанционным управлением) | не менее 10 |
| Весы рычажные равноплечие (балансир)  с набором разновесок | 1 |
| Набор счетного материала в виде  одинаковых по форме фигурок, но  разных по размеру и массе | 1 |
| Математические весы (основа в виде  равноплечих весов с нанесенными на  шкалу цифрами и пластины-грузы с  одинаковой массой) для наглядной  демонстрации состава числа, сложения,  вычитания, умножения | 1 |
| Термометр спиртовой | 1 |
| Часы песочные (на разные отрезки  времени) | 1 |
| Циркуль, линейки | 10 |
| Набор мерных стаканов | 2-3 |
| ¦Набор прозрачных сосудов разных форм  и объемов | 2-3 |
| Счеты напольные | 1 |
| Счеты настольные | 4-5 |
| Набор увеличительных стекол (линз) | 4-5 |
| Микроскоп | 1 |
| Набор цветных (светозащитных) стекол | 1 |
| Набор стеклянных призм (для эффекта  радуги) | 1 |
| Набор зеркал для опытов с симметрией,  для исследования отражательного эффекта | 2 - 3 |
| Набор для опытов с магнитом | 2-3 |
| Компас | 1 |
| Вертушки разных размеров и  конструкций (для опытов с воздушными  потоками) | 4-5 |
| Вертушки разных размеров и  конструкций (для опытов с воздушными  потоками) |  |
| Воздушный змей | 1 |
| Набор копировальной бумаги разного цвета | 1 |
| Коллекция минералов | 1 |
| Коллекция тканей |  |
| Коллекция семян и плодов | 1 |
| Коллекция бумаги | 1 |
| Коллекция растений (гербарий) |  |
| Набор для экспериментирования с  водой: стол-поддон, емкости и мерные  сосуды равной конфигурации и объемов  кратные друг другу, действующие  модели водяных мельниц, шлюзов,  насосов | 1 |
| Образно – символический материал | виды животных;  виды растений; виды ландшафтов; виды  транспорта; виды строительных  сооружений; виды профессий; виды  спорта и т.п. | 1 |
| Наборы «лото» (8 - 12 частей), в том до 10 разные  числе с соотнесением реалистических и  условно-схематических изображений | до 10 |
| Наборы таблиц и карточек с 2 - 3 разные  предметными и условно-схематическими  изображениями для классификации по 2 -3 признакам одновременно  логические таблицы) | 2-3 |
| Наборы картинок по исторической 7 - 9 разные  ¦тематике для выстраивания временных  рядов: раньше - сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.) | 7-9 |
| Серии картинок: времена года  пейзажи, жизнь животных, характерные ¦ виды работ и отдыха людей) | 3 - 4 разные |
| Наборы парных картинок на соотнесение15 - 20 разные¦  сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) |  |
| Графические головоломки (лабиринты, 20 - 30 разных ¦  схемы пути и т.п.) в виде отдельных видов  бланков, буклетов, настольно-печатных  игр |  |
| Нормативно – знаковый материал | ¦Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 8 - 10 разные  частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями |  |
| Набор карточек с изображением знаков  дорожного движения (5 - 7) | 1 |
| Игра-занятие "Государственные праздники Рос-сии". В игре имеются варианты лото и передвижения фишек по игровому полю, а в правилах содержатся картинки, которые дети с удовольствием раскрасят. | 1 |
| Календарь погоды настенный | 1 |
| Игра Погода содержит множество элементов с изображением либо явлений окружающей среды (облака, тучи, сосульки, ручьи, сугробы, дождь, снег), либо временного отрезка (месяц, день недели, число). Все 72 элемента снабжены текстильной липучкой | 1 |
| ¦Набор карточек с символами погодных  явлений (ветер, осадки, освещенность облачность) | 1 |
| ¦Глобус | 1 |
| Иллюстрированные книги, альбомы, по возможностям¦  плакаты, планшеты, аудио-и видеоматериалы |  |
| Магнитная доска настенная | 1 |
| Наборы карточек с цифрами | 1 |
| Отрывной календарь |  |
| ¦Наборы карточек с изображением  количества предметов (от 1 до 10) и  соответствующих цифр | 4-5 |
| Разрезная азбука и касса | 4-5 |
| Набор кубиков с цифрами, с числовыми  фигурами | 1 |
| Стержни с насадками (для построения  числового ряда) | 1 |
| Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с  замковыми креплениями | 1 |
| Кассы настольные | 1 |
| Набор карточек с гнездами для  составления простых арифметических  задач | 1 |
| ¦Числовой балансир (на состав числа из  двух меньших чисел) | 1 |
| Набор «лото»: последовательные числа | 1 |
| Наборы моделей: деление на части (2-6) | 1 |
|  | Образовательный комплект для дошкольников младшей/средней группы (3+) | 2 |
|  | И для дошкольников старшей/подготовительной группы (5-7) – «Увлекательная математика» | 2 |

**Костюмы для детских ролевых игр (реализация ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Игровой комплект «Таксист» | Фуражка + жилет | 2 |
| Игровой комплект  «полиция» | Китель + фуражка И-436, + жезл длина 37 см И-276 | 2 |
| Игровой комплект «Парикмахер» | Накидка + фартук | 3 |
| Игровой комплект «Моряк» | Воротник моряка И-403-2, Игровой комплект «Моряк 1» И-404, Бинокль детский | 5 |
| Игровой комплект «Капитан корабля» | Жилет + фуражка + бинокль | 5 |
| Игровой комплект «Почтальон» | Жилет + фуражка + сумка | 2 |
| Игровой комплект «Стюардесса» | Жилет + пилотка | 1 |
| Игровой комплект Пилот самолета» | Жилет + фуражка | 5 |
| Игровой комплект «Десантник» | Накидка + берет | 2 |
| Игровой комплект «Танкист» | Шлем + накидка | 2 |
| Игровой комплект «Продавец» | Фартук + головной убор | 2 |
| Набор «Магазин» | Благодаря большому составу набора, дети знакомятся с видами и классификацией пищевых продуктов, учатся сюжетно-ролевой игре, взаимодействию друг с другом, развивают социальные навыки. | 2 |
| Игровой комплект «машинист поезда» | Жилет + фуражка | 1 |
| Игровой комплект «Проводник» | Жилет + пилотка | 5 |
| Игровой комплект «Строитель» | жилет, шлем-фуражка. Каска – И-290 | 5 |
| Игровой комплект «Повар» | халат повара, прихватка в виде варежки, колпак с резинкой | 2 |
| Игровой комплект «Пожарный» МЧС | жилет + шлем (или каска) | 2 |
| Игровой комплект «Медсестра» | накидка + сумка + шапочка | 5 |
| Игровой набор «Скорая помощь» | Выполнен в виде медицинского саквояжа, который можно использовать в игровом процессе.  В набор входят 22 предмета | 4 |
| Игровой комплект «Инспектор ДПС» | накидка, фуражка + жезл | 2 |
| Игровой комплект ПДД накидка-светофор | накидка-светофор, клапаны. Клапаны закрывают неиспользуемые в данной игровой ситуации цвета. | 2 |
| Солдат (текстиль) | Возрастная группа 5-7 лет  Назначение Карнавал | 3 |
| Овечка Зефирка | Комплект: маска, безрукавка, шорты (6-7 лет) | 1 |
| Снеговичок Снеговишка | Комплект: маска, безрукавка, шорты (6-7 лет0 | 1 |
| Осень золотая | Возраст 14 лет | 1 |
| Клоун Клепа | Комплект: рубаха с бантом, шорты, парик. Нос (7 лет) | 1 |
| Солдатка (текстиль) 8009 (новинка) | Возрастная группа 5-7 лет  Фактура материала Текстильный  Назначение Карнавал | 3 |

**Оборудование для изобразительной деятельности (реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Для рисования | Набор цветных карандашей  (12/24 цвета) | на каждого ребенка |
| Гуашь (набор из 12 цветов плюс дополнительно 2 банки белого и 2 банки черного цветов) | на каждого ребенка |
| Краски пальчиковые (4 цвета) |  |
| Сангина, пастель (24 цвета) |  |
| Восковые мелки 12 цветов | на каждого ребенка |
| Круглые кисти (белка, колонок  № 1-10) | на каждого ребенка |
| ¦Набор шариковых ручек (6 цветов) |  |
| Емкости для промывания ворса кисти  от краски (0,5 л) | на каждого ребенка |
| Угольный карандаш «Ретушь» |  |
| Графитные карандаши (2М - 3М) |  |
| Печатки деревянные для рисования |  |
| Ролики резиновые для рисования |  |
| Салфетка из ткани, хорошо  впитывающей воду, для осушения  кисти после промывания и при  наклеивании готовых форм (15 x 15) | на каждого ребенка |
| Бумага различной плотности, цвета и  размера, которая подбирается  педагогом в зависимости от задач  обучения | на каждого ребенка |
| Акварельные краски (не менее 12 цветов) | на каждого ребенка |
| Подставки для кистей | на каждого ребенка |
| Белила цинковые | 3-5 банок на каждого ребенка |
| Набор фломастеров (12 цветов) | на каждого ребенка |
| для лепки | Глина, подготовленная для лепки | 0,5 кг на каждого ребенка |
| Пластилин, не липнущий к рукам | 3 коробки на каждого ребенка |
| Доски, 20 x 20 см | на каждого ребенка |
| ¦Печатки, формочки или трафареты на  для нанесения узора на слепленное изделие | на каждого ребенка |
| Салфетка из ткани, хорошо  впитывающей воду (30 x 30), для  вытирания рук во время лепки | на каждого ребенка |
| Стеки разной формы | на каждого ребенка |
| для аппликации | Готовые формы для выкладывания и  наклеивания в зависимости от  программных задач | на каждого ребенка |
| Пластины, на которые дети кладут  фигуры для намазывания клеем |  |
| Трафареты, штемпеля | на каждого ребенка |
| Клей карандаш | на каждого ребенка |
| Розетки для клейстера или жидкого  клея | на каждого ребенка |
| Файлы для хранения детских работ |  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | на каждого ребенка |
| Наборы цветной бумаги разной формы (10 - 12 цветов, размером 10 x 12 см или 6 x 7 см) | на каждого ребенка |
| Примечание: вместо клейстера или  жидкого клея могут быть  *использованы клеящие каран*даши |  |
|  | Восковые мелки | на каждого ребенка |
|  | Ножницы с тупыми концами | на каждого ребенка |
|  | Бумага цветная | на каждого ребенка |
|  | Файлы из прозрачной синтетической ¦пленки для хранения обрезков бумаги | на каждого ребенка |
|  | Точилка металлическая без контейнера |  |
|  | Картон А-3 цветной |  |
|  | Картон белый А-4; А-3 |  |
|  | Щетинные кисти дня клея | на каждого ребенка |

**Оборудование для театрально – игровой деятельности (реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Оборудование для театрально – игровой деятельности | Настольный плоскостной театр.  Театр петрушек (перчаточный).  Теневой театр.  Флонелеграф 60х90 см.  Ширма напольная для кукольного театра.  Ширма для теневого театра.  Театр на фланелеграфе.  Дидактические игры.  Сундучок с нарядами.  Кукольный пальчиковый театр.  Театр «Живые картинки».  Фланелеграф для индивидуального пользования детьми 50х60 см.  Ширма для показа спектаклей детьми.  Декорации, подиум.  Элементы костюмов.  Костюмы для театрализации и с/ролевых игр  Декорация "Печь с самоваром"  Пазл-театр «Волк и семеро козлят»  Кукольный деревянный театр «Колобок»  Набор фигурок "Лиса и Заяц" для театра теней  Декорация напольная "Куст с ромашками"  Декорация "Пень"  Декорация для утренников "Подснежники"  Декорация двусторонняя "Дерево (весна/лето)"  Декорация двухсторонняя "Дерево осень/зима" | 1  1  1  1 |
| Карнавальные костюмы | Дед Мороз Царский Дед Мороз Купеческий Костюм Снегурочки  Карнавальный костюм  "Снегурочка аппликация"  Карнавальный костюм Снегурочка Боярыня  Аленушка - женский костюм  Костюм "Пелагея"  Костюм Боярыня-Масленица взрослый  Костюм Народный костюм Забава (лён) взрослый  Костюм русский народный Марфа взрослый  Костюм Боярыня взрослый  Костюм Хохлома взрослый  Кокошник купол (малый)  Кокошник Ульяна  Костюм русский народный Забава (лен) детский  Косоворотка детская (красная) атлас  Костюм Славянский с портянками детский  Костюм Славянский с повязкой на голову детский  Костюм Фиксика Нолика взрослый  Костюм Фиксика Симки взрослый  Костюм Карлсон взрослый  Костюм Медведь взрослый  Костюм Клоун Филя взрослый  Клоунские ботинки красно-жёлтые взрослые  Костюм печки взрослый |  |
| Оборудование для музыкально-театральной деятельности. | Не менее 4-5 шумовых инструментов.  Бубен.  Портреты детских композиторов.  3-4 музыкальных дидактических игры на развитие музыкальных способностей.  Металлофон и погремушки.  Различные виды театра (настольный, теневой, бибабо, пальчиковый, театр петрушек).  Подбор сказок по театрализации.  Папка с рассказами и сказками, сочиненными детьми.  Подбор картинок на различные эмоциональные настроения.  Дидактические игры на развитие невербальных средств общения (пантомима, мимический дискант).  Элементы костюмов, шапочки на голову.  Подиум. |  |
| Музыкальные игры и инструменты | ***Игрушки-инструменты***  ***Пятиступенчатая лесенка*** дает представление о звуковысотных соотношениях, развивает звуковысотный слух и голос детей. По ступенькам лестницы перемещается маленькая игрушка (собака, кошечка), в зависимости от перемещения игрушки вверх-вниз дети меняют высоту голоса.  ***Звуковые книжки***  ***Звуковые картинки*** – то же, что и звуковые книжки, только оформление каждой песни представлено отдельно, самостоятельной карточкой-картинкой.  ***Музыкальные волчки***разной величины со звучанием в верхнем и нижнем регистрах.  ***Музыкальные молоточки***используются при выполнении игровых заданий для восприятия ритмических отношений.  ***Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией****:* органчики, музыкальные шкатулки  Музыкальный коврик Вечеринка зверей  Веселый оркестр. Электронный плакат  Музыкальный коврик «Веселое пианино»  Музыкальный набор  ***Музыкальные инструменты***  Металлофон (трубчатый)  Валдайский колокольчик №3  Гусли  Балалайка расписная сувенирная  Ксилофон  Треугольник  Трещотка  Маракасы  Бубен  Барабан  Деревянная ложка  Свистулька |  |

**Перечень учебного оборудования и программного обеспечения**

**(реализация ОО «Познание», «Речевое развитие»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Программное обеспечение | Интерактивные обучающие игры «Играй и развивайся» (с использованием игрового контролера Kinect) |  |
| Интерактивное оборудование | Интерактивный световой стол  Интерактивные доски |  |
| Бесконтактный сенсорный игровой контролер Kinect |  |
| Планшеты (для индивидуальной работы с детьми) | для работы специалистов |
| Ноутбуки |  |
| Световой стол для песочной терапии |  |
| Сенсорная плазма для музыкального зала |  |
| Колонки для IP |  |

**Оборудование для конструирования (реализация ОО «Познание»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |  |
| Строительный материал | Крупногабаритный настольный  материал конструктор на группу  (из дерева: типа материалов Агаповой, В.П. Поликарпова, Петербургский;  аналогичные из полимерных материалов | 1 - 2 набора |
| Комплект больших мягких модулей (16- 24 элемента) | 1 |
| По принципу шарнира (в том числе  конструктор «Создай животное» с  элементами в виде необычных частей  тела фантастических животных) | 1-2 |
| Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали  (кубики, кирпичики, призмы,  короткие и длинные пластины, от 62  до 83 элементов) | на каждого ребенка |
| Игровые наборы (транспорт и  строительные машины; фигурки на  животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.) | 1 - 2 набора на группу |
| Конструкторы, позволяющие детям без  особых трудностей и помощи взрослых  ¦справиться с ними и проявить свое разных видов  творчество и мальчикам, и девочкам:  модульные конструкторы и  конструкторы, соединяющиеся по  принципу ЛЕГО или иным образом,  например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы | 1 - 2 набора на группу |
| Конструкторы, развивающие  воображение: для сборки конструкций  для прокатывания шаров, для сборки  человечков с разными настроениями,  для сборки фантастических животных | 1 - 2 набора на группу |
| По принципу ЛЕГО (в том числе  конструкторы «Мягкие блоки» и «Гибкие  блоки» с очень мягкими элементами) |  |
| Конструктор Заправочная станция  282дет | 4 |
| Конструктор "Ферма" 162дет. в индивидуальной упаковке и подробную пошаговую инструкцию.  Дополнительно в комплекте предусмотрены 2 фигурки, выполняющие роли работников фермы, а также различные игровые аксессуары (инструменты, растения и др.). | 4 |
| плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для  плоскостного конструирования | 5 - 6 |
| мозаики | Мозаики .Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более на группу в количестве 60 шт. и более) с  основой для выкладывания фигур | 1-3 набора на группу |
|  | Средние и мелкие мозаики для  индивидуальной работы | на каждого ребенка |
| LEGO | Базовый набор LEGO Education WeDo |  |
| Кирпичики LEGO® для творческих занятий |  |
| Базовый набор DUPLO |  |
| Ресурсный набор LEGO® Education WeDo |  |
| Лото с животными DUPLO |  |
| Набор "Первые механизмы" |  |
| Бумага, природный и бросовый материал | Бумага, тонкий картон, ткань, кожа,  тесьма, пуговицы, нитки, проволока в  полихлорвиниловой оболочке, фольга,  поролон, пенопласт | на каждого ребенка |
| Наборы цветных бумаг и тонкого  картона с разной фактурой поверхности  (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная,  шероховатая, блестящая и т.п.) | на каждого ребенка |
| ¦Подборка из бросового материала:  ¦бумажные коробки, цилиндры, катушки,  конусы, пластиковые бутылки, пробки  и т.п. | на каждого ребенка |
| Подборка из фантиков от конфет и  других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга,  бантики, ленты и т.п.) | на каждого ребенка |
| Подборка из природного материала  шишки, мох, желуди, морские камешки  пенька, мочало, семена подсолнечника  арбуза, дыни, остатки цветных ниток,  кусочки меха, ткани, пробки,  сухоцветы, орехи, соломенные обрезки  желуди, ягоды рябины и др., бечевка,  шпагат, тесьма, рогожка) | на каждого ребенка |

**Оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей (реализация ОО «Физическое развитие»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **параметры** |
| для ходьбы, бега,  равновесия | Балансир-волчок и балансир-качели  равновесия |  |
| Коврик массажный со следочками |  |
| Диск массажный мягкий, заполненный ¦ ¦воздухом | Диаметр 30 - 35 |
| Шорты эстафетные |  |
| Ходули на веревочках |  |
| Шнур короткий (плетеный) | Длина 75 см |
| для прыжков | Обруч малый | Диаметр 55 – 65 см |
| Мяч-прыгун | Диаметр 45 – 55 см |
| Скакалка короткая | Длина 100 - 120 см |
| для катания, бросания,  ловли | Кегли (набор) |  |
| Кольцеброс (набор) |  |
| Ракетки с мячиком или воланом |  |
| Мешочек малый с грузом | Масса 150 - 200 г |
| Мяч большой | Диаметр 18 – 20 см |
| Мешочек с грузом большой | Масса 400 г |
| Мешочек для метания (утяжелитель) 200 гр. |  |
| Мяч для игры в помещении на резиновом  шнурке |  |
| Мяч для мини-баскетбола | Масса 0,5 кг |
| Мяч утяжеленный (набивной) | Масса 350 г, 500 г |
| Мячи-массажеры разных размеров и форм |  |
| Мячи-массажеры разных размеров и форм | Диаметр 100 см |
| Серсо (набор) |  |
| для ползания и лазанья | Комплект мягких модулей (6 – 8 сегментов) |  |
| Сборно-разборный тоннель-конструктор  с 4-мя видами «ворот» для пролезания  и большим количеством элементов-  вкладышей с массажной поверхностью |  |
| Скалодром |  |
| для ОРУ | Кольцо малое | Диаметр 13 см |
| Парашют 16 секторов 4 цв. D-5м |  |
| Лента короткая | Длина  50 - 60 см |
| Мяч средний | Диаметр 10 - 12 см |
| ¦Мячи-фитболы с гладкой или массажной  поверхностью | Диаметр 55 - 70 см |
| Палка гимнастическая короткая | Длина 80 см |
| Флажки разноцветные | 15 x 20 см |
| Дуги для подлезания прямоугольные |  |
| инвентарь для бассейна | Набор Слалом-Кольца (с грузами) |  |
| Корзина (для бассейна)  Плавающие баскетбольные кольца, от 3 лет |  |
| Игрушки с изменяющейся плавучестью (мячи) |  |
| Набор игрушек заводных для воды |  |
| Водные шары для ныряния, от 6 лет, 3 цвета, |  |
| Яйцо для отработки техники дыхания в воде |  |
| Напольный коврик ОРТО (комплект 8штук, камушки) Мягкие пазлы |  |
| Напольный коврик ОРТО |  |
| Аквалошадка с пищалкой (инвентарь спортивный) |  |

**Перечень методической и художественной литературы (реализация основной образовательной программы дошкольного образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **количество** |
| Методическая литература и пособия | Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы | 12 |
| Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы | 1 |
| Методические рекомендации к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы | 2 |
| Карта развития ребенка (возраст 3-4; 4-5; 5-6; 6-7) | 4 |
| Игры=занятия на прогулке с малышами | 3 |
| Сборник подвижных игр | 2 |
| Развитие игровой деятельности 3-4 | 2 |
| Развитие игровой деятельности 4-5 | 2 |
| Развитие игровой деятельности 5-6 | 2 |
| Развитие игровой деятельности 6-7 | 2 |
| Этические беседы для детей 4-7 лет | 3 |
| Формирование основ безопасности К.Ю. Белая | 3 |
| Хрестоматия 3-4 года | 3 |
| Хрестоматия 4-5 лет | 3 |
| Хрестоматия 5-6 лет | 3 |
| Хрестоматия 6-7 лет | 3 |
| Развитие творческого мышления (работаем по сказке) | 2 |
| Познавательно-исследовательская деятельность с детьми 4-7 лет | 7 |
| Развитие познавательных способностей дошкольников 4- 7 лет | 7 |
| Сборник дидактических игр (по ознакомлению с окружающим миром) с детьми 4-7 лет | 7 |
| Интеграция в воспитательно-образовательной работе д/сада | 2 |
| Информационно-коммуникативные технологии | 2 |
| Инклюзивная практика | 2 |
| Рабочие тетради для подготовительной группы | 2 экземпляра |
| Дорожные знаки с детьми 4-7 лет | 7 |
| Безопасность на дороге (плакаты для оформления родительского уголка) | 2 |
| Пейзаж | 2 |
| Портрет | 2 |
| Детский портрет | 2 |
| Сказка в русской живописи | 2 |
| Животные в русской графике | 2 |
| Портреты детских писателей (Барто, Носов, Драгунский, Чуковский, Благинина и т.д) | 2 |
| Как наши предки шили одежду | 2 |
| Как наши предки открывали мир | 2 |
| Как наши предки выращивали хлеб | 2 |
| Откуда что берется? (серия картинок) | 2 экземпляра |
| Большая поэзия для маленьких детей Времена года | 2 |
| Большая поэзия для маленьких детей весенние стихи | 2 |
| Большая поэзия для маленьких детей Зимние стихи | 2 |
| Большая поэзия для маленьких детей Летние стихи | 2 |
| Большая поэзия для маленьких детей Осенние стихи | 2 |
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа | 2 |
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа | 2 |
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа | 2 |
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа | 2 |
| Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа | 2 |
| Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) по программе «От рождения до школы» средняя группа | 2 |
| Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) по программе «От рождения до школы» старшая группа | 2 |
| Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) по программе «От рождения до школы» подготовительная группа | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений. 2 младшая группа | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа | 2 |
| Развитие речи в детском саду Гербова В.В. 2 младшая группа | 1 |
| Развитие речи в детском саду Гербова В.В. средняя группа | 1 |
| Развитие речи в детском саду Гербова В.В. старшая группа | 2 |
| Развитие речи в детском саду Гербова В.В. подготовительная группа | 2 |
| Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.С 2 младшая группа | 1 |
| Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.средняя группа | 1 |
| Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.С старшая группа | 1 |
| Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.С. подготовительная группа | 1 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина 2 младшая группа | 1 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина средняя группа | 1 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина старшая группа | 1 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина подготовительная группа | 1 |
| Ознакомление с природой в детском саду Соломенникова О.А 2 младшая группа | 1 |
| Ознакомление с природой в детском саду Соломенникова О.А средняя группа | 1 |
| Ознакомление с природой в детском саду Соломенникова О.А старшая группа | 1 |
| Ознакомление с природой в детском саду Соломенникова О.А подготовительная группа | 2 |
| Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В. 2 младшая группа |  |
| Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В.средняя группа | 2 |
| Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В. старшая группа | 2 |
| Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В.подготовительная группа | 2 |
| Обучение дошкольников грамоте Варенцова Н.С. | 4 |
| Социально – нравственное воспитание дошкольников Р.С. Буре | 2 |
| Проектная деятельность дошкольника Н.Е. Веракса | 2 |
| Художественная литература | Эксмо/ТолькоДляДевч/Мой личный волшебник/Одувалова А.С. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Парень из прерий/Нестерина Е. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Придумай мне принца/Щеглова И.В. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Рыцарь для чемпионки/Рыжов А. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Танец мечты/Антонова А.Е. | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Ведьма и Солнцева сестра/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Волк и семеро козлят/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Волшебная дудочка/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Елена Премудрая/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Крошечка-Хаврошечка/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Лиса и журавль/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Поди туда - не знаю куда/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Сивка-Бурка/ | 3 |
| Эксмо/ТренЧтению/Скатерть-самобранка/ | 3 |
| Эксмо/ТрилДжМаксв/Джонни и бомба/Пратчетт Т. | 3 |
| Эксмо/ТрилДжМаксв/Джонни и мертвецы/Пратчетт Т. | 3 |
| Эксмо/ТрилДжМаксв/Только ты можешь спасти человечество/Пратчетт Т. | 3 |
| Эксмо/УвлекЧтен/Открываем тайны леса/Мальцева В.Е. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/700 вопросов почему и как. И столько же ответов, простых и удивительных/ | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Большая книга обучающих заданий/Обозная О.Б. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Будущему отличнику. Настольная книга дошкольника/Александрова О.В. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Правила безопасного поведения для детей/Василюк Ю.С. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Развиваем интеллект. Логические игры и головоломки/Василюк Ю.С. | 3 |
| Эксмо/УмнКнигУмнДет/Самая первая книга малыша/Далидович А.И. | 3 |
| Эксмо/УрокиВолшФеи/Мир вокруг/3+/ | 3 |
| Эксмо/УсачевСобр/Сказки в стихах. Былины/Усачев А.А. | 3 |
| Эксмо/УсачевСобр/Сказки/Усачев А.А. | 3 |
| Эксмо/УсачевСобр/Стихи/т.1/Усачев А.А. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Жертва Ведьмака/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Кровь Ведьмака/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Меня зовут Алиса/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Ошибка Ведьмака/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Седьмой сын/кинообложка/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Скользящий/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/УченВедьмака/Я-Грималкин/Дилейни Д. | 3 |
| Эксмо/Ушастик/Волшебное колесо Мишки Ушастика/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Ушастик/Мишка Ушастик в детском саду/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Ушастик/Новые друзья Мишки Ушастика/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Ушастик/Приключения Мишки Ушастика/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Ушастик/Сказки Мишки Ушастика/пер.С.Свяцкого/Янчарский Ч. | 4 |
| Эксмо/Фактографика/Занимательная инфографика/ | 4 |
| Эксмо/ФиксПодКн/Фиксики.Играем/ | 4 |
| Эксмо/ФранцНастКнДев/Секреты дружбы для девочек. Одна за всех, и все за одну/ | 4 |
| Эксмо/ФранцНастКнДев/Тесты для девочек. Любовь и дружба/ | 4 |
| Эксмо/ФранцНастКнДев/Я все умею. Советы на каждый день для современных девчонок/Гростет Ш. | 4 |
| Эксмо/ХочВсеУзнЗдоров/Вилли вирус. Увлекательное знакомство с миром простуды и насморка/Трпак Хайди | 4 |
| Эксмо/ХочВсеУзнЗдоров/Сходства и различия людей.Энциклопедия для детей/Коллектив | 4 |
| Эксмо/ХочуВсеЗнать/Детям про гигиену. В погоне за вредными микробами/ | 4 |
| Эксмо/ХочуВсеЗнать/Детям про зубки. Невероятное путешествие по Зубландии/ | 4 |
| Эксмо/ХранитСнов/Тусиана. История зубной феи/Джойс У. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Конь и его мальчик/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Лев, Колдунья и Платяной шкаф/илл. Паулины Бейнс/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Племянник чародея/ил. П.Бэйнс/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Покоритель зари, или Плавание на край света/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Последняя битва/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Принц Каспиан/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Серебряное кресло/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХрНарнии/Хроники Нарнии/илл.Паулины Бейнс/Льюис К.С. | 4 |
| Эксмо/ХронАкронис/Хроники Акронис/Кавокин А.В. | 4 |
| Эксмо/ЧерКотНУО/Пушистая улика/Кузнецова Н.А. | 4 |
| Эксмо/ЧитДоМам/Читаем дома с мамой: для детей 2-3 лет/ | 4 |
| Эксмо/ЧитДоМам/Читаем дома с мамой: для детей 3-5 лет/Чуковский К.И. | 4 |
| Эксмо/ЧитДоМам/Читаем дома с мамой: для детей 5-6 лет/ | 4 |
| Эксмо/ЧитДоМам/Читаем дома с мамой: для детей 6-7лет/ | 4 |
| Эксмо/ЧитМалышу/4+ Небылицы/ | 4 |
| Эксмо/ЧитСам/Аленький цветочек/Аксаков С.Т. | 4 |
| Эксмо/ЧитСам/Весь мир-моя нора/Иванов А.А. | 4 |
| Эксмо/ЧитСам/Городок в табакерке/Одоевский В.Ф. | 4 |
| Эксмо/ЧитСам/Детям/Толстой Л.Н. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Доктор Айболит/Чуковский К.И. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Живая шляпа/илл. И.Семенова/испр.изд/Носов Н.Н. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Крылья,ноги и хвосты/Иванов А.А. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Лебединое озеро/Котовская И. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Маленькие лукавинки/Пермяк Е.А. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Мастера без топора/илл. М.Белоусовой/Бианки В.В. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Незнайка и его друзья/илл. О.Зобниной/Носов Н.Н. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Озорные друзья Хома и Суслик/илл. Г. Золотовской/Иванов А.А. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Оле-Лукойе. Сказки/Андерсен Г.Х. | 2 |
| Эксмо/ЧитСам/Питер Пэн/илл. Гирарди/Барри Д. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Мой личный волшебник/Одувалова А.С. | 3 |
| Эксмо/ТолькоДляДевч/Парень из прерий/Нестерина Е. | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Перечень учебно-наглядных пособий (реализация ОО «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»)** | | |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Игра–шнуровка Яблонька. Развивающая методика Воскобовича | Игровое поле (18,5\*14 см, фанера) в виде яблоньки, на поле написано слово ЯБЛОНЬКА, нарисована «звездочка» (заменитель любой буквы) и под каждым знаком закреплена кнопка; цветной шнурок; инструкция. | 3 |
| Снеговик. Конструктор слов. Развивающие игры Воскобовича | Игровое поле (18,5\*14 см, фанера) в виде яблоньки, на поле написано слово СНЕГОВИК, нарисована «звездочка» (заменитель любой буквы) и под каждым знаком закреплена кнопка; цветной шнурок; инструкция. | 4 |
| Развивающие игры Воскобовича. Ромашка | Игровое поле (18,5\*14 см, фанера) в виде яблоньки, на поле написано слово РОМАШКА, нарисована «звездочка» (заменитель любой буквы) и под каждым знаком закреплена кнопка; цветной шнурок; инструкция. | 2 |
| Геоконт Великан. Игра-пособие для силуэтного конструирования | Поле (48\*50 см, фанера, цветная пленка) с нанесенной координатной сеткой. В 33 точках сетки установлены пластмассовые гвоздики (цвета радуги, черный и белый); альбом схем; набор резинок «Радуга»; методическая сказка | 2 |
| «Геовизор» | Блокнот из двух сброшюрованных листов (21\*15 см). Нижний лист - ламинированный картон, верхний - прозрачная пленка ПВХ с нанесенной координатной сеткой. В 33 ее точках сделаны отверстия; маркер для белой доски; альбом схем. | 4 |
| Двухцветный квадрат Воскобовича + методика-сказка «Тайна Ворона Метра» | Игра «Квадрат Воскобовича» (двухцветный); методическая сказка «Тайна Ворона Метра, или сказка об удивительных превращениях-приключениях квадрата". | 4 |
| «Квадрат Воскобовича»  (двухцветный) | На квадратную основу из ткани (14\*14 см) нанесены треугольники из плотного картона. Одна сторона «Квадрата»- красная, другая - зеленая; альбом схем. | 6 |
| «Квадрат Воскобовича»  (четырёхцветный) | На квадратную основу из ткани (14\*14 см) нанесены треугольники из плотного картона. Одна сторона «Квадрата» - красного и синего цвета, другая - зеленого и желтого; альбом схем. | 4 |
| Змейка. Игра-головоломка. Развивающие игры Воскобовича | На прямоугольную основу из ткани (28\*6,5 см) нанесены треугольники из плотного картона. Одна сторона «Квадрата» - красного и зеленого цвета, другая - синего и желтого; альбом фигур. | 4 |
| «Прозрачный квадрат » | 30 пластинок из прозрачного пластика (6,2\*6,2 см), на каждую нанесено изображение геометрической фигуры, альбом фигур. | 3 |
| Цифра-домино и Квадрат-домино. Две развивающих игры в одной коробке | Игровые карточки: 36 - с геометрическими фигурами, 10 – с шаблонами цифр от 0 до 9; 26 – с элементами цифр; коробка (17\*17см) с изображением игровых полей. | 6 |
| Чудо-Крестики 1. Игровое пособие для творческого конструирования для детей от 2 до 4 лет | Поле (14,7\*20,8 см, фанера, цветная пленка); 7 фигур-вкладышей (фанера, цветная пленка): 4 в форме крестиков (1 целая и 3 составные), 3 - круг и его половины; альбом фигурок. | 4 |
| Пространственный конструктор для детей от 4 до 6 лет. Чудо-крестики 2 | Поле (21\*29,7 см, фанера, цветная пленка); 7 фигур-вкладышей в форме крестиков (фанера, цветная пленка): 1 целая и 6 составных; альбом фигурок. | 5 |
| Творческое конструирование для детей от 5 до 7 лет. Игровое пособие «Чудо-крестики 3» | Поле (21\*29,7 см, фанера, цветная пленка); 7 фигур-вкладышей в форме крестиков (фанера, цветная пленка): 1 целая и 6 составных; альбом фигурок. | 6 |
| Чудо-Соты. Развивающее игровое пособие В. Воскобовича | Поле (12\*24 см, фанера, цветная пленка); составные фигуры-вкладыши в форме цветка (фанера, цветная пленка): 1 - из 10 лепестков, 2 - из 4 неравных; альбом фигурок. | 8 |
| Развивающее логико-математическое пособие «Чудо-цветик» | Поле (12\*24 см, фанера, цветная пленка); составные фигуры-вкладыши в форме цветка (фанера, цветная пленка): 1 - из 10 лепестков, 2 - из 4 неравных частей; альбом фигурок. | 3 |
| Пространственный конструктор для детей от 4 до 6 лет. Чудо-крестики 2 | Производитель: Игры Воскобовича (Россия).  Дидактический материал для детей от 4 до 6 лет Размер игрового поля: 21 х 29,5 см.  Размер крестика: 7 х 7 см.  Размер самой мелкой детали: 1,8 х 1,8 см. | 6 |
| Фонарики. Эталоны формы. Развивающее игровое пособие В. Воскобовича | Игровое поле (21\*29,7 см, фанера, цветная пленка желтого цвета, шелкография); 10 фигур-вкладышей (фанера, пленка красного и зеленого цветов) с держателями: 5 целых маленького размера и 5 составных большого размера; альбом фигур. | 3 |
| «[Уникуб» дерево (картонная коробка)](http://tdkarusel.ru/nkt-22-unikub-derevo-kartonnaya-korobka) | Универсальные кубики вводят малыша в мир трехмерного пространства. Развитие пространственного мышления позволит ребенку в будущем овладевать черчением, стереометрией, начертательной геометрией. Широкий диапазон заданий Уникуба может увлекать детей от 2 до 15 лет. | 6 |
| Игры Никитина. Сложи узор | Игра "Сложи узор" состоит из 16 одинаковых кубиков, дети выполняют три разных вида заданий. | 7 |
| Альбом "Разноцветный мир" к кубикам Никитина "Сложи узор" (для детей 4-7 лет) | Возраст: для занятий с детьми от 4 до 7 лет  Высокое качество полиграфии  Размер альбома: 21\*31 см  Количество страниц: 12  Производитель: Световид (Россия) | 2 |
| Принадлежности для развития графомоторных навыков (для детей 5-7 лет) | тетрадь в клетку, шариковая ручка, набор простых карандашей разной мягкости, обложки для тетрадей | на каждого ребенка |
| «Логоформочки 3»  (с держателями) | Игровое поле (21\*29,7 см, фанера, белая пленка, шелкография); фигуры-вкладыши с держателями (фанера, белая пленка, шелкография): 3 эталонные (круг, треугольник, квадрат) и 6 составных фигур, подвижная линейка, части эталонных фигур; инструкция. | 4 |
| «Волшебная восьмерка 2» | Поле для конструирования двух цифр (16,4\*30 см, фанера, пленка, шелкография) с нанесенными рисунками двух восьмерок и словами считалок; 14 двусторонних элементов-палочек (фанера, цветная пленка); шнурок; схемы сложения цифр. | 5 |
| «Волшебная восьмерка 3» | Поле для конструирования цифры (9,5\*18 см, фанера, пленка, шелкография) с закрепленной резинкой, нанесенным рисунком восьмерки и словами считалки; 7 двусторонних элементов-палочек (фанера, цветная пленка); схемы сложения цифр. | 2 |
| «Шнур затейник» | Игровое поле (24\*13 см, фанера, цветная пленка) с тремя рядами отверстий и закрепленными в них металлическими кнопками; 3 цветных шнурка; схемы узоров, цифр и слов | 4 |
| Соты Кайе | Игра с сотами Кайе формирует у детей творческое, пространственное и ассоциативное мышление, развивает фантазию, воображение, глазомер и художественный вкус. | 8 |
| Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера и блокам Дьенеша для детей 4-7 лет. Конспекты занятий + диагностика | Материал для развивающих занятий по авторским методикам Кюизенера и Дьенеша.  Задания направлены на понимание чисел, счета, разных свойств предметов, а также на умение классифицировать, сравнивать и находить связь. | 3 |
| Альбом к палочкам Кюизенера. Дом с колокольчиком | Набор игр и упражнений на основе дидактических палочек Кюизенера станет замечательным помощником воспитателей ДОУ.  Комплект включает две разновидности заданий:   * Первая категория - 3-5 лет; * Вторая категория - 5-9 лет. | 2 |
| Страна блоков и палочек. Набор сюжетно-дидактических карточек для игр с пособиями Кюизенера и Дьенеша для детей 4-7 лет | Развивающие игры для старших дошкольников в группах детских садов, школах развития. Все игры комплекта содержат сюжет обучающего характера.  **Всего в комплекте 4 игры:** | 2 |
| [Блоки Дьенеша для старших - 2 "Праздник в стране блоков"](http://tdkarusel.ru/krv-0020-bloki-denesha-dlya-starshih-2-prazdnik-v-strane-blokov) | Игра по методике Золтана Дьенеша, известного математика и ученого Венгрии.  Учебно-игровое пособие развивает интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.  Своеобразие игр этого альбома в направленно | 2 |
| [Счетные палочки Кюизенера](http://tdkarusel.ru/izuchenie-form-cvetov-razmerov/schetnyy-material/krv-0003-cvetnye-schetnye-palochki-kyuizenera) | Комплект состоит из **116 пластмассовых палочек-призм 10-ти различных цветов и форм.**  Наименьшая призма имеет длину 10 мм и является кубом.  Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта.  Палочки 2,4,8 образуют «красную семью», 3,6,9 – «синюю семью».  «Семейство желтых» составляют 5 и 10. | 34 |
| [Логические блоки Дьенеша](http://tdkarusel.ru/izuchenie-form-cvetov-razmerov/krv-0001-logicheskie-bloki-denesha) | Пособие состоит из 48 объемных геометрических фигур: по 12 единиц каждого вида: круги, треугольники, квадраты, прямоугольники. Кроме этого, в каждой группе геометрических фигур имеется разделение по размеру, толщине и цвету (красный, синий, желтый) и ни одна фигура при этом не повторяется. | 34 |
| Блоки Дьенеша для самых маленьких 2. Игровой альбом для детей 2-4 лет | Данный альбом является продолжением первого альбома Блоки Дьенеша для самых маленьких.  Используя блоки Дьенеша нужно плоские рисованные картинки сделать объемными - находить похожие по форме и цвету блоки и накладывать их на изображение.  Развивает внимательность, аккуратность, умение сосредоточиться, моторику рук и общую координацию.  Всего в альбоме 14 страниц. Сами блоки в комплект не входят.  Для детей 2-4 лет. | 4 |
| Поиск затонувшего клада. Игры к Блокам Дьенеша для старших. | Игра, основанная на методике Золтана Дьенеша, известного ученого и математика Венгрии.  Учебно-игровое пособие развивают интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет | 4 |
| [Альбом заданий к палочкам Кюизенера "Кростики" (посудная лавка)](http://tdkarusel.ru/krv-0011-albom-zadaniy-k-palochkam-kyuizenera-krostiki-posudnaya-lavka) | 30 страниц с заданиями-играми. Варианты игр: первый тип: "конструируем посуду" (учимся работать по схеме, сравнивать, различать цвет и размер, ориентироваться на плоскости). Даны картинки посуды, короткие стихи к ним, загадки. Надо подобрать нужные детали из набора с палочками Кюизенера и наложив их на картинку "собрать" чайник, чашку и т.п.; игры второго типа: "завершаем замысел автора" (задания на симметрию). Даны половинки схем предметов, надо вторую половинку рисунка выложить самостоятельно. Задания разной степени сложности. Возраст: 5-8 лет | 4 |
| Альбом к блокам Дьенеша. Спасатели приходят на помощь | Игра альбома №3, как и все игры этой серии, развивают интеллектуальные способности у детей: логическое мышление, смекалку и сообразительность, внимание и память.С ее помощью дети освоят шифровку и расшифровку информации, заданной в цифрах, буквах или знаках-символах. Для детей 5 - 8 лет | 4 |
| [Альбом "Маленькие логики 2"](http://tdkarusel.ru/krv-0010-albom-malenkie-logiki-2) | Альбом "Маленькие логики 2" состоит из развивающих образовательных игр на основе логических блоков Дьенеша. Развивающие образовательные игры в альбомах разработаны с постепенным усложнением. Каждый лист (игровое поле) – это отдельная развивающая образовательная игра. Игры в альбоме основаны на выделении двух-трех признаков (логических компонентов игры): форма и размер; форма, размер и цвет; цвет и размер, толщина, толщина и цвет. Игры в альбоме "Маленькие логики 2" сопровождаются короткими стихами и физкультминутками с целью поддержания интереса ребенка к содержанию игры и обеспечения необходимой двигательной активности. Материал: картон. Брошюра, 210 х 297 мм. Возраст: 3-4 года | 2 |